DISTRITO ESCOLAR U-46

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ESCUELA SECUNDARIA



2024-25 Cursos secundarios Grados 9-12



Dream Academy

355 E. Chicago St. Elgin, IL 60120

Teléfono: 847-888-5000 Ext: 5319, 4225, 4232 Fax: 847-888-5087

Principal: Mary Mangione



Escuelas Centrales

355. E. Chicago St. Elgin, IL 60120

Teléfono: 847-888-5000 Ext: 5278, 5340, 7002 Fax: 847-608-2783 Principal: Sheri Fato



Escuela Secundaria South Elgin

760 Main St.

South Elgin, IL 60177 Teléfono: 847-289-3760

Fax: 847-888-7014 Principal: Dr. Kurt

Johansen

Accoramiento: Evt. 2201



Escuela Secundaria Bartlett

701 Schick Road Bartlett, IL 60103

Teléfono: 630-372-4700 Fax: 630-372-4682

Principal: Mike Demovsky Asesoramiento: Ext: 4724



Escuela Secundaria Larkin

1475 Larkin Ave. Elgin, IL 60120

Teléfono: 847-888-5200 Fax: 847-888-6996

Principal: Krystal Bush Asesoramiento: Ext: 5223



Escuela Secundaria Elgin

1200 Maroon Dr. Elgin, IL 60120

Teléfono: 847-888-5100 Fax: 847-888-6997 Principal: Jamie Crosen

Asesoramiento: Ext: 5113



Escuela Secundaria Streamwood

701 W. Schaumburg Rd. Streamwood, IL 60107 Teléfono: 630-213-5500

Fax: 630-483-5909 Principal: Paige Moran Asesoramiento: Ext: 4932



La oficina de éxito de estudios superiores 355 E. Chicago St., Elgin, IL 60120-6543 Tel: 847.888.5000 x5007

Fax: 847.608.4173

Dra. Suzanne Johnson, Superintendente

www.u-46.org

Estimados estudiantes, padres y tutores legales:

El Distrito Escolar U-46 es uno de los distritos escolares de mayor excelencia educativa en el estado de Illinois. Las oportunidades para aprender son amplias. Esta Guía del Plan de Estudios está diseñada para ayudarlo, como estudiante que ingresa al primer año de la secundaria, a aprovechar las oportunidades educativas que enriquecerán sus intereses y aptitudes.

La administración, la facultad y los miembros del personal están comprometidos con el "éxito académico de todos" nuestros estudiantes. Como tal, nuestro objetivo es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una instrucción básica rigurosa y basada en estándares que desarrolle el criterio estudiantil, fomente la equidad y permita la formación de equipos académicos dirigidos por los estudiantes. Los programas de estudio disponibles en U-46 están diseñados para alentar a cada estudiante a seleccionar los cursos más rigurosos y apropiados que nutrirán sus fortalezas y talentos individuales.

Esta Guía del Plan de Estudios es de gran valor al hacer la selección de cursos. Las decisiones de la selección de cursos son muy importantes ya que estas decisiones impactan en sus futuras opciones educativas o de su carrera profesional. Las selecciones de cursos deberían discutirse de manera cuidadosa y reflexiva entre ustedes y con su consejero escolar.

Le recomendamos que consulte esta guía de planificación durante el proceso de selección. Los estudiantes de noveno grado deben desarrollar un plan de escuela secundaria de cuatro años. Sus planes se pueden ajustar para adaptarse a sus objetivos educativos a medida que vayan cambiando, pero los cambios en la selección de cursos deben realizarse de acuerdo con los procedimientos del distrito delineados en esta guía.

Este currículo contiene la siguiente información en inglés y español sobre el Programa de Educación Multilingüe y Multicultural (MME). También está disponible una versión en español de este currículo en la página web de U-46.

¡Nuestros mejores deseos para un futuro exitoso!

Personal de la Escuela Secundaria Bartlett

Personal del Programa de la Escuela Central

Personal de Dream Academy

Personal de Escuela Secundaria Elgin

Personal de Escuela Secundaria Larkin

Personal de Escuela Secundaria South Elgin

Personal de Escuela Secundaria Streamwood

Una guía paso a paso para seleccionar cursos

ESTUDIANTES

- Esta guía es su referencia al plan de estudios de la escuela secundaria en el Distrito U-46. Estúdiela con atención. Léala con sus padres o tutores legales. Hable sobre sus planes para la escuela secundaria y después de la secundaria con sus padres y el consejero escolar.
- 2. Utilice la guía de planificación de cuatro años para ayudarle a planificar su secuencia de cursos en la escuela secundaria.
- 3. Un consejero escolar se reunirá con usted para analizar su plan. Pídales a sus padres o tutores legales que llamen a la escuela si desean tener una cita con el consejero.
- 4. Su consejero registrará su selección de cursos para el próximo año escolar en una hoja de preinscripción oficial. Se le pedirá que proporcione selecciones de cursos alternos que se utilizarán en caso de que no se puedan programar las primeras opciones.
- 5. Recibirá su horario final en agosto. Consulte a su consejero escolar si tiene preguntas o dificultades.

Debido a las complejidades de organizar los horarios de los maestros y equilibrar el tamaño de las clases, la escuela se reserva el derecho de ajustar el horario de cualquier estudiante en cualquier momento para satisfacer mejor las necesidades del horario escolar general. Teniendo en cuenta la naturaleza dinámica de la selección de cursos, es posible que todos los cursos enumerados en esta guía no se ofrezcan cada trimestre en cada escuela. Los estudiantes y los padres deben consultar con los consejeros para obtener una descripción más extensa de los cursos que se ofrecen en cada escuela. La selección de cursos no se puede cambiar después del 1º de junio.

PADRES/TUTORES LEGALES

La selección de cursos es una de las decisiones más importantes que hacen los estudiantes y sus padres/tutores legales. Las decisiones de cursos que se tomen hoy tendrán un impacto en sus elecciones futuras como estudiante. Por lo tanto, alentamos a nuestros padres/tutores a discutir y revisar las selecciones de cursos de sus hijos

Revise cuidadosamente con su estudiante esta Guía del Plan de Estudios de la escuela secundaria. Si tiene preguntas sobre esta información, no dude en comunicarse con el consejero escolar de su estudiante a los siguientes números de teléfono:

Escuela Secundaria Bartlett, 630/372-4700 Ext. 4689
Escuelas Centrales, 847/888-5000 Ext: 5278
Dream Academy, 847/888-5000 Ext: 4228 o 5435
Escuela Secundaria Elgin, 847/888-5100 Ext. 5113 o 5114
Escuela Secundaria Larkin, 847/888-5200 Ext. 5223
Escuela Secundaria South Elgin, 847/289-3760 Ext. 3394
Escuela Secundaria Streamwood, 630/213-5500, Ext. 4932

Contenido INFORMACIÓN GENERAL5	CRITERIOS DE PARTICIPACION EN EL PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL DE TIEMPO
DEFINICIONES6	COMPLETO17
REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE INGRESAN AL 9° GRADO7	PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL DE MEDIO TIEMPO EN LA ESCUELA SECUNDARIA18
REQUISITOS PARA ADMISIONES A CENTROS EDUCATIVOS Y UNIVERSIDADES8	POLÍTICA DE ASISTENCIA DE CRÉDITO DUAL DE MEDIO TIEMPO EN LA ESCUELA SECUNDARIA 19
CARGA DE LOS CURSOS9	POLÍTICA DE RETIRO/ABANDONO DE CRÉDITO
DESIGNACIÓN DEL CURSO10	DUAL DE MEDIO TIEMPO EN LA ESCUELA
SISTEMA DE CALIFICACIÓN10	SECUNDARIA19
PONDERACIÓN DEL CURSO11	POLÍTICA DE ADAPTACIONES PARA ESTUDIANTES DE CRÉDITO DUAL DE MEDIO
EL PUESTO EN LA CLASE11	TIEMPO EN LA ESCUELA SECUNDARIA
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO PARA LA CLASE DE 2027 Y MÁS ALLÁ12 INFORME DE CALIFICACIONES12	ELEGIBILIDAD DE CRÉDITO DUAL / REQUISITOS PREVIOS PARA EL COLEGIO COMUNITARIO DE
CUADRO DE HONOR12	ELGIN19
	GRADUACIÓN ANTICIPADA20
CONSIDERACIONES ESPECIALES12 AUDITORÍA DE CURSOS:12	PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE Y MULTICULTURAL21
ESTUDIO INDEPENDIENTE:	PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL21
OPCIÓN APROBADO/REPROBADO:13	PROGRAMA TRANSICIONAL DE INSTRUCCIÓN (TPI)/ INGLÉS COMO SEGUNDO (ESL)22
PROCESO PARA DEJAR/AGREGAR UN CURSO:13	EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA (PE)23
PROCESO PARA SOLICITAR UN CAMBIO EN EL HORARIO O NIVEL DE CURSO:13	REPETIR UN CURSO26
CRÉDITO DE LA ESCUELA SECUNDARIA POR	REPETIR UN CURSO REPROBADO:26
EXPERIENCIAS QUE NO SON DEL DISTRITO:13	REPETIR UN CURSO APROBADO PARA OBTENER
APEX14	UNA CALIFICACIÓN SUPERIOR:26
CANVAS15	SERVICIOS ESPECIALIZADOS ESTUDIANTILES27
INFINITE CAMPUS15	CAMINOS EDUCATIVOS28
EVALUACIONES16	PROGRAMAS DE ESTUDIO28
ACCESS16	ARTES Y COMUNICACIÓN28
EVALUACIÓN DE CIENCIAS DE ILLINOIS (ISA)16	FINANZAS, NEGOCIOS, INFORMÁTICA Y
PSAT16	HOSPITALIDAD29
SAT16	SERVICIOS DE SALUD, HUMANOS Y PROFESIONALES29
EVALUACIONES LOCALES POR ASIGNATURA/EVALUACIONES TRIMESTRALES 16	FABRICACIÓN, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y
PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL16	OFICIOS
FROGRAIVIA DE CREDITO DUAL10	INFORMACIÓN DE LA NCAA31

CURSOS BÁSICOS APROBADOS POR LA NCAA	٩.37
MUESTRA DE LA GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS	39
PROGRAMA DE LA ACADEMIA DE ENFOQUE ESPECIALIZADO	41
ESCUELA SECUNDARIA BARTLETT	42
ESCUELA SECUNDARIA ELGIN	47
ESCUELA SECUNDARIA LARKIN	57
ESCUELA SECUNDARIA SOUTH ELGIN	65
ESCUELA SECUNDARIA STREAMWOOD	67
ARTE	75
PREPARACIÓN AVID PARA EDUCACIÓN SUPERIOF PROFESIONAL	
EDUCACIÓN DE NEGOCIOS	84
EDUCACIÓN VIAL	89
PROGRAMA PARA ESTUDIANTES MULTILINGÜES MULTICULTURALES	
CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR	92
CIENCIAS EN ATENCIÓN DE LA SALUD	95
LENGUA Y LITERATURA	98
MATEMÁTICAS	.106
MÚSICA	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	.117
PROGRAMAS DE CARRERAS PROFESIONALES REGIONALES	.125
CIENCIAS	.126
ESTUDIOS SOCIALES	.130
EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA	.137
TEATRO	.143
IDIOMAS DEL MUNDO	144

INFORMACIÓN GENERAL

EL PLAN DE ESTUDIOS

El Distrito Escolar U-46 ofrece una educación basada en estándares para todos los estudiantes. Un plan de estudios basado en estándares:

- 1. Articula claramente las expectativas para el aprendizaje de los estudiantes.
- 2. Asegura que el plan de estudios, la instrucción y las evaluaciones estén alineados para que los estudiantes cumplan o superen las expectativas de los Estándares de aprendizaje de Illinois.
- 3. Ofrece sistemas de apoyo complementarios para ayudar a los estudiantes con su progreso académico.

COMPROMISO CON EL "ÉXITO ACADÉMICO PARA TODOS"

La administración, la facultad y los miembros del personal están comprometidos con el **"éxito académico para todos"** los estudiantes. Los programas de estudio disponibles en U-46 están diseñados para motivar a cada estudiante a seleccionar los cursos más rigurosos y apropiados que nutrirán sus fortalezas, talentos e intereses individuales.

ORIENTACIÓN EN LA ESCUELA

Todas las escuelas secundarias U-46 asignan a cada estudiante un consejero específico. Los consejeros brindan información sobre las políticas y los procedimientos del Distrito U-46, los requisitos de graduación, la inscripción en los cursos y la planificación de carreras y universidades. También se pueden discutir asuntos personales o privados durante las sesiones de asesoramiento.

SERVICIOS ESTUDIANTILES ESPECIALIZADOS

Los estudiantes pueden tener programas alternativos basados en sus necesidades educativas como se especifica en el Plan Educativo Individualizado (IEP). Los cursos académicos que se ofrecen brindan a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de cumplir con todos los requisitos de graduación. Se encuentra disponible una gama completa de entornos educativos que van desde la educación general hasta las clases de nivel de instrucción. Estos cursos están alineados con los Estándares de aprendizaje de Illinois y son paralelos al plan de estudios de educación general U-46. Los programas de transición también están disponibles para ayudar a los estudiantes con aptitudes emergentes para pasar de la escuela secundaria a programas posteriores a la escuela secundaria.

NO DISCRIMINACIÓN

A todos los estudiantes se les ofrece acceso a todos los cursos dentro de los límites de sus capacidades y restricciones legales. El Distrito Escolar U-46 ha acordado cumplir con todos los requisitos del Título IX y el Artículo 504, extendiendo la igualdad de oportunidades a todos los estudiantes y empleados. Cuando no sea posible el acceso, se proporcionarán actividades equivalentes. Las preguntas relacionadas con el acceso al programa deben dirigirse a los directores de la escuela. Los problemas no resueltos serán enviados por el director de la escuela al Asistente del Superintendente.

INFORMES PARA PADRES

El año escolar se divide en dos semestres de 18 semanas. Cada semestre se divide en dos períodos de calificaciones con el propósito de entregar las calificaciones a los estudiantes y a sus padres. Al final de cada semestre, un informe de calificaciones estará disponible en línea para los padres.

PROGRAMAS DE VERANO

Se ofrece un programa de escuela de verano del Distrito U-46 para la recuperación de crédito. Se puede obtener un máximo de dos (2) créditos cada verano. Las ofertas de verano se limitan a los requisitos de graduación.

DEFINICIONES

Selecciones de Cursos: La selección de cursos es tanto un compromiso del estudiante como de la escuela. Los estudiantes deben pedir ayuda a los maestros, consejeros y administradores para seleccionar cursos y analizar sus planes, decisiones y opciones con sus padres/tutores legales.

Solicitar un curso no garantiza que el curso estará disponible. A veces es necesario cancelar cursos debido a inscripción insuficiente u otros factores. También pueden ocurrir conflictos de programación irresolubles. Los estudiantes deben tener selecciones de cursos alternativos y planes de respaldo listos en caso de tales situaciones.

Cursos Requeridos: Cursos específicos que un estudiante debe completar con éxito para poder graduarse.

Cursos Electivos: Cursos que un estudiante puede seleccionar para completar en relación con sus intereses personales y planes futuros. Se requieren ocho créditos de cursos electivos para graduarse.

Crédito: Un crédito es la medida de la escuela secundaria de un curso completado. Los estudiantes reciben un crédito por completar con éxito cada curso al final del semestre. Para los cursos de un año, los estudiantes reciben un crédito por completar satisfactoriamente el trabajo del curso al final de cada semestre por un total de dos créditos. Si un curso excede un crédito, esto cambiará.

Números de Curso: El número de curso es un valor de ocho dígitos para representar un curso en particular con la Guía del Plan de Estudios de U-46. Los dígitos sexto y séptimo representan el método de entrega del curso. Los números de los cursos que terminan en uno o dos representan el primer o segundo semestre de un curso de un año. Los números de cursos que terminan en tres representan cursos semestrales.

Recuperación de Créditos: Un curso que brinda al estudiante la oportunidad de recuperar un curso requerido reprobado. Esto incluye APEX y la escuela de verano.

Requisitos Previos: Requisitos que deben completarse con éxito antes de que un estudiante pueda inscribirse en un curso en particular. Estos requisitos pueden incluir cursos específicos, calificaciones de exámenes, promedio de calificaciones y/o la aprobación de un administrador, etc.

Clasificación de Estudiantes de Escuela Secundaria

Las designaciones de nivel de grado escolar son las siguientes:

Los estudiantes son asignados a una generación de graduación en su primer día de 9° grado; esta generación no cambia independientemente de la cantidad de créditos que obtenga un estudiante o el plan del estudiante para graduarse. A mediados del año, se volverá a clasificar a los estudiantes con un cambio posterior en la designación de su grado escolar, utilizando los criterios de crédito mencionados anteriormente.

Además, es un requisito de graduación que todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones obligatorias estatales correspondientes. Los estudiantes no serán clasificados como Seniors (12° grado) hasta que hayan cumplido satisfactoriamente con este requisito.

Se espera que los estudiantes que están atrasados en obtener los créditos hagan una de las siguientes cosas:

- 1. Inscribirse en la escuela de verano
- 2. Incrementar el número de cursos que toman
- 3. Tomar un curso de recuperación de créditos APEX, un curso por correspondencia acreditado o un curso de aprendizaje en línea
- 4. Continuar inscritos en la escuela secundaria después de los cuatro años típicos.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE INGRESAN AL 9° GRADO

Se requieren cuarenta (40) créditos para graduarse. Los siguientes cursos deben completarse con una calificación aprobatoria. Las materias electivas de inglés no cumplen con los requisitos de graduación de inglés.

Estudiantes del	10-19
segundo año	créditos
Estudiantes del	20-29
tercer año	créditos
Estudiantes del	Más de 30
último año	créditos

Área académica	Duración	Semestre(s)	Crédito(s)
Inglés	4 años	8	8
Matemáticas*	3 años	6	6
Ciencias (Biología y un año de Ciencias Físicas)	2 años	4	4
Historia de los EE. UU.	1 año	2	2
Educación Cívica (Aprobar el examen de la Constitución de Estados Unidos e Illinois)	1 semestre	1	1
Economía (Incluye educación para el consumidor según lo exige la ley)	1 semestre	1	1
Educación Física	3,5 años	7	7
Educación de Salud	1 semestre	1	1
Arte, música, idioma mundial, oratoria y/o debate forense, educación profesional y técnica (educación comercial, ciencia de la familia y el consumidor, ciencias de la salud, educación técnica)	1 año	2	2
Electivas			8
Exámenes obligatorios estatales y requisitos de FAFSA			
Total, requerido para la graduación			40

*Los estudiantes deben completar los cursos de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 en la escuela secundaria. Para cualquier estudiante que complete Álgebra 1 en la escuela intermedia, se requiere un año adicional de matemáticas además de Álgebra 2 para graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes deben tener tres años de matemáticas en su constancia de calificaciones de secundaria para graduarse. Las matemáticas 2 y 3 integradas cumplen con los requisitos de contenido de álgebra 1, álgebra 2 y geometría para los estudiantes académicos de la Escuela Secundaria Bartlett. Los estudiantes de la Academia BHS deben completar tres años de matemáticas en la escuela secundaria para graduarse. Matemáticas Integradas 1 y 2 cumplen con el requisito de Álgebra 1 y Geometría para los estudiantes de la academia de la Escuela Secundaria Streamwood.

Además de otros requisitos de graduación, un estudiante debe cumplir con uno de los siguientes requisitos para graduarse (Ley Pública 101-0180):

- 1. presentar la solicitud FAFSA, o
- 2. presentar la solicitud alternativa de ayuda financiera de Illinois, o
- 3. presentar una exención/exclusión voluntaria ante el distrito escolar.

Comuníquese con el consejero de su escuela para obtener más información.

REQUISITOS PARA ADMISIONES A CENTROS EDUCATIVOS Y UNIVERSIDADES

Los centros educativos y universidades pueden requerir más cursos que nuestros requisitos de graduación para la admisión al Distrito Escolar U-46. Comuníquese con el consejero de admisiones del colegio o universidad para conocer los requisitos de admisión más recientes para el centro educativo o universidad específica a la que le interesa asistir. Los posibles requisitos adicionales del curso pueden incluir:

- 1. idioma del mundo: dos a cuatro años de estudio,
- 2. bellas artes: dos a cuatro años de estudio,
- 3. estudios sociales: tres años de estudio, o
- 4. ciencia: tres años de cursos de ciencias de laboratorio.

Graduación versus admisión al centro educativo

Área temática	Distrito escolar U-46	Universidad de cuatro años
Inglés	4 años	4 años
Matemáticas	3 años	4 años
Ciencias	2 años	3 o 4 años*
Estudios Sociales	2 años	3 o 4 años*
Idioma del mundo	Sin requisitos	2-4 años del
		mismo idioma

^{*}Se sugiere un 4° año de Ciencias o Estudios Sociales.

Para universidades altamente competitivas, sugerimos 4 años en cada una de las áreas curriculares de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales e idiomas del mundo.

Los requisitos para la admisión a la universidad varían de una escuela a otra, por lo que la información presentada anteriormente solo debe usarse como guía. Las preguntas específicas sobre los requisitos de admisión a la universidad deben dirigirse al colegio o universidad.

CARGA DE LOS CURSOS

- 1. El Código Escolar de Illinois define un "día de asistencia" de los estudiantes como no menos de cinco (5) horas (300 minutos) de trabajo escolar bajo la supervisión directa de los maestros o personal de no enseñanza o personal voluntario cuando se dedican a tareas de no enseñanza y la supervisión de los estudiantes (105 ILCS 5/18-8.05). Para poder contar en el promedio de asistencia diaria (ADA) del distrito, un estudiante debe cumplir con el requisito de 300 minutos. Una clase de estudio se considera parte del día de asistencia y se incluye en las cinco horas de trabajo escolar. La hora del almuerzo es obligatoria en el horario del estudiante, pero no forma parte de las cinco horas de clase requeridas.
- 2. Para estar en el proceso de graduación, los estudiantes de primer, segundo y tercer año deben estar inscritos en 300 minutos (seis períodos de 50 minutos) de cursos con créditos cada semestre, a menos que se estipule en el Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante, como resultado de la exención de educación física, educación vial, o mediante la participación en los programas descritos en el # 4.
- 3. Los estudiantes inscritos en menos de cinco períodos con crédito o en un horario de clases equivalente se consideran estudiantes de medio tiempo a menos que se estipule una disminución en la carga de cursos en el Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante. Los estudiantes de medio tiempo no reúnen los requisitos para participar en deportes de la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA), tampoco para el cuadro de honor y no recibirán transporte proporcionado por el distrito.
- 4. Los estudiantes en los siguientes programas pueden inscribirse en 350 minutos (siete períodos de 50 minutos)
 - Cualquier programa de la academia
 - AVID
 - Banda/Orquesta/Coro
 - Cualquier curso de Proyecto Dirige el Camino (PLTW)
 - Lenguaje dual
 - Educación física independiente
- 5. Se requiere que los estudiantes tengan un período de almuerzo en su programa de cursos.
- 6. Las clases opcionales/electivas que se ofrecen antes del inicio oficial o después de la finalización oficial del día escolar no contarán con transporte disponible.

SALIR TEMPRANO O LLEGAR TARDE

- 1. Después de la inscripción en el curso, pero antes del día 6 del semestre, los estudiantes del tercer y cuarto año pueden presentar una solicitud para salir temprano o llegar tarde.
- 2. Los estudiantes que deseen salir temprano o llegar tarde deben estar en el proceso de graduación, no estar inscritos en un curso APEX para recuperar créditos y no volviendo a tomar un curso previamente reprobado requerido para la graduación.
- 3. Salir temprano y llegar tarde se considera un privilegio. Si un estudiante obtiene cinco derivaciones o está en la lista de pérdida de privilegios, se le puede revocar el privilegio de salir temprano o llegar tarde.
- 4. Los estudiantes a quienes se les concede el privilegio de llegar tarde no pueden ingresar al edificio antes del comienzo de su primera clase programada. Los estudiantes a quienes se les concede el privilegio de salir temprano deben abandonar la escuela cinco minutos después de su última clase programada. El incumplimiento puede dar como resultado la revocación del privilegio.
- 5. No se puede permitir a los estudiantes ambas opciones, salida temprana y llegada tardía, en el mismo semestre.
- 6. Los horarios de los estudiantes no se pueden ajustar para adaptarse a una salida temprana o una llegada tardía.
- 7. No se proporciona transporte U-46 para salidas tempranas o llegadas tardías. Los estudiantes no pueden permanecer en el campus o utilizar el transporte U-46 a casa si tienen salida anticipada.

DESIGNACIÓN DEL CURSO

Cursos de Nivel Universitario: Una clase de Nivel Universitario (AP) prepara al estudiante para el Examen de Nivel Universitario. Muchas universidades otorgan créditos por cursos y/o posición avanzada a los estudiantes que obtienen una puntuación suficiente (según lo determine la universidad) en el examen AP. (Vea las descripciones de los cursos para los cursos específicos que brindan preparación de AP). El programa de AP está coordinado por The College Board. Las pruebas se ofrecen en las escuelas secundarias individuales en las fechas de mayo establecidas por The College Board.

Cursos de crédito dual: Un curso de Crédito Dual (DC) brinda a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario mientras aún están inscritos en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los criterios de requisitos previos, incluido un promedio de calificaciones (GPA) no ponderado de 3,0 o mejor y calificaciones de preparación para la universidad en las pruebas de colocación PSAT, SAT o ECC. Los estudiantes inscritos en cursos de crédito dual recibirán un acta de calificaciones tanto de su escuela U-46 como de ECC para el curso de crédito dual. Los estudiantes que obtengan una "C" o más pueden transferir el crédito a otro colegio o universidad después de la graduación.

Ley de colocación acelerada: Cualquier estudiante entre el 9° y el 12° grado que cumplen o exceden los estándares estatales en Lengua y literatura inglés, matemáticas o ciencia automáticamente quedarán inscritos en el siguiente nivel más riguroso del trabajo de curso. Los estudiantes/las familias pueden elegir inscribirse en el trabajo de curso alternativo que mejor se alinee con la educación superior los objetivos profesionales del estudiante.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Α	Dominio de los estándares	AU Auditoría (tiempo insuficiente para obtener		
			una calificación)	
В	Conocimiento competente de los estándares	NC	Sin crédito	
С	Conocimientos básicos los estándares	WP	Pase retraído	
D	Por debajo del conocimiento básico de	WF	/F Reprobación retraída	
	los estándares			
ш	Sin evidencia de conocimiento estándar	Р	Aprobado (se requiere aprobación previa)	
NE	El estándar no se evaluó en este momento	M	Médico, sin crédito (el estudiante debe	
			completar el trabajo para obtener crédito	
			y calificación)	
I	Incompleto (10 días para completar el trabajo)	R	Repetir curso	

PONDERACIÓN DEL CURSO

Las calificaciones en forma de letra recibidas en las materias se convierten en puntos de calificación al final de cada semestre para determinar el promedio de calificaciones de un estudiante y su puesto en la clase solamente para las clases de 2024, 2025 y 2026. Las calificaciones en forma de letras obtenidas en los cursos reciben los siguientes valores numéricos:

Ponderación del grado	Nivel del curso		
	<u>Regular</u>	Clases para Estudiantes Destacados (Honors)	AP/Crédito Dual/IB
5,0		A	A A
4,0	Α	В	В
3,0	В		С
2,0	С	С	
1,0	D	D	D
0.0	E	E	E

Ponderación de cursos de transferencia

- 1. A los cursos AP tomados a distancia se les otorgará una calificación ponderada solo si la organización emisora figura en el Formulario de Auditoría de Cursos de AP de la escuela secundaria del estudiante.
- 2. Los estudiantes transferidos recibirán una calificación ponderada por todos los cursos AP y de Bachillerato Internacional que tomen.
- 3. Para los cursos para estudiantes destacados (Honors), los estudiantes que se transfieren solo recibirán una calificación ponderada si el Distrito Escolar U-46 ofrece un curso equivalente del mismo nivel.

Procedimiento para determinar el Promedio de Calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés)

Se calculan y registran dos promedios de calificaciones en boletas de calificaciones y expediente académico. El **GPA ponderado** se calcula dividiendo la suma de los puntos de calificación ponderados por el número de créditos intentados. Para las clases de 2024, 2025 y 2026, el puesto en la clase se calcula con el GPA ponderado.

El **GPA** no ponderado se calcula dividiendo la suma de los puntos de calificación no ponderados (A=4, B=3, etc.) por el número de créditos intentados.

Calificaciones obtenidas en educación vial no se incluyen en ninguno de los GPA.

EL PUESTO EN LA CLASE

El Distrito Escolar U-46 eliminará el informe del puesto en la clase para los estudiantes de secundaria a partir de la clase que se graduará en 2027 (actualmente estudiantes de 9° grado).

La práctica actual de jerarquizar a los estudiantes en función de su GPA acumulativo tomado en cada semestre no se alinea con nuestros valores y creencias de que los estudiantes deben mostrar un crecimiento con el tiempo en su dominio de los estándares. El puesto en la clase ejerce una presión innecesaria sobre los estudiantes y crea una atmósfera competitiva entre los estudiantes.

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO PARA LA CLASE DE 2027 Y MÁS ALLÁ

Para reconocer a los estudiantes por sus logros, el Distrito Escolar U-46 adoptará el sistema latino de reconocimiento de honores utilizado por la mayoría de los colegios y universidades. Los estudiantes que se gradúen con un GPA de 3,0 a 3,49 se graduarán cum laude (con honores), los estudiantes con un GPA de 3,5 a 3,99 se graduarán magna cum laude (con altos honores) y los estudiantes con un GPA de 4,0 o superior se graduarán summa cum laude (con los más altos honores).

INFORME DE CALIFICACIONES

Los informes de calificaciones para la admisión a la universidad se pueden solicitar a través del sistema SchooLinks. Los informes de calificaciones estándar del Distrito U-46 no incluirá el puntaje oficial del SAT a partir del año escolar 2022-23. Esto permite a los estudiantes flexibilidad y elección con respecto a qué institución recibe esta información.

Los estudiantes tienen la opción de solicitar un informe de calificaciones con el puntaje SAT incluido, pero este tipo de informe debe ser solicitado formalmente por escrito por el estudiante o la familia; de lo contrario, se emitirá el informe estándar U-46.

CUADRO DE HONOR

Los estudiantes son elegibles para estar en el cuadro de honor del semestre si cumplen con los siguientes requisitos para el semestre específico:

- 1. Los estudiantes deben tener un GPA ponderado de 3,0 o superior durante el semestre.
- 2. Los estudiantes deben completar con éxito 5 o más créditos por semestre con una calificación de A, B, C o WP.

CONSIDERACIONES ESPECIALES

AUDITORÍA DE CURSOS:

Cualquier estudiante que se registre en la escuela y comienza a tomar clases en el distrito después del 25° día del semestre no podrá obtener crédito para las clases a menos que pueda proporcionar la prueba de ser inscrito en los cursos equivalentes en otra escuela durante los primeros 25 días de ese semestre o recibir la aprobación del director, subdirector o administrador del distrito. Una calificación de auditoría (AU) aparecerá en la constancia de calificaciones del estudiante.

ESTUDIO INDEPENDIENTE:

Los estudiantes que deseen participar en un estudio independiente deben presentar una propuesta de proyecto. La propuesta de estudio independiente debe ser presentada antes del 1 de febrero para el primer semestre y del 1 de octubre para el segundo semestre. Se proporcionará una aprobación tentativa hasta el 1 de mayo para el primer semestre y hasta el 1 de diciembre para el segundo semestre. La aprobación final se dará dentro de los primeros cinco días del semestre de estudio independiente. Los estudios independientes no se ofrecerán para las clases que los estudiantes no puedan tomar debido a conflictos de programación. Estudios independientes pueden concederse para proyectos específicos, un curso final de 4° año, o un curso de AP que la escuela no ofrezca. Se puede obtener un formulario de "Solicitud de estudio independiente" en la Oficina de Consejería. La propuesta debe ser aprobada por el maestro, el subdirector, el director y el coordinador del plan de estudios. Los términos y condiciones para

un estudio independiente se describen en el documento "Solicitud de estudio independiente" el cual está disponible con su consejero escolar.

OPCIÓN APROBADO/REPROBADO:

Los estudiantes del tercer y cuarto año pueden solicitar tomar una clase por semestre más allá de los cursos mínimos en base de aprobar/reprobar. Las clases requeridas para la graduación no se pueden tomar en base de aprobar/reprobar. Todas las solicitudes deben presentarse por escrito al director de la escuela o al director asociado/subdirector dentro de los primeros cinco días del semestre.

PROCESO PARA DEJAR/AGREGAR UN CURSO:

Las solicitudes de cursos de un estudiante se establecen durante la inscripción a los cursos. Si fuera necesario un cambio, se deben seguir las siguientes pautas:

- 1. Ningún cambio de solicitud de curso iniciado por los padres/estudiantes (dejar un curso y agregar otro en su lugar) se hará después del 1° de junio, a menos que haya una razón de salud o seguridad documentada para el cambio o un error de programación cometido por el personal de la escuela. Las solicitudes de cambios realizadas antes del 1° de junio no están garantizadas y solo se concederán si hay espacio disponible en el curso.
- 2. No se puede agregar ningún curso al programa de un estudiante después del quinto día de cada semestre.
- 3. Cualquier curso, incluyendo los de Nivel Universitario (AP), que se abandone entre el día 5 y el día 25 del semestre resultará en una calificación de aprobación retraída (WP) o reprobación retraída (WF) que aparecerá en el acta de calificaciones. La designación de WP o WF depende de la calificación del estudiante en el curso al momento de la baja.
- 4. Cualquier curso, incluidos los de Nivel Universitario (AP) que se abandone después del 25° día del semestre dará lugar a una calificación de WF que aparecerá en el acta de calificaciones.
- 5. Consulte la página 16 para conocer el procedimiento para abandonar un curso de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria.

PROCESO PARA SOLICITAR UN CAMBIO EN EL HORARIO O NIVEL DE CURSO:

por ejemplo, pasar de una clase para estudiantes sobresalientes (Honors) a una clase regular o vice versa:

- 1. Todas las solicitudes de cambio de horario y de nivel se revisarán cuidadosamente y utilizarán la información proporcionada en el formulario cambio de horario/nivel.
- 2. Las selecciones de cursos no se pueden cambiar después del 1 de junio.
- 3. La solicitud está sujeta a la aprobación de los padres, el maestro, el subdirector, el consejero y el director asociado, así como la disponibilidad de asientos.

CRÉDITO DE LA ESCUELA SECUNDARIA POR EXPERIENCIAS QUE NO SON DEL DISTRITO:

Un estudiante puede recibir un total de hasta seis créditos de escuela secundaria por completar con éxito cualquiera de los cursos o experiencias que se enumeran a continuación, incluso cuando el distrito no los ofrezca ni los patrocine. El estudiante debe completar el acuerdo del curso por correspondencia/en línea antes de registrarse para el curso, y debe ser aprobado.

- 1. Curso de aprendizaje a distancia, que incluye un curso por correspondencia, virtual o en línea (solo para cursos electivos). Para obtener más información sobre APEX, consulte la página 14.
- 2. Cursos en un programa de intercambio extranjero acreditado.
- 3. Escuela de verano fuera del distrito.

- 4. Cursos de idiomas extranjeros tomados en un programa escolar étnico aprobado por la Junta Educativa del Estado de Illinois.
- 5. El estudiante debe buscar la aprobación del Asistente al Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje para recibir crédito de graduación por cualquier curso no aprobado por el Distrito o circunstancia especial.

Las siguientes políticas se aplican a todos los cursos de educación a distancia:

- 1. Los estudiantes solo pueden tomar cursos por correspondencia o en línea para obtener créditos de libre elección. Si existe una circunstancia especial en la que un crédito de graduación debe obtenerse a través de un curso por correspondencia o en línea, debe ser aprobado previamente por el Asistente al Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje
- Los estudiantes deben tener aprobación previa para tomar cursos por correspondencia o en línea.
 No se aceptarán cursos para crédito U-46 si los estudiantes no han completado el proceso antes de inscribirse en la clase.
- 3. El estudiante debe completar el formulario de acuerdo del curso por correspondencia o en línea durante el año escolar académico; no se procesarán ni aprobarán acuerdos durante las vacaciones de verano.
- 4. El curso por correspondencia o en línea debe completarse en el semestre o verano en el que se otorgó la aprobación.
- 5. Si un estudiante se encuentra en una circunstancia especial y toma educación cívica y es preaprobado por el Asistente al Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje, el estudiante también debe tomar y aprobar los exámenes de la Constitución de Estados Unidos e Illinois. Es responsabilidad del estudiante solicitar un paquete de revisión a su consejero y programar una hora para tomar estos exámenes.
- 6. Si un estudiante está inscrito en un curso por correspondencia o en línea con una graduación anticipada en diciembre, el oficial de registro de la escuela secundaria debe recibir una constancia oficial que refleje una calificación aprobatoria de la institución emisora antes del 1 de diciembre.
- 7. Si el estudiante está inscrito en un curso por correspondencia o en línea con una graduación anticipada en mayo, el oficial de registro de la escuela secundaria debe recibir una constancia oficial que refleje una calificación aprobatoria de la entidad emisora antes del 10 de mayo.
- 8. Si no se ha recibido una constancia oficial de calificaciones para la fecha especificada, no se le permitirá al estudiante participar en la ceremonia de graduación.
- 9. Todos los requisitos relacionados con los plazos, la calificación y el procesamiento de las constancias de calificaciones se vuelven responsabilidad de la familia. El personal de la escuela U-46 no puede solicitar una calificación o procesamiento acelerado de las constancias de calificaciones.
- 10. La responsabilidad de supervisar la finalización del curso recae en la familia. El personal de la escuela U-46 no puede ayudar o intervenir si un estudiante se atrasa, encuentra el material más complicado de lo que anticipó o disputa una calificación.
- 11. Solo se otorgará crédito por el curso que se indica en el formulario.

Esta sección de la Guía del plan de estudios no gobierna la transferencia de créditos para los estudiantes que se trasladan al Distrito Escolar U-46.

APEX

APEX es un programa en línea que el Distrito Escolar U-46 utiliza para recuperar créditos. El programa brinda a los estudiantes la oportunidad de recuperar los requisitos de graduación en los que son deficientes por haber reprobado el curso anteriormente. Si bien el programa cumple los requisitos de graduación del Distrito Escolar U-46, los créditos obtenidos en este programa no cumplen con los requisitos de la NCAA

para la elegibilidad atlética o extracurricular. Los estudiantes pueden ser colocados en un salón de clases APEX durante el día escolar y/o pueden completar cursos en línea fuera del día escolar regular. Las siguientes políticas se utilizan dentro del programa:

- 1. Todos los primeros cursos de APEX deben completarse dentro del mismo semestre en que se inician, a menos que el estudiante tenga documentado adaptaciones por tiempo adicional a través de un IEP o Plan 504 o con la aprobación del distrito. El último día para presentar un trabajo es dos días antes del fin del semestre.
- 2. Los estudiantes que empiecen una clase después de que comience el primer trimestre tendrán un máximo de 18 semanas para completar el curso. El último día para presentar el trabajo de estas clases es al final de la semana 18. Los cursos del segundo semestre no se extienden.
- 3. Los estudiantes solo pueden inscribirse en una clase APEX por centro de estudios APEX por semestre. Todo el trabajo de curso de APEX debe completarse en una clase antes de agregar una clase APEX adicional a ese mismo semestre.
- 4. Los estudiantes deben enviar todo el trabajo escrito para cada unidad a su maestro de APEX antes de que se les permita tomar el examen de la unidad.
- 5. No se agregarán cursos adicionales APEX al horario de un estudiante después de 15 de abril.
- 6. Los estudiantes deben obtener al menos un 60 % en todas las pruebas de la unidad y una calificación hasta la fecha del 60 % antes de que se les permita pasar a la siguiente unidad.
- 7. Se les dará a los estudiantes tres intentos para obtener un **60** % **en las pruebas unitarias**. Cualquier estudiante que no obtenga un **60** % **en cualquiera de sus dos primeros intentos** deberá enviar una guía de estudio por escrito a su maestro de APEX antes de su tercer intento. Si el estudiante no pasa el examen en su tercer intento, pueden ser retirados del curso.
- 8. Cualquier estudiante que esté inscrito en un salón de clases de APEX puede ser retirado si falta a clase en cualquier momento o llega tarde a clase tres veces durante el semestre. Los estudiantes que sean removidos por este motivo aún podrán continuar sus cursos APEX de forma independiente fuera de la escuela.
- 9. Cualquier estudiante que no haya completado el 50 % de su trabajo de curso al final del primer período oficial de calificación del semestre (1^{er} o 3^{er} trimestre) puede ser dado de baja del programa.
- 10. Cualquier estudiante que plagie una tarea escrita estará sujeto a la política de plagio de su escuela y cualquier estudiante que sea sorprendido haciendo trampa puede ser retirado del programa.
- 11. Los teléfonos celulares no deben usarse en el salón de clases APEX.

CANVAS

Canvas es el sistema de administración de aprendizaje del distrito. Puede acceder al plan de estudios del distrito y los recursos del curso a través de Canvas. Los maestros pueden publicar la información de los cursos para sus estudiantes.

INFINITE CAMPUS

Infinite Campus es el sistema de información estudiantil del distrito. Incluye toda la información de grado, asistencia, salud, transporte, contactos de emergencia, etc. Los informes oficiales de calificaciones de los estudiantes se informan por medio de Infinite Campus.

EVALUACIONES

ACCESS

ACCESS es una prueba de dominio del idioma inglés basada en estándares. Evalúa el idioma inglés social y académico, así como el idioma asociado con el idioma y la literatura, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales dentro del contexto escolar en los cuatro dominios del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. Esta evaluación se administra a todos los estudiantes que aprenden inglés (EL). Los maestros utilizarán los resultados para identificar el dominio del idioma inglés y el perfil lingüístico de los estudiantes para diferenciar la instrucción. Los resultados de esta evaluación también se utilizan para la colocación en el sistema de nivel de ESL para el siguiente año escolar. ACCESS generalmente se administra durante enero y febrero de cada año escolar.

EVALUACIÓN DE CIENCIAS DE ILLINOIS (ISA)

Esta evaluación para los estudiantes de 5°, 8° y 11° grado generalmente se administra en la primavera de cada año escolar. Brinda información completa sobre conocimientos y habilidades necesarios para estar listo para la carrera y la universidad o encaminado hacia esa meta. Los maestros utilizarán la información de esta evaluación para guiar la instrucción y brindar más información a los estudiantes y las familias con respecto a habilidades de orden superior, como el pensamiento crítico, la comunicación y la resolución de problemas.

PSAT

Esta evaluación es entregada por College Board, quien produce el SAT, que es una evaluación de ingreso a la universidad. El PSAT mide la habilidad de un estudiante en el área de lectura y matemáticas. El examen PSAT se administra en el otoño a los estudiantes de 9°, 10° y 11° grado para proporcionar datos en cuanto al nivel de instrucción de un estudiante. El PSAT de otoño para los estudiantes de 10° y 11° grado es el Examen Calificador del Programa Nacional de Becas de Merito (NMSQT) y los estudiantes pueden ser elegibles para becas dependiendo de su puntaje de NMSQT. En la primavera del 9° y 10° grado, los estudiantes toman otro PSAT como parte del sistema de rendición de cuentas del estado. Cada estudiante debe crear su propia cuenta de College Board para recibir la información más reciente.

SAT

Esta evaluación es administrada por College Board y se usa para determinar el nivel de instrucción de un estudiante en las áreas de lectura y matemáticas. Un estudiante puede usar su puntaje como información de prueba para la admisión a la universidad. SAT es una evaluación que se les da a los estudiantes de 11° grado en la primavera como requisito estatal para graduarse. (Aquí hay un enlace para obtener más información). Cada estudiante debe crear su propia cuenta de College Board para recibir la información más reciente.

EVALUACIONES LOCALES POR ASIGNATURA/EVALUACIONES TRIMESTRALES

La mayoría de las clases de materias básicas evaluarán el aprendizaje de los estudiantes a través de evaluaciones locales creadas por el distrito. Los puntajes de estas evaluaciones a menudo se incluyen en la calificación general del estudiante y se usan para respaldar la enseñanza.

PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL

Los programas y clases de crédito dual brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos tanto de la escuela Secundaria como de la universidad al completar con éxito un curso de nivel universitario. Todos los cursos de crédito dual son de nivel universitario y se incluirán en el informe oficial de calificaciones de la universidad del estudiante. Los cursos universitarios pueden ser transferibles a otras instituciones de educación superior.

A través de la colaboración del Distrito U-46 con el Colegio Comunitario Elgin (ECC), hay dos formas en que

los estudiantes pueden obtener créditos universitarios ECC mientras están en la escuela secundaria: el programa de crédito dual de tiempo completo en ECC, o el programa de clase de crédito dual de medio tiempo en la escuela secundaria.

CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL A TIEMPO COMPLETO

El programa de crédito dual de tiempo completo está disponible para estudiantes del Distrito U-46 de tercer y cuarto año calificados que deseen participar en cursos universitarios en el campus del Colegio Comunitario Elgin. Los estudiantes obtendrán créditos para la escuela secundaria y la universidad simultáneamente y cumplirán con todos los requisitos de graduación de la escuela secundaria. La trayectoria de dos años permite a los estudiantes obtener un título de asociado en artes o un título de asociado en ciencias. Los estudiantes de tercer y cuarto año deben tener 15 horas de crédito por semestre para cumplir con los requisitos del título de asociado. Los estudiantes deben tomar un mínimo de 12 horas de crédito y pueden tomar un máximo de 16 horas de crédito por semestre en ECC.

Para ser considerado para participar en un programa de crédito dual de tiempo completo, los estudiantes deben:

- Ser un estudiante de segundo o tercer año actualmente inscrito en una escuela secundaria del Distrito U-46 y mantener esa inscripción,
- Cumplir con los requisitos de créditos de graduación U-46,
- Estar en el proceso de graduación y ser clasificados con su clase de escuela secundaria (cohorte),
- Se sugiere que los estudiantes tengan un GPA acumulativo mínimo de escuela secundaria de 3,0 o mejor (no ponderado),
- Cumplir con las competencias mínimas de ECC para cada curso y/o programa, lo que incluye obtener una calificación de preparación para la universidad según las pruebas de colocación de ECC o las calificaciones de corte determinadas por ECC en el PSAT/SAT en lectura, escritura y matemáticas, y
- Cumplir con todos los plazos establecidos por ECC y U-46 como parte del proceso de inscripción ECC/U-46.

El programa de Crédito Dual de tiempo completo del Distrito U-46 no deberá de exceder 50 puestos para la cohorte de dos años y 25 puestos para la cohorte de un año. Entendiendo que las escuelas pueden tener fluctuaciones en la inscripción, ningún campus debe exceder los 35 estudiantes de inscripción en crédito dual de tiempo completo en cada grado escolar.

Puntos a considerar:

- 1. ECC trabaja para programar los cursos de los estudiantes entre las 8 a.m. y las 3 p.m., pero este horario no está garantizado y los cursos pueden programarse fuera de este horario para cumplir con los requisitos obligatorios de graduación.
- 2. Los estudiantes completan todos los cursos en el ECC.
- 3. Las calificaciones que obtengan los estudiantes serán parte de su informe de calificaciones permanente.
- 4. El calendario académico de ECC puede ser diferente al calendario académico del Distrito U46 y se espera que los estudiantes sigan el calendario de ECC.
- 5. Los estudiantes necesitan la madurez y habilidades sólidas para administrar el tiempo para completar las tareas y planificar con anticipación los exámenes, proyectos y trabajos.
- 6. El transporte confiable es un factor importante. Los estudiantes son responsables de su propio traslado a ECC y a cualquier otra actividad de la escuela secundaria.
- 7. EL Distrito U-46 paga los costos de la cuota de inscripción de ECC; el estudiante es responsable de los costos de los libros de texto y artículos.
- 8. Se ponderan las calificaciones de los cursos de crédito dual de tiempo completo en el informe de calificaciones del U-46.

- 9. Los estudiantes de crédito dual de tiempo completo pueden participar en deportes y clubes de la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA) en su escuela secundaria local y deben cumplir con los requisitos de elegibilidad de IHSA, que incluyen inscribirse a y aprobar cinco clases durante todos los semestres de la escuela secundaria.
- 10. Los estudiantes de crédito dual de tiempo completo se consideran estudiantes de escuela secundaria y su elegibilidad para los deportes de la NCAA no comienza hasta que se gradúan de la escuela secundaria.
- 11. Se requiere que los estudiantes se reúnan con el consejero principal de U-46 todos los viernes durante su año escolar en ECC.

Aplicación:

- 1. Analice el programa de crédito dual con su familia y con el consejero de la escuela secundaria.
- 2. Complete el formulario de Google indicando su interés. Esto se puede encontrar en el sitio web de U-46 Crédito Dual: https://www.u-46.org/dualcredit.
- 3. Complete la solicitud del Colegio Comunitario Elgin.
- 4. Cumpla con los requisitos mínimos del ECC para cada curso y/o programa, lo que incluye la calificación de preparación para la universidad en función de las calificaciones de corte determinadas por ECC en el PSAT/SAT en lectura y matemáticas o pruebas de clasificación de ECC.
- 5. Cumpla con todas las fechas límites.
- 6. Si es aceptado, la asistencia a una reunión de orientación en la primavera es obligatoria.

PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL DE MEDIO TIEMPO EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Los cursos de crédito dual en la escuela secundaria se llevan a cabo en la escuela secundaria por un maestro de U-46 o un miembro de la facultad de ECC que cumple con todas las credenciales de un instructor calificado del Colegio Comunitario Elgin. Cada curso de crédito dual en la escuela secundaria es equivalente al curso ECC y cumple con los objetivos de aprendizaje y/o competencias de tareas del curso del ECC. Los estudiantes que completan con éxito estos cursos reciben crédito tanto de su escuela secundaria como del ECC.

Para ser considerados para participar en el programa de cursos de crédito dual en la escuela secundaria, los estudiantes deben:

- 1. Ser un estudiante de segundo o tercer año actualmente inscrito en una escuela secundaria de U-46.
- 2. Tener un GPA acumulativo mínimo de escuela secundaria de 3,0 (solo para estudiantes de último año) o mejor (no ponderado) o puntaje de calificación,
- 3. Cumplir con los requisitos de créditos de graduación U-46,
- 4. Estar en camino de graduarse y ser clasificado con su clase de escuela secundaria (grupo de graduación), y
- 5. Cumplir con los requisitos mínimos del ECC para cada curso, lo que incluye la calificación de preparación para la universidad según las pruebas de colocación de ECC o determinadas por ECC, puntajes en el PSAT/SAT en lectura, escritura y matemáticas.

Aplicación:

- 1. Analice el programa de crédito dual con su familia y el consejero de la escuela secundaria,
- 2. indique a su consejero de la escuela secundaria que está interesado en tomar el curso durante la reunión de registro del curso.
- 3. Complete el formulario de solicitud de doble crédito a tiempo parcial,
- 4. Complete la solicitud del Colegio Comunitario de Elgin, y
- 5. Cumpla con los requisitos mínimos del ECC para cada curso y/o programa, lo que incluye la calificación de preparación para la universidad en función de las calificaciones de corte

determinadas por ECC en el PSAT/SAT en lectura y matemáticas y/o pruebas de colocación del ECC.

POLÍTICA DE ASISTENCIA DE CRÉDITO DUAL DE MEDIOTIEMPO EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Se espera la asistencia a todas las clases de crédito dual de medio tiempo. Si tiene problemas (empleo, obligaciones familiares, traslados, bienestar, etc.) que pueden aumentar la posibilidad de retrasos o ausencias, notifique a su instructor.

Las consecuencias por las clases perdidas debido a ausencias justificadas e injustificadas están a continuación:

- 1. 4 ausencias = reunión con el instructor, desarrollar un plan de asistencia, contactar a la familia con respecto a las expectativas de asistencia
- 2. 7 ausencias = reunión con el Director Asociado y revisar el plan de asistencia, comunicarse con la familia con respecto a las expectativas de asistencia
- 3. 9 ausencias = reunión con el Director Asociado; potencial de ser retirado del curso

POLÍTICA DE RETIRO/ABANDONO DE CRÉDITO DUAL DE MEDIO TIEMPO EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Los estudiantes que se den de baja o abandonen un curso de crédito dual de medio tiempo en la escuela secundaria serán financieramente responsables de la cuota de inscripción y las tarifas, que normalmente cubre el distrito. Estas tarifas se agregarán a su cuenta de Infinite Campus.

- 1. La última fecha de baja sin penalización económica es el quinto día de clase.
- 2. Los estudiantes que abandonan la clase entre el sexto día de clase y el 15 de septiembre incurrirán en un cargo de cuota de inscripción del 50 %.
- 3. Los estudiantes que abandonen un curso después del 15 de septiembre incurrirán en el cargo total de la cuota de inscripción. Esto incluye a los estudiantes que se dan de baja debido a problemas de asistencia.
- 4. ECC determina la fecha de mitad del período.
- 5. El último día para darse de baja de este curso con una calificación de W en su constancia de calificaciones de ECC lo determina ECC.
- 6. Después de la fecha de baja indicada anteriormente, las únicas calificaciones que se asignarán son A, B, C, D o E.

Los estudiantes que opten por darse de baja de un curso de tiempo parcial de crédito dual en la escuela secundaria deben comunicarse con su consejero escolar para iniciar el proceso y recibir la aprobación de su Director Asociado de la escuela secundaria. La aprobación se comunicará al Consejero Principal de U-46.

POLÍTICA DE ADAPTACIONES PARA ESTUDIANTES DE CRÉDITO DUAL DE MEDIO TIEMPO EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Los estudiantes que tengan un Plan Educativo Individualizado (IEP) formal o adaptaciones del Plan 504 deben hablar directamente con su instructor, informarle sobre las adaptaciones y abogar por el uso de las adaptaciones. Las adaptaciones del IEP y del Plan 504 serán revisadas por el personal del Distrito U-46 y ECC. Es posible que se requiera que los estudiantes se reúnan con la Oficina de Servicios para Discapacidades de ECC para aclarar o justificar si necesitan una adaptación.

ELEGIBILIDAD DE CRÉDITO DUAL / REQUISITOS PREVIOS PARA EL COLEGIO COMUNITARIO DE ELGIN

1. GPA no ponderado de 3,0 o superior para estudiantes de último año en ascenso o puntajes de exámenes que califiquen.

- 2. Puntuaciones de escritura y lectura: GPA no ponderado de 3,0 (solo para estudiantes del último año) o superior o Prueba de colocación ECC (escritura = 55 y lectura = 95) o PSAT / SAT (lectura y escritura = 4 80) o ACT (Inglés = 19 y lectura = 19).
- 3. Puntajes de matemáticas Prueba de colocación ECC (46 o superior) o PSAT / SAT (matemáticas = 530) o ACT (matemáticas = 22) o
- 4. Español WebCAPE (428 o superior) o puntaje de 4 o 5 en el examen AP de Lengua y Cultura Española.
- 5. Curso número IAI curso que cumple con la Iniciativa de Articulación de Illinois. Los estudiantes y las familias obtener más información en transferology.com

GRADUACIÓN ANTICIPADA

Los estudiantes pueden optar por graduarse en varios momentos durante su experiencia en la escuela secundaria, siempre que hayan cumplido con éxito todos los requisitos de graduación establecidos por la Junta Educativa. La graduación anticipada debe ser el resultado de una planificación cuidadosa por parte del estudiante, los padres/tutores legales y el consejero escolar del estudiante.

Los estudiantes que eligen graduarse anticipadamente aún son responsables de cumplir con todos los requisitos de graduación del Distrito Escolar U-46, incluida la obtención de 7 semestres de créditos de educación física. Los 40 créditos, incluidos todos los cursos obligatorios y los requisitos fuera de la clase, deben obtenerse antes de la fecha de graduación prevista. El Formulario para la Graduación Anticipada debe ser firmado por un padre/tutor legal y devuelto al consejero de la escuela para procesar cualquier solicitud de graduación anticipada. El plan de graduación anticipada puede revocarse si el estudiante no cumple con cualquier requisito de graduación.

Se han establecido los siguientes procedimientos para aclarar la fecha de graduación, fecha de vencimiento del plan de graduación, la disponibilidad de diplomas, la determinación del puesto en la clase, la participación en el programa de fotografías de último año y la ceremonia de graduación, y la recepción de los honores disponibles para un graduado de la escuela secundaria.

Opción # 1 de graduación anticipada

6° semestre, graduado en mayo

- Formulario de graduación anticipada firmado al final del segundo año de la escuela secundaria del estudiante.
- Fecha del diploma: mayo del año de graduación
- Diploma otorgado: en la ceremonia de graduación de mayo
- Lista de graduación: Incluido en la lista de mayo e identificado en el programa impreso
- Puesto en la clase: clasificado con su clase de tercer año (no la clase del último año que se gradúa) al final de seis semestres
- Honores Valedictorian/Salutatorian: no elegible para este reconocimiento
- Incluido en el 10 % superior: no elegible para este reconocimiento
- Fotografías del último año: tiene la opción que le tomen la fotografía del anuario con la actual clase de primer año o participar en el programa de fotografía de verano del último año
- Ceremonia de reconocimiento/Premios del departamento para estudiantes del último año: no elegible para recibir premios del departamento disponibles para graduados del 8° semestre
- Ceremonia de graduación: participa en la ceremonia de graduación de Verano

Opción # 2 de graduación anticipada

6° semestre plus, graduado en julio

- Formulario de graduación anticipada firmado al final del segundo año de la escuela secundaria del estudiante.
- Fecha del diploma: julio del año de graduación
- Diploma otorgado: septiembre del año de graduación
- Lista de graduación: incluido en la lista de julio e identificado en el programa impreso
- Puesto en la clase: clasificado con su clase de tercer año (no la clase del último año que se gradúa) al final de seis semestres
- Honores Valedictorian/Salutatorian: no elegible para este reconocimiento
- Incluido en el 10 % superior: no elegible para este reconocimiento
- Fotografías del último año: tiene la opción de participar en el programa de fotografías de verano de último año con su clase cronológica de graduación
- Ceremonia de reconocimiento/Premios del departamento para estudiantes del último año: no elegible para recibir premios del departamento disponibles para graduados del 8° semestre
- Ceremonia de graduación: participa en la ceremonia de graduación de verano

Opción # 3 de graduación anticipada

7° semestre, graduado en diciembre

- Formulario de graduación anticipada firmado hasta el 15 de diciembre durante el tercer año de la escuela secundaria del estudiante.
- Fecha del diploma: mayo del año de graduación
- Diploma otorgado: En la ceremonia de graduación de mayo
- Lista de graduación: Incluido en la lista de mayo e identificado en el programa impreso
- Puesto en la clase: clasificado con el último curso actual al término del 7° semestre
- Honores Valedictorian/Salutatorian: no elegible para este reconocimiento
- *Incluido en el 10 % superior*: incluido como parte del 10 % superior de la clase de graduados de mayo y honrado en el Programa de Reconocimiento para Estudiantes del Último Año
- Fotografías del último año: fotografía tomada en el programa de fotografías de verano para estudiantes del último año
- Ceremonia de reconocimiento/Premios del departamento para estudiantes del último año: no elegible para recibir premios del departamento disponibles para graduados del 8° semestre
- Ceremonia de graduación: participa en la ceremonia de graduación de mayo.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE Y MULTICULTURAL

Misión: Proveer a nuestros estudiantes con experiencias de aprendizaje lingüística y culturalmente eficaz basadas en la equidad y el rigor.

Visión: Nuestros estudiantes demostrarán competencia cultural y desarrollarán altos niveles de conocimiento académico y de lenguaje.

PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL

El Programa de Lenguaje Dual a nivel de Escuela Secundaria ofrece una serie de servicios. Los objetivos del programa en el nivel secundario son que los estudiantes:

- Continúen el desarrollo de altas habilidades académicas y lingüísticas tanto en inglés como en español,
- Sean bilingües y capaces de leer y escribir en dos idiomas,
- Demuestren competencias multiculturales positivas, y
- Estén preparados para carreras globales y tengan una conducta global.

Los estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual de la Escuela Secundaria reciben instrucción en español e inglés en diferentes áreas de contenido según la asignación de idiomas por nivel de grado escolar. Durante los cuatro años, se requiere que los estudiantes estén inscritos en cursos de lengua y literatura en español e inglés que incorporen comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes que califican para los servicios de Estudiantes Aprendiendo Inglés (EL) reciben un período de instrucción ELA-Inglés como Segundo Idioma (ESL). Todos los cursos cumplen con las regulaciones estatales y siguen el plan de estudios aprobado por el distrito, al mismo tiempo que cumplen con el perfil académico y lingüístico de nuestros estudiantes.

A través de un enfoque en los planes de estudio cultural y lingüísticamente relevantes, así como también en altas expectativas, el programa de Lenguaje Dual prepara a los estudiantes para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Illinois al graduarse de la escuela secundaria.

PROGRAMA TRANSICIONAL DE INSTRUCCIÓN (TPI)/ INGLÉS COMO SEGUNDO (ESL)

Los estudiantes EL que participan en el Programa de Instrucción Transicional (TPI) se inscribirán en los cursos requeridos para la graduación como se representa <u>en esta guía de selección de cursos.</u> Pueden participar en materias electivas de educación general según la disponibilidad de cursos y teniendo en cuenta el nivel de dominio del inglés. También se pueden ofrecer algunas materias electivas en el programa MME. Las ofertas de cursos electivos MME pueden variar según cada escuela secundaria.

Misión: Proveer a nuestros estudiantes con experiencias de aprendizaje lingüística y culturalmente eficaz basadas en la equidad y el rigor.

Visión: Nuestros estudiantes demostrarán competencia cultural y desarrollarán altos niveles de conocimiento académico y de lenguaje.

Cursos de Inglés como Segundo Idioma

Los estudiantes EL en los grados 9 al 12 deben tomar 1 período de clase de Inglés como Segundo Idioma cada año, que contará para los créditos de graduación de Lengua y Literatura en Inglés. Se requiere que los estudiantes EL en el 12° grado tomen dos períodos de Lengua y Literatura ESL.

Inglés como Segundo Idioma (ESL) Alcance y la secuencia

Nivel de dominio del idioma inglés para estudiantes ELL	9-12 Asignación de grado de ESL para Inglés
Básico	Nivel 1 de ESL
Emergente	Nivel 2 de ESL

En desarrollo	Nivel 3 de ESL
En expansión	Nivel 4 de ESL
Puente	Nivel 5 de ESL

Los cursos de ESL (inglés como segundo idioma) del Programa MME equiparan el plan de estudio del nivel de grado y se imparten utilizando la enseñanza de inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes. Estos cursos están alineados con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés para Estudiantes de Inglés (ELDS para ELL).

Hay cinco estándares y cuatro dominios de idiomas:

Estándar 1 de dominio del idioma inglés: Los estudiantes del idioma inglés se comunican en inglés con fines **SOCIALES E INSTRUCTIVOS** dentro del entorno escolar.

Estándar 2 de dominio del idioma inglés: Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **LENGUA Y LITERATURA**.

Estándar 3 de dominio del idioma inglés: Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **MATEMÁTICAS**.

Estándar 4 de dominio del idioma inglés: Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **CIENCIA**.

Estándar 5 de dominio del idioma inglés: Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **ESTUDIOS SOCIALES**.

Dominios del idioma:

- Escuchar: procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones.
- Hablar: participar en comunicaciones orales en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias.
- Lectura: procesar, interpretar y evaluar el lenguaje escrito, los símbolos y el texto con comprensión y fluidez.
- Escritura: participar en la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias.

EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

Los estudiantes pueden ser excusados de participar en educación física diaria para las siguientes actividades:

1. EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA -ATLETISMO DE IHSA – Los estudiantes de los grados 9 a 12 que participan en programas de atletismo interescolar pueden quedar exentos de PE durante la temporada del deporte. La Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois establecen las fechas de inicio y final de todas las temporadas. Los estudiantes se ubicarán en la sala de estudio durante el mismo periodo que el de su curso de PE, el cual permanecerá como un curso activo en el horario del estudiante. Los estudiantes aprobados para esta exención no pueden tomar otra clase en lugar de PE. Una vez que termina la temporada del estudiante, la sala de estudio será eliminada de su horario y

regresará a su clase de PE para el resto del semestre. Los estudiantes recibirán un crédito de PE para el semestre. Se utilizará una calificación de P o F para aquellos estudiantes que están en PE por menos de 6 semanas en un semestre. La fecha establecida para la presentación es dentro de 5 días después de que se hayan determinado los cronogramas. *Los estudios inscritos en PE independiente no son elegibles para esta exención. Este formulario debe completarse para cada temporada de deportes. Para poder acceder a esta exención, debe estar inscrito en 5 clases y esta exención a PE cuenta como 1 de las 5.

- 2. EXENCIÓN DE PE-IND PE Los estudiantes de 12° grado, quienes completaron la PE Independentes con una B o una calificación mejor, pueden solicitar una exención para reemplazar la PE con un curso de enriquecimiento profesional o de estudios superiores posteriores a la secundaria. Si deja el curso de enriquecimiento, el estudiante perderá su exención de PE y deberá tomar una clase de P.E. Esta exención debe elegirse durante el formulario y el proceso de registro presentado antes de receso de invierno. Exenciones como máximo por 2 semestres. El estudiante no recibirá un crédito PE por el semestre y no se requiere que reponga la clase de educación física que no se tomó.
- 3. EXENCIÓN DE PE-BANDA Los estudiantes en los grados 9 a 12 que están inscritos en un programa de banda de música a través de una banda de concierto, banda sinfónica, banda universitaria o un conjunto de instrumentos de viento, pueden solicitar una exención para reemplazar la PE durante solo el primer semestre. Los estudiantes del segundo año que usan esta exención necesitan registrarse en salud durante el segundo semestre. Esta exención debe elegirse durante el proceso y el formulario de registro presentado antes del receso de invierno. El estudiante no recibirá un crédito PE por el semestre y no se requiere que reponga la clase de educación física que no se tomó.
- 4. EXENCIÓN DE PE -GRADUACIÓN HS Los estudiantes de 12° grado o del cohorte del año de graduación que necesitan 7 clases requeridas para graduarse pueden solicitar una exención para reemplazar la PE con un requisito de graduación. El estudiante no recibirá un crédito PE por el semestre y no se requiere que reponga la clase de educación física que no se tomó.
- 5. EXENCIÓN DE PE-IEP Los estudiantes en los grados 7 a 12 que deben usar este tiempo apartado para la educación física para recibir servicios y apoyo de educación especial sujeto al Plan de Educación Individualizada (IEP) del estudiante. El estudiante no recibirá un crédito PE por el semestre y no se requiere que reponga la clase de educación física que no se tomó.
- 6. EXENCIÓN DE PE -ATLETISMO Los estudiantes en los grados 7 a 12 pueden quedar exentos de la educación física (PE) si pueden proveer documentación de una participación continua en un programa atlético sancionado a nivel nacional que requiere 15 o más horas de entrenamiento de manera semanal entre lunes y viernes. Además, los estudiantes pueden proveer su ranking nacional elite de la organización regente nacional del deporte. Las solicitudes y la documentación de exención deben presentarse ante el Superintendente Asistente de Escuela Secundaria para revisar antes del inicio del semestre. Los estudiantes NO están exentos de la clase de salud. Los estudiantes no pueden tomar otra clase en lugar de PE. El estudiante recibirá un crédito PE y una calificación de un P en su informe de calificación. SI su actividad no tiene una estructura nacional o no ha podido cumplir con este requisito, por favor, reúnase con su asesor para explorar otras opciones para un ingreso tardío o un retiro anticipado que no incluye una exención de PE. La fecha límite para la presentación es el 1 de agosto antes del inicio del año escolar para el primer semestre y el 1 de diciembre antes del inicio del segundo semestre.

*Los estudiantes inscritos en PE Independiente no son elegibles para esta exención.

Su consejero escolar pone a su disposición el proceso de solicitud de exención, los términos y las condiciones para ser elegible para la exención. Los cronogramas para la culminación de una solicitud de exención deben seguirse para ser considerado elegible para una exención de PE.

Todas la inquietudes médicas de PE se analizan y revisan a través de la enfermera de la escuela.

- 7. En caso de tener alguna inquietud o pregunta, hable con el consejero escolar. Los estudiantes en los grados 7-12 pueden estar exentos de educación física (PE) si pueden proporcionar documentación de participación continua en un programa atlético sancionado a nivel nacional que requiera 15 o más horas de entrenamiento semanal entre lunes y viernes. Además, los estudiantes deben proporcionar su clasificación de élite nacional del organismo rector nacional del deporte. Las solicitudes de exención y la documentación deben enviarse al Asistente del Superintendente para su revisión antes del comienzo del semestre. (El estudiante NO está exento de clases de salud. Los estudiantes no pueden tomar otra clase en reemplazo de Educación Física. El estudiante recibirá un crédito de Educación Física (PE) y una calificación de P en su constancia de calificaciones. Si su actividad no tiene una estructura nacional o no puede cumplir con este requisito, reúnase con su consejero para explorar otras opciones para llegar tarde o irse temprano que no incluyen una exención de Educación Física. La fecha límite de presentación es el 1° de agosto antes del inicio del año lectivo para el primer semestre, y 1° de diciembre anterior al inicio del segundo semestre 2).
- 8. Los estudiantes de los grados 9-12 que participan en programas atléticos interescolares pueden estar exentos de Educación Física durante la temporada del deporte. Las fechas de inicio y finalización de todas las temporadas las establece la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois. Los estudiantes serán ubicados en un salón de estudio durante el mismo período que su curso de Educación Física, que permanecerá como un curso activo en el horario del estudiante. Una vez que la temporada del estudiante haya terminado, la hora de estudios supervisados se eliminará de su programa y volverán a su clase de Educación Física por el resto del semestre. El estudiante recibirá un crédito de Educación Física, y se les dará una calificación de P a todos los estudiantes que estén en Educación Física por menos de 6 semanas. Los estudiantes aprobados para esta exención no pueden tomar otra clase en lugar de Educación Física. La fecha límite para la presentación es dentro de los 5 días posteriores a la determinación de las listas en función de las fechas de la temporada del deporte, que se pueden encontrar en línea. Los estudiantes de Educación Física Independiente 1 o 2 no son elegibles para una exención deportiva.
- 9. Los estudiantes del grado 12 pueden solicitar una exención para reemplazar Educación Física con un curso universitario postsecundario o curso de enriquecimiento profesional. Si se cancela el curso de enriquecimiento, el estudiante perderá su exención de Educación Física y tendrá que recuperar la clase de Educación Física.* (El requisito previo para esta exención es un crédito en un curso de Educación Física Independiente con una calificación de "B" o mejor. Esta exención debe elegirse durante el proceso de registro y el formulario debe enviarse antes del receso de invierno. Máximo de 2 exenciones.)
- 10. Estudiantes en los grados 9-12 que están inscritos en un programa de banda musical en lugar de Educación Física (válido para el semestre en el que hay participación continua en la clase de banda de marcha. Esta exención debe elegirse durante el proceso de inscripción y el formulario debe enviarse antes del receso de invierno).
- 11. Los estudiantes de 12° grado que necesiten matricularse en clases académicas que se requieren para graduarse de la escuela secundaria, siempre que el no tomar dichas clases resulte en que el alumno no pueda graduarse al final de 8 semestres. El estudiante debe tener un mínimo de tres años de asistencia a la escuela Secundaria y no puede tener más de un período abierto en su programa.*
- 12. Estudiantes en los grados 7-12 que deben usar el tiempo reservado para educación física para recibir apoyo y servicios de educación especial, sujeto al Plan de Educación Individualizado del estudiante (IEP).

El proceso de solicitud de exención, los términos y las condiciones para la elegibilidad para la exención están disponibles y debe solicitarlas a su consejero de la escuela. Se deben seguir

los plazos para completar una solicitud de exención para ser considerado elegible para una exención de PE.

*Si a todos los estudiantes se les permiten 6 clases: Para recibir la exención de educación física postsecundaria, un estudiante no puede tener más de 2 períodos abiertos, incluido el almuerzo, en su horario. (Los estudiantes no pueden solicitar más de dos exenciones de educación física de preparación postsecundaria).

*Si a todos los estudiantes se les permiten 7 clases: Para recibir la exención de educación física postsecundaria, un estudiante no puede tener más de 1 período abierto, incluido el almuerzo, en su horario. (Los estudiantes no pueden solicitar más de dos exenciones de educación física de preparación postsecundaria).

REPETIR UN CURSO

REPETIR UN CURSO REPROBADO:

Si un estudiante repite y aprueba un curso reprobado previamente, la calificación reprobatoria ("E" o "WF") será reemplazada por "R" (repetido) en el registro permanente del estudiante; el título del curso, la nueva calificación y el maestro de registro se registrarán en el plazo en que el curso se repite y se aprueba. El estudiante recibirá el crédito y los puntos de calificación correspondientes. Si el estudiante repite el mismo curso varias veces, todas las calificaciones anteriores cambiarán a "R" cuando el estudiante apruebe el curso con éxito. La calificación "R" no se calculará en el GPA del estudiante.

REPETIR UN CURSO APROBADO PARA OBTENER UNA CALIFICACIÓN SUPERIOR:

Si un estudiante repite un curso (igual o alternativo) para el que ya obtuvo una calificación aprobatoria y crédito, la calificación más reciente obtenida en ese curso y el maestro que la impartió se registran en el período obtenido y la(s) calificación(es) anterior(es) se cambia(n) a "R" (repetido). La calificación de "R" no se calculará en el GPA del estudiante.

Un estudiante no puede repetir un curso para cambiar una letra de calificación a P (aprobado).

Cursos que pueden repetirse por crédito original:

Los cursos que se enumeran a continuación se pueden repetir para obtener crédito original, pero no se pueden tomar dos veces durante el mismo semestre.

Producción de Medios del Siglo XXI

Taller de Actores

Educación Física Adaptativa

Educación Infantil Avanzada

Fabricación de Precisión Avanzada

Producción Avanzada de Teatro

Producción de Arte (Solo DREAM)

Servicio Automotriz

Coro de Cámara (Nivel 4)

Orquesta de Cámara (Nivel 5)

Habilidades de Vida Comunitaria

Banda de Concierto (Nivel 4)

Coro de Concierto (Nivel 2/3)

Orquesta de Concierto (Nivel 4)

Escritura Creativa

Taller de Bellas Artes

Debate Forense

Pasantías

Banda de Jazz

Laboratorio de alfabetización

Coro Mixto (Nivel 1/2)

Producción Musical

Producción y Publicación I y II

Clase S.T.E.P.

Trabajo S.T.E.P.

Orquesta Sinfónica (Nivel 6)

Banda Sinfónica (Nivel 5)

Coro de Tiples (Nivel 2/3)

Banda Universitaria (Nivel 3)

Conjunto de Vientos (Nivel 6)

SERVICIOS ESPECIALIZADOS PARA EL ESTUDIANTE

Los programas para estudiantes de educación especial se basan en necesidades y recomendaciones únicas, según se especifica en sus Planes de educación individualizados (IEP). Los cursos académicos que se ofrecen brindan a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de cumplir con los requisitos de graduación. Estos cursos están alineados con los Estándares de aprendizaje de Illinois y son paralelos al plan de estudios de educación general U-46.

El Distrito U-46 ofrece una serie completa de programas educativos para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Dichos programas van desde opciones de educación general con varios niveles de apoyo hasta clases independientes de instrucción diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Estos programas también incluyen opciones bilingües de educación especial para estudiantes elegibles. Además de los programas para los grados 9-12, las escuelas secundarias también ofrecen programas de transición para estudiantes de 18 a 22 años que cumplieron con los requisitos de graduación pero necesitan apoyo adicional. Los programas de transición se enfocan en habilidades vocacionales, empleo y habilidades para la vida diaria.

Las recomendaciones del equipo del IEP se rigen por la Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) en el Entorno Menos Restrictivo y las disposiciones de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) basadas en las necesidades y circunstancias únicas de cada estudiante.

Las familias que buscan información adicional sobre los programas y servicios de Educación Especial disponibles en el distrito deben comunicarse con el administrador de Educación Especial de la escuela. Para más información, por favor visite *Servicios Estudiantiles Especializados* en el sitio web del distrito U-46.

CAMINOS EDUCATIVOS

Los Caminos Educativas son para todos los estudiantes. Los Caminos Educativos son secuencias estratégicamente planificadas de cursos orientados a la carrera combinadas con cursos de educación general requeridos que conducen directamente a un plan postsecundario.

Los Caminos Educativos promueven la preparación universitaria y profesional al proporcionar a los estudiantes acceso a experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, credenciales posteriores a la secundaria, desafíos basados en equipos y organizaciones estudiantiles orientadas a la carrera.

Cada escuela secundaria ofrecerá los siguientes Caminos:

- Artes y Comunicación
- Finanzas, Negocios, Informática y Hospitalidad
- Servicios Profesionales, Humanos y de la Salud
- Fabricación, Ingeniería, Tecnología y Oficios
- Multidisciplinario (cursos de múltiples áreas de estudio)

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los programas de estudio son secuencias de cursos alineados con una carrera dentro de una trayectoria. Los programas de estudio actuales se enumeran a continuación:

ARTES Y COMUNICACIÓN

Programa de estudios	Cursos	Credencial Postsecundaria Potencial
Arte Digital	Introducción a la Fotografía y el Diseño Arte Digital 1 Arte Digital 2	Certificación de Adobe
Diseño Gráfico	Introducción a la Fotografía y el Diseño Diseño Gráfico 1 Diseño Gráfico 2	Certificación de Adobe
Comunicación Escrita	Producción y Publicación 1 Producción y Publicación 2	
Teatro	La Experiencia del Teatro Taller de Actores Producción Teatral Avanzada	
Diseño de Páginas Web y Multimedia	Aplicaciones Informáticas Diseño y Publicación Multimedia Diseño Web y de Medios Diseño web y de Medios Avanzado	

FINANZAS, NEGOCIOS, INFORMÁTICA Y HOSPITALIDAD

Programa de estudios	Cursos	Credencial Postsecundaria Potencial
Contabilidad	Introducción al Negocio Internacional Contabilidad Contabilidad Universitaria	
Dirección y Administración de Empresas	Introducción al Negocio Global Aplicaciones Informáticas Aplicaciones Informáticas Avanzadas	Microsoft Office
Artes Culinarias/ Hospitalidad	Introducción a las Artes Culinarias Artes Culinarias Artes Culinarias Avanzadas Administración de Restaurantes y Artes Culinarias	ServSafe
Ciencias de la Computación	Ciencias de la Computación AP A Programación Informática 1 Programación Informática 2 Diseño de Juegos Informáticos 1	
Marketing	Introducción al Negocio Global Marketing Gestión y Emprendimiento	

SERVICIOS DE SALUD, HUMANOS Y PROFESIONALES

Programa de estudios	Cursos	Credencial Postsecundaria Potencial
Asistente de Enfermería Certificado	Fundamentos de la Ciencia de la Salud Ciencias de la Salud Avanzadas Fundamentos de la Anatomía Humana Asistente de Enfermería Certificado	Ciencias y Tecnologías de la Salud CCPE* Asistente de Enfermería Certificado Crédito Dual
Ciencias de la Salud	Fundamentos de la Ciencia de la Salud Ciencias de la Salud Avanzadas Fundamentos de la Anatomía Humana	
Ciencia Biomédica	Principios de la Ciencia Biomédica (PBS) de PLTW Intervenciones Médicas de PLTW Sistemas del Cuerpo Humano	
Auxiliar de Veterinaria (Trayectoria Regional)	Introducción a la Agricultura Ciencias Veterinarias 1 Ciencias Veterinarias 2	Certificación NAVTA
Educación Durante los Primeros Años de la Infancia	Desarrollo Infantil Educación Durante la Infancia Educación Infantil Avanzada	

Derecho	Introducción al Derecho 1 Introducción al Derecho 2	
		1

FABRICACIÓN, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y OFICIOS

Programa de estudios	Cursos	Credencial Postsecundaria Potencial
Tecnología Automotriz	Tecnología Automotriz, Tecnología Automotriz Avanzada, Servicio Automotriz	Certificación ASE Crédito Dual
Ingeniería Civil y Arquitectura	Introducción al Diseño de Ingeniería de PLTW Principios de Ingeniería de PLTW Ingeniería Civil y Arquitectura de PLTW	
Ingeniería Eléctrica	Introducción al Diseño de Ingeniería de PLTW Principios de Ingeniería de PLTW Electrónica Digital de PLTW	
Ingeniería - Fabricación	Introducción al Diseño de Ingeniería de PLTW Principios de Ingeniería de PLTW Fabricación Integrada por Computadora de PLTW	
Diseño de Ingeniería/Mecánico	Introducción al Diseño de Ingeniería de PLTW Principios de Ingeniería de PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería de PLTW	
Fabricación de Precisión	Introducción a la Fabricación de Precisión Fabricación de Precisión Fabricación de Precisión Avanzada	Certificación NIMS Crédito Dual
Soldadura	Introducción a la Tecnología de Soldadura Tecnología de Soldadura 1 Tecnología de Soldadura 2	Certificación AWS Crédito Dual

INFORMACIÓN DE LA NCAA

UNA OPORTUNIDAD. POSIBILIDADES ILIMITADAS.

Si desea practicar deportes de la NCAA en una escuela de la División I o II, debe registrarse en el Centro de elegibilidad de la NCAA en eligibilitycenter.org. Si planea competir en una escuela de la División III o actualmente no está seguro en qué división desea competir, cree una cuenta de página de perfil gratuita.

REQUISITOS ACADÉMICOS

Para practicar deportes en una escuela de la División I o II, debe completar un total de 16 cursos básicos aprobados por la NCAA, obtener un puntaje de examen* correspondiente que coincida con su GPA del curso principal y enviar una prueba de graduación al Centro de Elegibilidad.

REQUISITOS DEL CURSO BÁSICO

Complete un total de 16 cursos básicos en las siguientes áreas:

División I



Para estudiar y competir en una escuela de la División I, debe completar 10 de sus 16 cursos básicos, incluidos siete en inglés, matemáticas o ciencias naturales/fisicas, antes del comienzo de su séptimo semestre.

División II



PROMEDIO DE CALIFICACIONES

El Centro de elegibilidad de la NCAA calcula su promedio de calificaciones de los cursos básicos basándose únicamente en las calificaciones que obtiene en los cursos básicos aprobados por la NCAA.

- » La División I requiere un GPA mínimo de 2,3.
- » La División II requiere un GPA mínimo de 2,2.

ESCALA MOVIL

Las divisiones I y II utilizan escalas móviles para igualar los puntajes de las pruebas y los GPA para determinar la elegibilidad. La escala móvil equilibra la puntuación de su examen con su GPA. Si tiene un puntaje bajo en el examen, necesita un GPA más alto para ser elegible. Encuentre más información sobre escalas móviles en ncaa.org/test-scores.

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

Cada vez que se registre para el SAT o ACT, use el código 9999 para enviar sus puntajes directamente al Centro de elegibilidad de la NCAA desde la agencia de evaluación. Puede tomar el SAT o ACT un número ilimitado de veces antes de inscribirse a tiempo completo en la universidad. Si realiza cualquiera de los dos exámenes más de una vez, las mejores calificaciones parciales de cada examen se utilizan para el proceso de certificación académica.

Puede encontrar más información sobre el impacto de COVID-19 y los puntajes de las pruebas en on.ncaa.com/COVID19_Spring2023.

CRONOGRAMA DE ESCUELA SECUNDARIA

Primer Año: Registro

GRADO

Segundo Año: Plan

- » Si una escuela de la NCAA lo está reclutando activamente y tiene una cuenta de página de perfil, transfiérala a una cuenta de Certificación.
- » Al final del año escolar, pídale a su consejero de cada escuela secundaria a la que haya asistido que cargue una constancia oficial de calificaciones en su cuenta del Centro de elegibilidad.

GRADO

Tercer Año: Estudiar

- Consulte con su consejero para asegurarse de que está en el proceso de completar la cantidad requerida de cursos básicos aprobados por la NCAA y graduarse a tiempo con su clase.
- » Tome el SAT/ACT y envíe sus puntajes al Centro de Elegibilidad usando el código 9999.*
- Asegúrese de que su información de participación deportiva sea correcta en su cuenta del Centro de elegibilidad.
- » Al final del año escolar, pídale a su consejero de cada escuela secundaria a la que haya asistido que cargue una constancia oficial de calificaciones en su cuenta del Centro de elegibilidad.

GRADO

Último año: Graduado

- » Complete sus cursos <u>básicos finales</u> aprobados por la NCAA mientras se prepara para la graduación.
- Tome el SAT/ACT nuevamente, si es necesario, y envíe sus puntajes al Centro de Elegibilidad usando el código
- » Solicite su certificación final de aficionado a partir del 1 de abril (inscritos en otoño) o el 1 de octubre (inscritos en invierno/primavera) en su cuenta del Centro de elegibilidad en eligibilitycenter.org.
- Después de graduarse, pídale a su consejero que cargue su constancia oficial de calificaciones final con prueba de graduación a su cuenta del Centro de elegibilidad.
- Recordatorio Solo los estudiantes en la lista de solicitud institucional de una escuela de la División I o II de la NCAA recibirán una certificación.

Cómo planificar sus cursos de secundaria para cumplir con el requisito de 16 cursos básicos: GRADO

- (1) Inglés
- (1) Matemáticas
- (1) Ciencias
- (1) Ciencias Sociales
- y/o adicional

CURSOS BÁSICOS

GRADO (1) Inglés

- (1) Matemáticas
- (1) Ciencias
- (1) Ciencias Sociales y/o adicional
- **CURSOS BÁSICOS**

- (1) Inglés
- (1) Matemáticas
- (1) Ciencias
- (1) Ciencias Sociales
- **CURSOS BÁSICOS**

y/o adicional

- (1) Inglés
- (1) Matemáticas (1) Ciencias
- (1) Ciencias Sociales y/o adicional
- **CURSOS BÁSICOS**

BUSCAR EN PREGUNTAS FRECUENTES: ncaa.org/studentfaq



Siganos: @mcaaec @playcollegesports @mcaaec



DIVISIÓN I REQUISITOS ACADÉMICOS

REQUISITOS DEL CURSO BÁSICO

Complete un total de 16 cursos básicos en las siguientes áreas, incluidos 10 antes del comienzo de su séptimo semestre (siete en inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas).

INGLÉS

MATEMÁTICAS (Álgebra I o superior) CIENCIAS FÍSICAS/ NATURALES (Incluyendo un año de laboratorio, si se ofrece)

ADICIONAL (Inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas) CIENCIAS SOCIALES CURSOS ADICIONALES (¡Cualquier área enumerada a la izquierda, lengua extranjera o religión comparada Filosofía)

4 años

3 años

2 años

1 años

2 años

4 años

CALIFICADOR

Los estudiantes-atletas en camino a la universidad que se inscriban en una escuela de la División I de la NCAA deben cumplir con estos requisitos académicos para practicar, competir y recibir una beca de atletismo en su primer año de inscripción a tiempo completo.

- » Completar un total de 16 cursos básicos en las áreas apropiadas,
- Diez de sus 16 cursos básicos deben completarse antes del inicio de su séptimo semestre (último año) de la escuela secundaria,
- Siete de sus 10 cursos básicos deben ser en inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas.
- » Obtener un puntaje de prueba correspondiente que coincida con su GPA del curso principal (mínimo 2,3) en la escala móvil de la División I.*
- » Presentar prueba de graduación al Centro de Elegibilidad.

CAMISETA ROJA ACADÉMICA

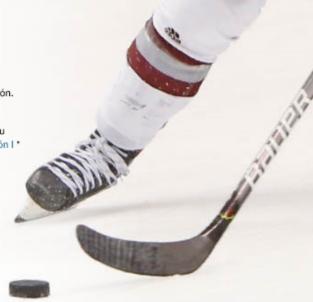
Todos los estudiantes-atletas académicos de camiseta roja pueden recibir una beca de atletismo durante su primer año de inscripción a tiempo completo y practicar durante su primer período académico regular, pero NO pueden competir durante su primer año de inscripción.

- » Completar un total de 16 cursos básicos en las áreas apropiadas.
- » Obtener un puntaje de prueba correspondiente que coincida con su GPA del curso principal (mínimo 2,0) en la escala móvil de la División I*
- » Presentar prueba de graduación al Centro de Elegibilidad.

ESTUDIANTES INTERNACIONALES

Revise el folleto de elegibilidad inicial internacional para obtener información y requisitos académicos específicos para estudiantes-atletas internacionales.

Para obtener información sobre la División II, consulte el folleto de requisitos académicos de la División II.



Si planea asistir a una escuela de la División I de la NCAA, use la escala móvil para revisar el puntaje de la prueba correspondiente y el GPA del curso principal (mínimo 2,3) que necesitará para cumplir con los estándares de calificación de la División I.

Para las Divisiones I y II, se calcula una puntuación SAT combinada sumando las subpuntuaciones de lectura crítica y matemáticas. La puntuación total de ACT se calcula sumando las subpuntuaciones de inglés, matemáticas, lectura y ciencias. Puede tomar el SAT o ACT un número ilimitado de veces antes de inscribirse a tiempo completo en la universidad. Si realiza cualquiera de los dos exámenes más de una vez, las mejores calificaciones parciales de cada examen se utilizan para el proceso de certificación

*Puede encontrar más información sobre el impacto de COVID-19 y los puntajes de las pruebas en en.ncaa.com/COVID19_Fall2022.

LISTA DE CURSOS BÁSICOS

Debe verificar si su escuela secundaria tiene una lista de cursos básicos aprobados por la NCAA. La ausencia de una lista de cursos básicos significa que los cursos tomados en esa escuela secundaria no contarán para la elegibilidad de la NCAA. Si su escuela secundaria no tiene una lista, corre el riesgo de no ser elegible para jugar en la universidad.

CURSOS EN LÍNEA/ NO TRADICIONALES

Los cursos no tradicionales se imparten en línea o mediante aprendizaje a distancia, híbrido/combinado, estudio independiente, instrucción individualizada, correspondencia o medios similares.

Estos tipos de cursos pueden ser aceptables para su uso en el proceso de certificación de elegibilidad inicial de la NCAA; sin embargo, es importante asegurarse de que el programa no tradicional haya sido aprobado y aparezca en la lista de cursos básicos aprobados por la NCAA de las escuelas secundarias.

LLEVE LA DELANTERA

- » si desea llevar la delantera, debe registrarse en el Centro de elegibilidad de la NCAA antes de su primer año o noveno año de la escuela secundaria
- » Después de completar seis semestres de la escuela secundaria, es importante que le pida a su consejero de cada escuela secundaria a la que haya asistido que cargue una constancia oficial de calificaciones en su cuenta del Centro de elegibilidad. Se debe presentar una constancia de calificaciones de seis semestres para completar una certificación preliminar

ESCALA MOVIL DEL CALIFICADOR COMPLETO

GPA de Cursos básicos	SAT*	Suma del ACT*
3,550	400	37
3,525	410	38
3,500	430	39
3,475	440	40
3,450	460	41
3,425	470	41
3,400	490	42
3,375	500	42
3,350	520	43
3,325	530	44
3,300	550	44
3,275	560	45
3,250	580	46
3,225	590	46
3,200	600	47
3,175	620	47
3,150	630	48
3,125	650	49
3,100	660	49
3,075	680	50
3,050	690	50
3,025	710	51
3,000	720	52
2,975	730	52
2,950	740	53
2,925	750	53
2,900	750	54
2,875	760	55
2,850	770	56
2,825	780	56
2,800	790	57
2,775	800	58

PA de Cursos	SAT*	Suma del
básicos		ACT*
2,750	810	59
2,725	820	60
2,700	830	61
2,675	840	61
2,650	850	62
2,625	860	63
2,600	860	64
2,575	870	65
2,550	880	66
2,525	890	67
2,500	900	68
2,475	910	69
2,450	920	70
2,425	930	70
2,400	940	71
2,375	950	72
2,350	960	73
2,325	970	74
2,300	980	75
2,299	990	76
2,275	990	76
2,250	1000	77
2,225	1010	78
2,200	1020	79
2,175	1030	80
2,150	1040	81
2,125	1050	82
2,100	1060	83
2,075	1070	84
2,050	1080	85
2,025	1090	86
2,000	1100	86

La investigación de escala móvil completa entre el nuevo SAT y ACT está en curso.

¿Quiere más información? Visite

ncaa.org/playcollegesports.

COMUNÍQUESE CON EL CENTRO DE **ELEGIBILIDAD DE LA NCAA**

Lunes a viernes, 9 a. m. a 5 p. m. Hora del este





DIVISIÓN II REQUISITOS ACADÉMICOS

REQUISITOS DEL CURSO BÁSICO

Complete un total de 16 cursos básicos en las siguientes áreas:



MATEMÁTICAS (Álgebra I o superior) CIENCIAS FISICAS/ NATURALES (Incluyendo un año de laboratorio, si se ofrece)

ADICIONAL (Inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas) CIENCIAS SOCIALES ADICIONALES (¡Cualquier área enumerada a la izquierda, lengua extranjera o religión comparadal Filosofía)

3 años

2 años

2 años

3 años

2 años

4 años

CALIFICADOR COMPLETO

Los estudiantes-atletas en camino a la universidad que se inscriban en una escuela de la División II de la NCAA deben cumplir con estos requisitos académicos para practicar, competir y recibir una beca de atletismo en su primer año de inscripción a tiempo completo.

- » Completar un total de 16 cursos básicos en las áreas apropiadas.
- » Obtener un puntaje de prueba correspondiente que coincida con su GFA del curso principal (mínimo 2,2) en la escala móvil de la División II.*
- » Presentar prueba de graduación al Centro de Elegibilidad.

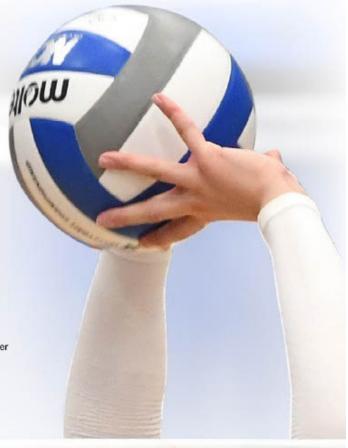
CALIFICADOR PARCIAL

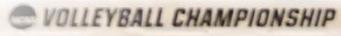
Los estudiantes-atletas en camino a la universidad que no cumplan con los estándares del calificador completo de la División II serán considerados como clasificados parciales. Todos los estudiantes-atletas que califiquen parcialmente pueden recibir una beca de atletismo y practicar durante su primer año de inscripción a tiempo completo en una escuela de la División II, pero NO pueden competir.

ESTUDIANTES INTERNACIONALES

Revise el folleto de elegibilidad inicial internacional para obtener información y requisitos académicos específicos para estudiantes-atletas internacionales.

Para obtener información sobre la División I, consulte el folleto de requisitos académicos de la División I.





RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

Si planea asistir a una escuela de la División II de la NCAA, use la escala móvil para revisar el puntaje de la prueba correspondiente y el GPA del curso principal (mínimo 2,2) que necesitará para cumplir con los estándares de calificación completos de la División II.

Para las Divisiones I y II, se calcula una puntuación SAT combinada sumando las subpuntuaciones de lectura crítica y matemáticas. La puntuación total de ACT se calcula sumando las subpuntuaciones de inglés, matemáticas, lectura y ciencias.

Puede tomar el SAT o ACT un número ilimitado de veces antes de inscribirse a tiempo completo en la universidad. Si realiza cualquiera de los dos exámenes más de una vez, las mejores calificaciones parciales de cada examen se utilizan para el proceso de certificación académica.

Puede encontrar más información sobre el impacto del COVID-19 y los puntajes de las pruebas en. ncaa.com/COVID19_Fall2022.

LISTA DE CURSOS BÁSICOS

Debe verificar si su escuela secundaria tiene una lista de cursos básicos aprobados por la NCAA. La ausencia de una lista de cursos básicos significa que los cursos de esa escuela secundaria no contarán para la elegibilidad de la NCAA. Si su escuela secundaria no tiene una lista, corre el riesgo de no ser elegible para jugar en la universidad.

CURSOS EN LÍNEA/NO TRADICIONALES

Los cursos no tradicionales se imparten en línea o mediante aprendizaje a distancia, híbrido/combinado, estudio independiente, instrucción individualizada, correspondencia o medios similares.

Estos tipos de cursos pueden ser aceptables para su uso en el proceso de certificación de elegibilidad inicial de la NCAA; sin embargo, es importante asegurarse de que el programa no tradicional haya sido aprobado y aparezca en la lista de cursos básicos aprobados por la NCAA de la escuela secundaria.

LLEVE LA DELANTERA

- » Si desea llevar la delantera, debe registrarse en el Centro de elegibilidad de la NCAA antes de su primer año o noveno año de la escuela secundaria.
- » Después de completar seis semestres de la escuela secundaria, es importante que le pida a su consejero de cada escuela secundaria a la que haya asistido que cargue una constancia oficial de calificaciones en su cuenta del Centro de elegibilidad. Se debe presentar una constancia de calificaciones de seis semestres para completar una certificación

Para obtener más información sobre la División II, visite ncaa.org/D2.





¿Quiere más información? Visite ncaa.org/playcollegesports.

ESCALA MOVIL DEL CALIFICADOR COMPLETO

PA de Cursos básicos	SAT*	Suma del A
3.300 y superior	400	37
3.275	410	38
3.250	430	39
3.225	440	40
3.200	460	41
3.175	470	41
3.150	490	42
3.125	500	42
3.100	520	43
3.075	530	44
3.050	550	44
3.025	560	45
3.000	580	46
2.975	590	46
2.950	600	47
2.925	620	47
2,900	630	48
2.875	650	49
2.850	660	49
2.825	680	50
2.800	690	50
2.775	710	51
2.750	720	52
2.725	730	52
2.700	740	53
2.675	750	53
2.650	750	54
2.625	760	55
2.600	770	56
2.575	780	56
2.550	790	57
2.525	800	58
2.500	810	59
2.475	820	60
NOTE SEE	77777	0,770,70
2.450	830	61
2.420	840 850	61
	10000000	
2.375	860	63
2.350	860	64
2.325	870	65
2.300	880	66
2.275	890	67
2.250	900	68
2.225	910	69

^{*}La investigación de escala móvil completa entre el nuevo SAT y ACT está en curso.

COMUNÍQUESE CON EL CENTRO DE **ELEGIBILIDAD DE LA NCAA**

Estados Unidos y Canadá (excepto Quebec): 877-262-1492

🍘 @ncaaec 🛮 @ @playcollegesports 🧣 @ncaaec

CURSOS BÁSICOS APROBADOS POR LA NCAA

NCAA requiere que ACT o SAT sean tomados en un día de examen nacional o estatal (SAT)

Inglés

Argumentación Argumentación Debate Forense Discurso Forense Escritura Creativa

Estrategias de Lectura Jr/Sr Estudios Estadounidenses

Humanidades/AP/Sobresalientes

Inglés = 1

Inglés 1 para Estudiantes

Sobresalientes

Inglés 2

Inglés 2 para Estudiantes

Sobresalientes

Inglés 3

Inglés 3 Estudios Estadounidenses

Inglés 3 para Estudiantes

Sobresalientes

Inglés 4

Inglés 4 para Estudiantes

Sobresalientes

Inglés AP Lenguaje y Composición Inglés AP Literatura y Composición

Inglés DC 101 Inglés DC 102

Inglés para Estudiantes

Sobresalientes en el Programa de Honores de la Academia (Academy

Honors) Lengua y Literatura 1

Inglés para Estudiantes

Sobresalientes en el Programa de Honores de la Academia (Academy Honors) Lengua y Literatura 2

Lengua y Literatura en Español 1/H Lengua y Literatura en Español 2/H

Literatura Estadounidense/

Sobresalientes

Literatura Mundial/Sobresalientes

Oratoria

Matemáticas

Álgebra 1 Álgebra 1/SBL Álgebra 1/Trans

Álgebra 2

Álgebra 2/H Álgebra 2/SBL Álgebra 2/Trans

Álgebra universitaria TM

Cálculo AB AP Cálculo BC AP

Ciencias Informáticas A AP

Estadística AP Geometría Geometría Trans Geometría/H Geometría/SBL

Literatura Cuantitativa y Estadísticas

TM

Matemática Finita

Matemáticas DC 112 Álgebra

universitaria

Matemáticas DC 114 Trigonometría Matemáticas DC 120 Estadísticas Matemáticas DC 126 Cálc. para Ciencias Comerciales y Sociales Matemáticas DC 190 Cálculo I Matemáticas DC 210 Cálculo II Matemáticas DC 230 Cálculo III Matemáticas Integradas 1 de Acad H Matemáticas Integradas 2 de Acad H Matemáticas Integradas 3 de Acad H

Precálculo Precálculo/H

Principios de las Ciencias

Informáticas AP Prog. Comp. 1 Prog. Comp. 1/SBL Puente de geometría

Trigonometría/Análisis/Cálculo para

Estudiantes Sobresalientes

Ciencias Naturales/Físicas

Biología (Laboratorio)

Biología AP

Biología/AP/Acad H (Laboratorio)

Biología/AP/ Sobresalientes

(Laboratorio)

Biología/H (Laboratorio)

Biología/H/VPAA (Laboratorio) Biología/SBL (Laboratorio)

Biología/Trans

Biología/VPAA (Laboratorio) Ciencia Física Integrada Ciencia Física Integrada

(Laboratorio)

Ciencia Física Integrada/SBL Ciencias de la Tierra y del Espacio

(Laboratorio)

Ciencias de la Tierra y del Espacio/Trans (Laboratorio) Ciencias Medioambientales

(Laboratorio)

Ciencias Medioambientales

(Laboratorio)/SBL

Ciencias Medioambientales

(Laboratorio)/Trans

Ciencias Medioambientales AP

Física (Laboratorio)

Física AP 1
Física C AP

Física/Acad H (Laboratorio) Física/H (Laboratorio)

Física/Trans

Introducción a Química/Física/Trans

(Laboratorio)

Química (Laboratorio)

Química AP

Química/ H (Laboratorio) Química/Acad H (Laboratorio)

Química/SBL Química/Trans

Ciencias Sociales

Economía 1S

Educación Cívica 1S Educación Cívica 1S Trans Educación Cívica 1S/SBL

Estudios AM de la Historia de los EE.

UU.

Estudios Globales Fr /Acad H Estudios Globales So/Acad H

Geografía Humana AP Geografía Mundial 1 Geografía Mundial 1S/SBL Gobierno Comparativo AP

Gobierno y Política de AP/EE. UU.

Historia Afroamericana Historia de EE. UU. Historia de EE. UU. AP Historia de EE. UU./SBL Historia de los EE. UU. Trans

Historia del Arte AP Historia Europea AP Historia Mundial Historia Mundial/SBL Historia Universal AP

Historia/Acad Interrelaciones 1S

Introducción a la Psicología Introducción al Derecho 1 Introducción al Derecho 1/SBL Introducción al Derecho 1/Trans

Introducción al Derecho 2 Macroeconomía AP Microeconomía AP

Psicología AP Sociología 1S Español 4/Acad H Español 4/H

Español Intermedio DC II Español para Hablantes por

Herencia 1

Español para Hablantes por

Herencia 2

Español para Hablantes por

Herencia 3/H
Francés 1
Francés 2
Francés 3/H
Francés 4/H
Idioma Español AP

Idioma y Cultura China AP Idioma y Cultura Japonesa AP

Introducción a la Literatura Española

DC

Japonés 1 Japonés 1/Acad Japonés 2

Japonés 2/Acad H Japonés 3/Acad H Japonés 3/H Japonés 4/Acad H Japonés 4/H

Literatura Española AP

Cursos Básicos Adicionales

Alemán 1

Alemán 2

Alemán 3/H

Alemán 4/H

Chino 1

Chino 2

Chino 3/H

Chino Mandarín 1/Acad Chino Mandarín 2/Acad Chino Mandarín 3/Acad

Civilización Latinoamericana DC

Conv. y Comp. de Español DC

Español 1

español 1/Acad

Español 2

Español 2/Acad

Español 3/Acad H

Español 3/H

MUESTRA DE LA GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS

Requisitos	9° 1.er	9° 2. ^{do}	10° 1. er	10° 2.do	11° 1. er	11° 2. ^{do}	12° 1. er	12° 2.do
	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre
Inglés	Inglés de Primer Año o Inglés de Primer Año para Estudiantes Sobresalientes (Honors)	Inglés de Primer Año o Inglés de Primer Año para Estudiantes Sobresalientes (Honors)	Inglés para estudiantes de segundo año o inglés para estudiantes Sobresalientes (Honors) de segundo año	Inglés para estudiantes de segundo año o inglés para estudiantes Sobresalientes (Honors) de segundo año	Idioma o composición de inglés AP de tercer año	Idioma o composición de inglés AP de tercer año	Inglés para estudiantes del último año, Literatura y composición AP o Inglés DC 101	Inglés del último año, Literatura y Composición AP o Inglés DC 102
Matemáticas (H) = opción de nivel honores (estudiantes Sobresalientes)	Álgebra 1 Geometría (H) Álgebra 2 (H)	Álgebra 1 Geometría (H) Álgebra 2 (H)	Geometría (H) Álgebra 2 (H) Precálculo (H)	Geometría (H) Álgebra 2 (H) Precálculo (H)	Álgebra 2 (H) Precálculo (H) Cálc o Estadística AP	Álgebra 2 (H) Precálculo (H) Cálc o Estadística AP		
Ciencias	Biología o Biología para Estudiantes Sobresalientes (Honors)	Biología o Biología para Estudiantes Sobresalientes (Honors)	Opción de Ciencias Físicas	Opción de Ciencias Físicas				
Ciencias Sociales Múltiples opciones para cumplir con el requisito			Historia de los EE. UU. o Historia de EE. UU. AP	Historia de los EE. UU. o Historia de EE. UU. AP	Historia de los EE. UU. o Historia de EE. UU. AP y/o Educación Cívica/Economía o Gobierno de los EE. UU. AP/Macroecono mía AP	Historia de los EE. UU. o Historia de EE. UU. AP y/o Educación Cívica/Economía o Gobierno de los EE. UU. AP/Macroecono mía AP	Educación cívica/Economía o Gobierno de los EE. UU AP/Macroecono mía AP	Educación cívica/Economía o Gobierno de los EE. UU AP/Macroecono mía AP
Educación Física/Salud	Educación Física	Educación Física	Educación Física o Salud	Educación Física o Salud	Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
Cursos optativos								
Cursos optativos								

Se necesitan 40 créditos para la graduación

Guía de Planificación de Cuatro Años

Requisitos	9° 1. ^{er} Semestre	9° 2. ^{do} Semestre	10° 1.er Semestre	10° 2. ^{do} Semestre	11° 1.er Semestre	11° 2. ^{do} Semestre	12° 1.er Semestre	12° 2. ^{do} Semestre
Inglés								
Matemáticas								
Ciencias								
Estudios Sociales								
Educación Física/Salud								
Almuerzo								
Electivo								
Electivo								

Se necesitan 40 créditos para la graduación



PROGRAMA DE LA ACADEMIA DE ENFOQUE ESPECIALIZADO

Cada escuela Secundaria tiene un programa académico de Enfoque Especializado Magnet de cuatro años que comenzó en el año lectivo 1996-1997. Los estudiantes inscritos en las academias estarán inmersos en el programa a lo largo de toda la escuela Secundaria. El resto de sus estudios estarán en los programas integrales donde tomarán clases con estudiantes fuera de las academias.

Cualquier estudiante del 8° grado en una buena posición, que tenga el interés y la capacidad para realizar el trabajo académico y especializado del programa es elegible para solicitar la admisión a cualquiera de las academias. Los estudiantes deben completar un formulario de solicitud para la academia en la que están interesados. Las solicitudes deben presentarse en el otoño del 8° grado de un estudiante, y las familias son notificadas de la aceptación en noviembre/principios de diciembre. La selección final para la colocación en la academia se realiza a través de un sistema de lotería.

Los estudiantes se inscribirán en los cursos de la academia en cada escuela secundaria. Los estudiantes deben hablar con un asesor sobre la inscripción en las academias. Las cinco academias son:

Escuela Secundaria Bartlett Academia de Enfoque Especializado de Ciencias, Ingeniería y

Alta Tecnología

Escuela Secundaria Elgin Academia de Bachillerato Internacional/Academia para

Estudiantes Talentosos y Dotados

Escuela Secundaria Larkin Academia de Enfoque Especializado de Artes Visuales y

Escénicas

Escuela Secundaria South Elgin Academia de Enfoque Especializado Beacon de Artes Digitales y

de los Medios

Escuela Secundaria Streamwood Academia de Enfoque Especializado de Liderazgo,

Emprendimiento, Acción y Diseño

ESCUELA SECUNDARIA BARTLETT ACADEMIA DE ENFOQUE ESPECIALIZADO DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y ALTA TECNOLOGÍA

PRIMER AÑO

BIOLOGÍA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BH330--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es similar a Biología. Se necesitan fuertes habilidades de lectura y escritura independientes para tener éxito en el curso. Se realiza un estudio más profundo de los diversos procesos y temas. Los estudiantes trabajan en colaboración para diseñar experimentos, recopilar, analizar, evaluar datos y usar sus hallazgos para establecer conclusiones y formular nuevas hipótesis. El análisis de datos puede requerir aplicaciones matemáticas. Hay un énfasis en la investigación científica tridimensional y la resolución de problemas, el diseño experimental y la ejecución.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BH280--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de matemáticas del programa de la Academia de un año de duración es el primero de una secuencia de dos años de conceptos matemáticos integrados. El contenido incluye estándares tanto de Matemática Integrada 1 tradicional como de Matemática Integrada 2. Los estudiantes se basan en su conocimiento de la geometría y el álgebra lineal para explorar las aplicaciones de la estadística; extendiendo el sistema

numérico; las funciones cuadráticas y el modelado; las expresiones y las ecuaciones; la semejanza, la trigonometría del triángulo rectángulo; y los círculos. Este es un curso riguroso y compacto en una secuencia que tiene como objetivo preparar a los estudiantes para los cursos de Nivel Universitario en dos años.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BH38--- Nivel de Grado: 9, 10

Requisito previo:

Matemáticas Integradas 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors) o Geometría para Estudiantes Destacados

Contenido:

Este curso de un año de matemáticas para estudiantes destacados (Honors) es el segundo de una secuencia de dos años de conceptos matemáticos integrados. El contenido incluye estándares tanto de Matemáticas Integradas 3 tradicional como de Pre cálculo. Los estudiantes se basarán en su conocimiento del curso de matemáticas anterior para explorar funciones más complejas. Los temas del curso incluyen las aplicaciones de la probabilidad; explorar relaciones polinómicas, racionales y radicales; trigonometría de triángulos generales y funciones trigonométricas; y modelado matemático. Este es un curso riguroso y compacto en una secuencia que tiene como objetivo preparar a los estudiantes para inscribirse en cursos de Nivel Universitario.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual



INTRODUCCIÓN PLTW AL DISEÑO DE INGENIERÍA (IED) PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TE800--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración es para estudiantes que estén interesados en el diseño y la ingeniería. El enfoque principal del curso IED es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. El IED da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades usando el proceso de diseño, un sólido modelado y el desarrollo de una comprensión de los conceptos del curso a través de un aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APPB). Utilizado en combinación con un enfoque de trabajo en equipo, el aprendizaje de APPB desafía a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades interpersonales continuamente, sus habilidades creativas y su comprensión del proceso de diseño. (Consulte www.pltw.org para más información).

TECNOLOGÍA INTEGRADA DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BH400--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año les enseña a los estudiantes una amplia base de habilidades técnicas y no técnicas. Estas habilidades hoy son relevantes para el uso de la tecnología en el lugar de trabajo. Se les proporcionará a los estudiantes conocimientos prácticos de herramientas manuales y eléctricas y los procesos necesarios para diseñar y fabricar un producto. También estarán expuestos a habilidades interpersonales, capacidad de resolución de problemas, trabajo en equipo, etc., que también pueden usarse para tener éxito en el mundo empresarial actual. El instructor de tecnología trabajará con el instructor de matemáticas y ciencias para proporcionar foros

prácticos de aprendizaje. Los estudiantes aplicarán los conceptos adquiridos en sus clases de tecnología, matemáticas y ciencias a través de proyectos que incorporarán las habilidades técnicas, no técnicas, matemáticas y de ciencias que adquieran.

SEGUNDO AÑO

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BH380--- Nivel de Grado: 9, 10

Requisito previo:

Matemáticas Integradas 2 para Estudiantes Sobresalientes en el Programa de la Academia (Academy Honors) o Geometría para Estudiantes Destacados

Contenido:

Este curso de un año de matemáticas para estudiantes Sobresalientes (Honors) es el segundo de una secuencia de dos años de conceptos matemáticos integrados. El contenido incluye estándares tanto de Matemáticas Integradas 3 tradicional como de Pre cálculo. Los estudiantes se basarán en su conocimiento del curso de matemáticas anterior para explorar funciones más complejas. Los temas del curso incluyen las aplicaciones de la probabilidad; explorar relaciones polinómicas, racionales y radicales; trigonometría de triángulos generales y funciones trigonométricas; y modelado matemático. Este es un curso riguroso y compacto en una secuencia que tiene como objetivo preparar a los estudiantes para inscribirse en cursos de Nivel Universitario.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

0

Matemáticas: Curso siguiente en la secuencia de matemáticas de un estudiante que incluye opciones de nivel avanzado (AP) y crédito dual (DC).

QUÍMICA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BH300--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Física para Estudiantes Sobresalientes en el Programa de la Academia e inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para proporcionar a los estudiantes un enfoque más sofisticado que Química para el estudio de los cambios y las propiedades de la materia. Se destacarán los aspectos cuantitativos de la química.

Actividades:

Se enfatizará el trabajo de laboratorio, la lectura y la resolución de problemas. Los estudiantes necesitan una calculadora de mano para ayudar en experimentos cuantitativos y resolución de problemas.

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (POE) DE PLTW PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TE840--- Nivel de grado: 10

Requisito previo:

Introducción al Diseño de Ingeniería (ED) para Estudiantes Sobresalientes (Honors) e inscripción al Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año utiliza una combinación de habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas en proyectos prácticos que aplican principios físicos, robótica y exploración mecánica. POE les permite a los estudiantes experimentar algunos de los conceptos principales cubiertos en los cursos de estudios postsecundarios para carreras en medicina, ingeniería, negocios, arquitectura, manufactura y ciencias. Se pueden aplicar costos adicionales al proyecto. (Consulte www.pltw.org para más información). (Consulte www.pltw.org para más información).

ELECTRÓNICA DIGITAL (DE) DE PLTW PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TE850--- Nivel de grado: 10

Requisito previo: Se requiere Introducción al diseño de ingeniería (IED). Se recomienda Principios de Ingeniería (POE).

Contenido:

Este curso de un año es un curso exploratorio del Proyecto Lead TheWay® en el estudio de la electrónica. Este curso proporciona una base para los estudiantes interesados en ingeniería eléctrica, electrónica o diseño de circuitos. Este curso proporciona una base para los estudiantes interesados en ingeniería eléctrica, electrónica o diseño de circuitos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes analizarán, diseñarán y construirán circuitos electrónicos digitales utilizando tecnología como la siguiente: Arduino, sensores, controles de movimiento y circuitos integrados. Además, estudian temas como: Lógica booleana, sistema numérico binario y lenguajes de programación. Los estudiantes están expuestos a las herramientas de diseño de circuitos que se utilizan en la industria, que incluyen: puertas lógicas, circuitos integrados, programas de simulación de circuitos y dispositivos lógicos programables.

TERCER AÑO

Matemáticas: Curso siguiente en la secuencia de matemáticas de un estudiante que incluye opciones de nivel universitario (AP) y crédito dual (DC).

<u>DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (EDD) DE PLTW</u> PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TE860--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Introducción al Diseño de Ingeniería (IED) para Estudiantes Sobresalientes (Honors), un curso adicional de PLTW e inscripción al Programa de la Academia



Contenido:

Este curso de un año es el curso final del programa de pre ingeniería de PLTW de la escuela secundaria. Es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original para un problema técnico válido y abierto mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica habilidades avanzadas de matemáticas, ciencias y tecnología. Los estudiantes realizarán investigaciones para elegir, validar y justificar un problema técnico. Después de definir cuidadosamente el problema, los equipos de estudiantes diseñarán, construirán y probarán su solución. Los equipos presentarán y defenderán su solución original ante un panel externo. Mientras avanzan en el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajan junto a expertos y perfeccionan continuamente sus habilidades de organización, comunicación e interpersonales, sus habilidades creativas y de resolución de problemas, y su comprensión del proceso de diseño.

QUÍMICA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BH300--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Física para Estudiantes Sobresalientes en el Programa de la Academia e inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para proporcionar a los estudiantes un enfoque más sofisticado que Química para el estudio de los cambios y las propiedades de la materia. Se destacarán los aspectos cuantitativos de la química.

Actividades:

Se enfatizará el trabajo de laboratorio, la lectura y la resolución de problemas. Los estudiantes necesitan una calculadora de mano para ayudar en experimentos cuantitativos y resolución de problemas.

ÚLTIMO AÑO

Matemáticas: Próximo curso en la secuencia de matemáticas de un estudiante que incluye opciones de Nivel Universitario (AP) y doble crédito (DC)

<u>DISEÑO Y TECNOLOGÍA PARA ESTUDIANTES</u> <u>SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA</u> (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BH420--- Nivel de Grado: 12

Requisito previo:

Diseño y Desarrollo de Ingeniería e inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para el estudiante de último año de la Academia BHS. Los problemas de ingeniería, negocios, liderazgo y ciencia se explorarán a través del diseño, control, utilización y evaluación de tecnologías apropiadas en el contexto de escenarios de aprendizaje basados en problemas. El plan de estudios abarca una variedad de diferentes formatos de aprendizaje. Ellos incluyen, entre otros, los siguientes: método científico, investigación y desarrollo, y aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes también recibirán instrucción sobre habilidades tecnológicas en el lugar de trabajo y estarán expuestos a las interacciones con la comunidad, como la observación de empleos, el servicio voluntario y las pasantías. Es posible que se requiera un proyecto de verano para complementar este riguroso programa. El objetivo es proporcionar experiencias en ingeniería de diseño que permitan a los estudiantes apreciar la tecnología, ganar confianza en sus propias capacidades, crear portafolios, fomentar pasantías y servicio comunitario/voluntario.



ESCUELA SECUNDARIA ELGIN

ACADEMIA CANDIDATA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

Se espera que los estudiantes de la academia sigan una progresión matemática a lo largo de sus cuatro años. Hay opciones de crédito dual para nuestros estudiantes que están más allá de AP Calculus BC.

PRIMER AÑO

GEOGRAFÍA HUMANA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: EH970--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Recomendación:

No hay requisitos previos para Geografía Humana AP. Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

Contenido:

Este curso de un año es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en geografía humana. El curso presenta a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias medioambientales. También aprenden sobre los métodos y las herramientas que usan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de las Normas Nacionales de Geografía (2012).

LITERATURA MUNDIAL PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: EH100--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año se centrará en el héroe de las culturas del mundo. Los estudiantes estudiarán las grandes ideas del pensamiento de las civilizaciones del oriente y occidente y explorarán su relevancia para el ámbito cultural y social más amplio. El contenido de

este curso se integrará con el estudio de los estudiantes de Historia Universal.

INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: EH200--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año proporcionará un plan de estudios integrado que entrelaza las materias de biología, química y física necesarias para los rigurosos cursos de ciencia que siguen al primer año. Los estudiantes se familiarizarán con el Método Científico con énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico, incluida la integración de las habilidades de investigación y resolución de problemas, así como las habilidades de laboratorio.

SEGUNDO AÑO

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS270--- Nivel de Grado: 10

Requisitos previos:

No hay requisitos previos para Historia de los EE. UU. AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

Contenido:

Este curso de un año se enfoca en el desarrollo de habilidades de pensamiento histórico (razonamiento cronológico, comparación y contextualización, elaboración de argumentos históricos utilizando evidencia histórica, e interpretación y síntesis de narrativa histórica) y el desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los Estados Unidos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Siete temas de igual importancia (identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, cambio y tecnología; Estados Unidos en el

mundo; geografía y medioambiente; y cultura y sociedad) proporcionan áreas de indagación histórica para la investigación a lo largo del curso. Esto requiere que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio en el tiempo y que hagan comparaciones entre los diversos desarrollos históricos en diferentes momentos y lugares. El curso permite a los docentes flexibilidad en nueve períodos diferentes de la historia de los Estados Unidos para enseñar temas de elección y en profundidad.

LITERATURA ESTADOUNIDENSE PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: EH120--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año se centra en la investigación de la literatura estadounidense y su desarrollo a través de los siglos. Los estudiantes se enfocarán en ciertos temas a lo largo del año para obtener una mejor comprensión de lo que significa "Estados Unidos de América" en la literatura.

BIOLOGÍA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SC070--- Nivel de Grado: 10

Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado con éxito los cursos de biología y química de la escuela Secundaria.

Contenido:

Este curso de un año es una introducción a la biología a nivel avanzado. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los temas de evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones.

TERCER AÑO



LENGUA IB S: LITERATURA INGLESA 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA370--- Nivel de Grado: 11

Requisitos previos: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año se organiza en tres áreas de exploración y siete conceptos centrales y se enfoca en el estudio de trabajos literarios. En conjunto, las tres áreas de exploración del curso suman a una exploración integral de literatura desde una variedad de culturas, formas literarias y periodos de tiempo. Los estudiantes aprenden a apreciar el arte de la literatura y desarrollar la habilidad de reflexionar de forma crítica en su lectura, presentando análisis literarios de manera poderosa a través de la comunicación oral y escrita.

LENGUA IB S: LITERATURA ESPAÑOLA 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL580--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Este curso de español de un año está organizado en tres áreas de exploración y siete conceptos centrales y se enfoca en el estudio de trabajos literarios. En conjunto, las tres áreas de exploración del curso suman a una exploración integral de literatura desde una variedad de culturas, formas literarias y periodos de tiempo. Los estudiantes aprenden a apreciar el arte de la literatura y desarrollar la habilidad de reflexionar de forma crítica en su lectura, presentando análisis literarios de manera poderosa a través de la comunicación oral y escrita.

LENGUA IB ab initio: ESPAÑOL O FRANCÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL560---(SP) Nivel de Grado: 11

WL160---(FR)

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Los cursos de español y francés preparan a los estudiantes para tomar el examen de bachillerato internacional. Estos cursos se enfocan en desarrollar las habilidad es lingüísticas de los estudiantes con poca o ninguna experiencia con el idioma de estudio. El contenido del curso incluye el estudio de individuos y sociedad, placer y trabajo, y ambientes rurales y urbanos. Estos cursos también brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar y explorar este idioma.

LENGUA IB B: ESPAÑOL o FRANCÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL570---(SP) Nivel de Grado: 11

WL170---(FR)

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Este curso de adquisición de idioma de un año está diseñado para estudiantes con cierta experiencia previa con el español o el francés. En el curso de lengua B, los estudiantes desarrollan más su habilidad para comunicarse en español o francés a través del estudio del lenguaje, los temas y los textos. Al hacerlo, también desarrollan entendimientos conceptuales sobre cómo funciona el idioma, en la medida apropiada al nivel del curso.

El contenido del curso está diseñado para brindar a los estudiantes las destrezas y el entendimiento intercultural necesarios para permitirles comunicarse de manera exitosa en un ambiente en el cual se hable español o francés. Este proceso permite que el aprendiz vaya más allá de los confines del aula de clases, expandiendo su conciencia del mundo y cultivando el respeto por la diversidad cultural.

POLÍTICA GLOBAL IB 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS370--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año permite a los estudiantes desarrollar un entendimiento de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política, así como les permite la oportunidad de explorar problemas políticos que afectan nuestras vidas.

La política global recurre a una variedad de disciplinas en las ciencias sociales y humanidades. Esto ayuda a los estudiantes a comprender conceptos políticos abstractos conectándolos con ejemplos de la vida real y casos de estudio, así como también invita a la comparación entre dichos ejemplos y los casos de estudio para asegurar una perspectiva transnacional.

Desarrollar tolerancia internacional y una conciencia de las múltiples perspectivas está en el centro del curso. Alienta al diálogo y al debate, incentivando la capacidad de interpretar demandas competitivas y discutibles.

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL IB 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS070--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Al estudiar este curso de un año, los estudiantes llegarán a apreciar cómo la antropología como disciplina contribuye a un entendimiento de los temas contemporáneos tales como guerras y conflictos, el medioambiente, la pobreza, la injusticia, la desigualdad y los derechos humanos y culturales. El estudio de la antropología social y cultural ofrece una percepción crítica dentro de las continuidades y dinámicas del cambio social y el desarrollo de sociedades así como desafía las conjeturas culturales. El curso además permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de reconocer las ideas equivocadas y conjeturas de sus propios entornos sociales y culturales a través de una exploración de los mundos tanto familiares como no familiares de otras personas.

QUÍMICA IB 1

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SC170--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos: Ninguno

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, el noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Contenido:

Este curso de Química IB de un año preparará a los estudiantes para tomar los exámenes de Química de Bachillerato Internacional. Al mantener el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, Química IB promueve el entendimiento de los hechos los patrones y los principios subyacentes al campo de la química; análisis crítico, evaluación, predicción y generación de hipótesis e información científica; habilidad mejorada para comunicar ideas científicas; y una conciencia sobre el impacto de la química y los avances científicos en química frente a la sociedad y a asuntos de importancia ética, filosófica y política.

El contenido del curso varía pero incluye el estudio de química cuantitativa y orgánica; estructura atómica, periodicidad, enlace, energética, cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidaciones y reducción, y medición y procesamiento de datos. La experimentación en laboratorio es una parte esencial de estos cursos.

FÍSICA IB 1

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SC470--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos:

Estudiantes que ya han completado geometría.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Contenido:

En este curso de Física IB de un año preparará a los estudiantes para tomar los exámenes de Física de



Bachillerato Internacional. Al mantener el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, Física IB promueve el entendimiento de los hechos los patrones y los principios subyacentes al campo de la química; análisis crítico, evaluación, predicción y generación de hipótesis e información científica; habilidad mejorada para comunicar ideas científicas; y una conciencia sobre el impacto de la química y los avances científicos en química frente a la sociedad y a asuntos de importancia ética, filosófica y política.

El contenido del curso varía pero incluye el estudio de medición física; mecánica; física térmica, atómica y nuclear; oscilaciones y ondas; corrientes eléctricas; campos y fuerzas; y energía, potencia y cambio climático. La experimentación en laboratorio es esencial; cálculo se puede usar en algunos cursos.

SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES IB 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC570--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos: Ninguno.

Contenido:

Este curso de Sistemas Ambientales IB de un año preparará a los estudiantes para tomar el examen de Sistemas Ambientales de Bachillerato Internacional brindándoles un aprendizaje interactivo en base a proyectos en nuestro Sendero de la Naturaleza EHS para comprender la naturaleza y el funcionamiento de los sistemas naturales, las relaciones que afectan el equilibro medioambiental, y el impacto humano en la biosfera. Los estudiantes conducirán estudios científicos e investigarán temas como relaciones ecológicas, impacto humano, sostenibilidad, polución, estudios de poblaciones y cambio climático.

MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUE 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA520--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos:

Los estudiantes deben haber completado Algebra 2.

Contenido:

El curso de Matemática IB DP: Análisis y Enfoques reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo en donde la innovación depende cada vez más en un entendimiento profundo de las matemáticas. El enfoque está en desarrollar conceptos matemáticos importantes en una manera integral, coherente y rigurosa, el cual se logra mediante un cuidadoso enfoque equilibrado. Se alienta a los estudiantes a aplicar su conocimiento matemático para resolver problemas abstractos así como aquellos situados en una variedad de contextos significativos. Durante este curso de dos años de duración, los estudiantes pueden esperar estudiar Geometría, Trigonometría, Algebra Avanzada, Estadística y Probabilidad y Cálculo.

0

Matemáticas: Curso siguiente en la secuencia de matemáticas de un estudiante que incluye opciones de nivel universitario (AP) y crédito dual (DC).

MÚSICA IB 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU400--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos: Ninguno.

Contenido:

Este curso de un año incluye aspectos de la composición, desempeño y análisis crítico de la música, el curso de Música IB expone a los estudiantes a formas, estilos y funciones de la música desde un amplio rango de contextos históricos y socioculturales. Los estudiantes crean, participan en, y reflexionan acerca de la música de sus propios orígenes y los de otros. Desarrollan destrezas prácticas y comunicativas que brindan la oportunidad de comprometerse con la música para estudios avanzados, así como para disfrutar toda la vida. Mientras los estudiantes del curso de Música IB experimentarán todos los componentes de aprendizaje del plan de estudios, elegirán una de tres áreas para enfocar sus estudios: Creación, actuación en solitario o actuación en grupo.

ARTES VISUALES IB 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR190 Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos: Ninguno.

Contenido:

Ese curso de Artes Visuales IB de un año prepara estudiantes para tomar exámenes de Artes Visuales de Bachillerato Internacional (IB). Los cursos de Artes Visuales IB ofrece experiencias que desarrollan las facultades creativas y estéticas, ofrece experiencias en varias formas de artes visuales, ofrece capacitación en concientización y criticismo del arte, y permitir a los estudiantes crear sus propios trabajos de arte de calidad. Los estudiantes realizan tanto trabajo de investigación y de estudio; el componente de investigación está diseñado para investigar temas particulares o conceptos de interés en mayor detalle.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO IB 1

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS670--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos:

Solo estudiantes con diploma completo. Este curso debe iniciar el 2 semestre de tercer año y concluir el 1 semestre del último año.

Contenido:

Este curso de un año, que es una investigación reflexiva e intencional en las diferentes maneras de conocer, y diferentes tipos de conocimiento, TOK está compuesta casi en su totalidad por preguntas. La más central de ellas es "¿Cómo lo hacemos?" A través de discusiones de esta y otras preguntas, los estudiantes ganan una mayor conciencia sobre sus suposiciones personales e ideológicas, así como una apreciación de la diversidad y riqueza de perspectivas culturales.

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año está organizado en tres áreas de exploración y siete conceptos centrales y se enfoca en el estudio de trabajos literarios. En conjunto, las tres áreas de exploración del curso suman a una exploración integral de literatura desde una variedad de culturas, formas literarias y periodos de tiempo. Los estudiantes aprenden a apreciar el arte de la literatura y desarrollar la habilidad de reflexionar de forma crítica en su lectura, presentando análisis literarios de manera poderosa a través de la comunicación oral y escrita.

LENGUA A IB: LITERATURA ESPAÑOLA 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL582--- Nivel de Grado: 12

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Este curso de Español de un año está organizado en tres áreas de exploración y siete conceptos centrales y se enfoca en el estudio de trabajos literarios. En conjunto, las tres áreas de exploración del curso suman a una exploración integral de literatura desde una variedad de culturas, formas literarias y periodos de tiempo. Los estudiantes aprenden a apreciar el arte de la literatura y desarrollar la habilidad de reflexionar de forma crítica en su lectura, presentando análisis literarios de manera poderosa a través de la comunicación oral y escrita.

ÚLTIMO AÑO

LENGUA A IB: LITERATURA INGLESA 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA372--- Nivel de Grado: 12

LENGUA IB ab initio: ESPAÑOL O FRANCÉS 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL562---(SP) Nivel de Grado: 12

WL162---(FR)

Prerrequisitos: Ninguno



Contenido:

Los cursos de Español preparan a los estudiantes para tomar el examen de Bachillerato Internacional. Estos cursos se enfocan en el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los estudiantes con poca o ninguna experiencia con el idioma en estudio. Estos cursos se enfocan en desarrollar las habilidad es lingüísticas de los estudiantes con poca o ninguna experiencia con el idioma de estudio. El contenido del curso incluye el estudio de individuos y sociedad, placer y trabajo, y ambientes rurales y urbanos. Estos cursos también brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar y explorar este idioma.

LENGUA IB B: ESPAÑOL o FRANCÉS 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL572---(SP) Nivel de Grado: 12

WL172---(FR)

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Este curso de adquisición de idioma de un año está diseñado para estudiantes con cierta experiencia previa con el español o el francés. En el curso de lengua B, los estudiantes desarrollan más su habilidad para comunicarse en español o francés a través del estudio del lenguaje, los temas y los textos. Al hacerlo, también desarrollan entendimientos conceptuales sobre cómo funciona el idioma, en la medida apropiada al nivel del curso.

El contenido del curso está diseñado para brindar a los estudiantes las destrezas y el entendimiento intercultural necesarios para permitirles comunicarse de manera exitosa en un ambiente en el cual se hable español o francés. Este proceso permite que el aprendiz vaya más allá de los confines del aula de clases, expandiendo su conciencia del mundo y cultivando el respeto por la diversidad cultural.

POLÍTICA GLOBAL IB 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS372--- Nivel de Grado: 12

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año permite a los estudiantes desarrollar un entendimiento de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política, así como les permite la oportunidad de explorar problemas políticos que afectan nuestras vidas.

La política global recurre a una variedad de disciplinas en las ciencias sociales y humanidades. Esto ayuda a los estudiantes a comprender conceptos políticos abstractos conectándolos con ejemplos de la vida real y casos de estudio, así como también invita a la comparación entre dichos ejemplos y los casos de estudio para asegurar una perspectiva transnacional.

Desarrollar tolerancia internacional y una conciencia de las múltiples perspectivas está en el centro del curso. Alienta al diálogo y al debate, incentivando la capacidad de interpretar demandas competitivas y discutibles.

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL IB 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS072--- Nivel de Grado: 12

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Al estudiar este curso de un año, los estudiantes llegarán a apreciar cómo la antropología como disciplina contribuye a un entendimiento de los temas contemporáneos tales como guerras y conflictos, el medioambiente, la pobreza, la injusticia, la desigualdad y los derechos humanos y culturales. El estudio de la antropología social y cultural ofrece una percepción crítica dentro de las continuidades y dinámicas del cambio social y el desarrollo de sociedades así como desafía las conjeturas culturales. El curso además permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de reconocer las ideas equivocadas y conjeturas de sus propios entornos sociales y culturales a través de una exploración de los mundos tanto familiares como no familiares de otras personas.

QUÍMICA IB 2

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SC172--- Nivel de Grado: 12

Prerrequisitos: Ninguno

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, el noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Contenido:

Este curso de Química IB de un año preparará a los estudiantes para tomar los exámenes de Química de Bachillerato Internacional. Al mantener el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, Química IB promueve el entendimiento de los hechos los patrones y los principios subyacentes al campo de la química; análisis crítico, evaluación, predicción y generación de hipótesis e información científica; habilidad mejorada para comunicar ideas científicas; y una conciencia sobre el impacto de la química y los avances científicos en química frente a la sociedad y a asuntos de importancia ética, filosófica y política.

El contenido del curso varía pero incluye el estudio de química cuantitativa y orgánica; estructura atómica, periodicidad, enlace, energética, cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidaciones y reducción, y medición y procesamiento de datos. La experimentación en laboratorio es una parte esencial de estos cursos.

FÍSICA IB 2

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SC472--- Nivel de Grado: 12

Prerrequisitos:

Estudiantes que ya han completado geometría.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Contenido:

En este curso de Física IB de un año preparará a los estudiantes para tomar los exámenes de Física de Bachillerato Internacional. Al mantener el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, Física IB promueve el entendimiento de los hechos los patrones y los principios subyacentes al campo de la química; análisis crítico, evaluación, predicción y generación de hipótesis e información científica; habilidad mejorada para comunicar ideas científicas; y una conciencia sobre el impacto de la química y los avances científicos en química frente a la sociedad y a asuntos de importancia ética, filosófica y política.

El contenido del curso varía pero incluye el estudio de medición física; mecánica; física térmica, atómica y nuclear; oscilaciones y ondas; corrientes eléctricas; campos y fuerzas; y energía, potencia y cambio climático. La experimentación en laboratorio es esencial; cálculo se puede usar en algunos cursos.

SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES IB 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC572--- Nivel de Grado: 12

Prerrequisitos: Ninguno.

Contenido:

Este curso de Sistemas Ambientales IB de un año preparará a los estudiantes para tomar el examen de Sistemas Ambientales de Bachillerato Internacional brindándoles un aprendizaje interactivo en base a proyectos en nuestro Sendero de la Naturaleza EHS para comprender la naturaleza y el funcionamiento de los sistemas naturales, las relaciones que afectan el equilibro medioambiental, y el impacto humano en la biosfera. Los estudiantes conducirán estudios científicos e investigarán temas como relaciones ecológicas, impacto humano, sostenibilidad, polución, estudios de poblaciones y cambio climático.

MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUE 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA522--- Nivel de Grado: 12

Prerrequisitos:

Los estudiantes deben haber completado Algebra 2.

Contenido:

El curso de Matemática IB DP: Análisis y Enfoques reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo en donde la innovación depende cada vez más



en un entendimiento profundo de las matemáticas. El enfoque está en desarrollar conceptos matemáticos importantes en una manera integral, coherente y rigurosa, el cual se logra mediante un cuidadoso enfoque equilibrado. Se alienta a los estudiantes a aplicar su conocimiento matemático para resolver problemas abstractos así como aquellos situados en una variedad de contextos significativos. Durante este curso de dos años de duración, los estudiantes pueden esperar estudiar Geometría, Trigonometría, Algebra Avanzada, Estadística y Probabilidad y Cálculo.

0

Matemáticas: Curso siguiente en la secuencia de matemáticas de un estudiante que incluye opciones de nivel universitario (AP) y crédito dual (DC).

MÚSICA IB 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU402--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisitos: Ninguno.

Contenido:

Este curso de un año incluye aspectos de la composición, desempeño y análisis crítico de la música, el curso de Música IB expone a los estudiantes a formas, estilos y funciones de la música desde un amplio rango de contextos históricos y socioculturales. Los estudiantes crean, participan en, y reflexionan acerca de la música de sus propios orígenes y los de otros. Desarrollan destrezas prácticas y comunicativas que brindan la oportunidad de comprometerse con la música para estudios avanzados, así como para disfrutar toda la vida. Mientras los estudiantes del curso de Música IB experimentarán todos los componentes de aprendizaje del plan de estudios, elegirán una de tres áreas para enfocar sus estudios: Creación, actuación en solitario o actuación en grupo.

ARTES VISUALES IB 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR192 Nivel de Grado: 12

Prerrequisitos: Ninguno.

Contenido:

Ese curso de Artes Visuales IB de un año prepara estudiantes para tomar exámenes de Artes Visuales de Bachillerato Internacional (IB). Los cursos de Artes Visuales IB ofrece experiencias que desarrollan las facultades creativas y estéticas, ofrece experiencias en varias formas de artes visuales, ofrece capacitación en concientización y criticismo del arte, y permitir a los estudiantes crear sus propios trabajos de arte de calidad. Los estudiantes realizan tanto trabajo de investigación y de estudio; el componente de investigación está diseñado para investigar temas particulares o conceptos de interés en mayor detalle.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO IB 2

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS672--- Nivel de Grado: 12

Prerrequisitos:

Solo estudiantes con diploma completo. Este curso debe iniciar el 2 semestre de tercer año y concluir el 1 semestre del último año.

Contenido:

Este curso de un año, que es una investigación reflexiva e intencional en las diferentes maneras de conocer, y diferentes tipos de conocimiento, TOK está compuesta casi en su totalidad por preguntas. La más central de ellas es "¿Cómo lo hacemos?" A través de discusiones de esta y otras preguntas, los estudiantes ganan una mayor conciencia sobre sus suposiciones personales e ideológicas, así como una apreciación de la diversidad y riqueza de perspectivas culturales.



ESCUELA SECUNDARIA LARKIN ACADEMIA DE ENFOQUE ESPECIALIZADO DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

PRIMER AÑO

DANZA 1 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH100--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es una oportunidad para que los estudiantes seleccionados estudien una disciplina con múltiples áreas de enfoque. Enfatiza el uso de múltiples idiomas y un claro conocimiento de la kinesiología y cómo se aplica a las técnicas de danza correctas. Se estructurarán incentivos académicos para alentar a los estudiantes a emprender este desafío. En esta clase de un año, el estudiante tendrá una comprensión clara de los términos del Ballet usando la terminología francesa correcta. Se entenderán los pasos y términos básicos a intermedios. El estudiante también se familiarizará con la Kinesiología y la Fisiología Humana mientras estudia los lugares del cuerpo a través de la instrucción de danza y la evaluación de la técnica adecuada. Los movimientos individuales serán analizados e interpretados utilizando la Fisiología Humana como referencia.

Actividades:

Clase diaria, uso de computadora: imágenes tridimensionales para comprender el rango de movimiento, pruebas escritas, aplicación de enunciados.

TEATRO 1 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH200--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para que los estudiantes con un foco en la actuación/interpretación

experimenten una combinación de áreas que abarcan todo el arte dramático, incluido estudio de escena, técnicas vocales, movimiento corporal, improvisación, estilos de actuación/literarios, estilos teatrales, comprensión del tiempo y el espacio, terminología de actuación/teatral y teatro técnico.

Actividades:

Calentamiento vocal y físico, trabajo escénico, juegos/actividades teatrales, talleres de audiciones, talleres de teatro, representaciones para niños, trabajo de video/televisión, clases magistrales, ensayo/producción teatral, dirección, dirección de escena, diseño de sonido e iluminación, propiedades, actuación en conjunto, maquillaje básico, máscaras básicas con papel maché, audiciones, talleres de bloqueo, teatro creativo.

MÚSICA VOCAL 1 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH300--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para que los estudiantes con un enfoque en música vocal experimenten un estudio de música que abarca obras maestras desde la Edad Medieval hasta el Siglo XX. Las habilidades teóricas y analíticas se incorporan con perspectiva histórica. Los estudiantes adquieren habilidades de piano en un entorno de laboratorio. Los alumnos participan en sesiones de entrenamiento para desarrollar técnicas de interpretación.

Actividades:

Escritura en un diario, comprensión auditiva, habilidades con el teclado, dirección, teoría musical, técnicas aplicadas, lectura a primera vista, composición, interpretación en solitario, interpretación en conjunto,

conciencia de carrera, talleres de clases magistrales y viajes de estudio.

MÚSICA INSTRUMENTAL 1 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH400--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para que los estudiantes con un enfoque en música instrumental experimenten un estudio de música que abarca obras maestras desde la Edad Medieval hasta el Siglo XX. Las habilidades teóricas y analíticas se incorporan con perspectiva histórica. Los estudiantes adquieren habilidades de piano en un entorno de laboratorio. Los alumnos participan en sesiones de entrenamiento para desarrollar técnicas de interpretación.

Actividades:

Escritura en un diario, comprensión auditiva, habilidades con el teclado, dirección, teoría musical, técnicas aplicadas, lectura a primera vista, composición, interpretación en solitario, interpretación en conjunto, conciencia de carrera, talleres de clases magistrales y viajes de estudio.

ARTE 1 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH500--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es el primer año de un estudio de 4 años en el área de arte. Este curso está diseñado para ser el curso de nivel básico que se centra en una serie de conceptos de arte visual 2-D durante el primer semestre y en los conceptos 3-D durante el segundo. El programa Academia de Arte para estudiantes del primer año integrará el arte a través de un enfoque interdisciplinario. El programa proporciona un estudio

en profundidad de los Elementos y Principios del Diseño. La introducción a diversos materiales, técnicas, períodos de la Historia del Arte y los medios de comunicación proporcionará una base clara para una mayor exploración.

Actividades:

Dibujo, pintura, cerámica, fotografía, joyería, uso de cámaras digitales/introducción a Photoshop, proyectos de resolución de problemas individuales y grupales, exhibiciones de arte, críticas, artistas invitados/ presentaciones de carreras, viajes de estudio e investigación.

MÚSICA APLICADA DE CRÉDITO DUAL

Créditos: 0,25 Duración: Semestre Código del Curso: LH64* --- Nivel(es) de grado:

9, 10

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 1 hora de crédito

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un semestre es un estudio privado en interpretación musical. Se ofrecen cada semestre lecciones de piano, voz, vientos, instrumentos de viento de madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

SEGUNDO AÑO

DANZA 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH120--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es una oportunidad para que los estudiantes seleccionados estudien una disciplina con múltiples áreas de enfoque. La parte para alumnos



destacados (Honors) enfatiza el uso de múltiples idiomas y un claro conocimiento de la kinesiología y cómo se aplica a las técnicas de danza correctas. Se estructurarán incentivos académicos para alentar a los estudiantes a emprender este desafío. El estudiante desarrollará una comprensión clara de los términos del ballet usando la terminología francesa correcta. Se entenderán los pasos y términos intermedios a avanzados. El estudiante también continuará sus estudios en Kinesiología y Fisiología Humana mientras estudia los planos del cuerpo a través de la instrucción de danza y la evaluación de la técnica adecuada. Los movimientos individuales serán analizados e interpretados utilizando la Fisiología Humana como referencia.

Actividades:

Clases diarias usando terminología correcta, instrucción y aplicación de Kinesiología/Fisiología Humana, pruebas escritas, imágenes de computadora tridimensionales para comprender el rango de movimiento.

TEATRO 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH220--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año se basa en las habilidades básicas de actuación y estudios generales de teatro del año de la Academia Drama Focus. Incluye historia del teatro, clase de actuación intermedia, improvisación, maquillaje teatral, dramaturgia, producción teatral e interpretación.

Actividades:

Calentamientos vocales y físicos, trabajo de escena, juegos de improvisación, talleres de audición, producción de teatro y ensayo (dirección, manejo de escena, diseño de sonido, diseño de luces, propiedades y actuación en conjunto), proyectos de historia del teatro, representaciones de estilo de época.

MÚSICA VOCAL 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH320--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es el estudio de nivel medio de la teoría de la música y la historia de la música desde la Edad Media hasta la Edad Moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música.

Actividades:

Interpretación en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, discusiones en grupo, exámenes y viajes de estudio.

MÚSICA INSTRUMENTAL 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH420--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es el estudio de nivel medio de la teoría de la música y la historia de la música desde la Edad Media hasta la Edad Moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música.

Actividades:

Interpretación en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, discusiones en grupo, exámenes y viajes de estudio.

ARTE 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH520--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es el segundo curso de arte en una secuencia de cuatro. El contenido del curso cubre conceptos y habilidades que son fundamentales para las artes visuales. Los estudiantes comenzarán a desarrollar sus obras de arte como una extensión de sí mismos a través del expresionismo. La historia del arte se incorpora para que el estudiante artista pueda comenzar a reconocer patrones en su arte en comparación con varios períodos del Arte.

Actividades:

Los estudiantes comenzarán a explorar el expresionismo a través de pinturas acrílicas de autorretratos. Fotografía en blanco y negro, cerámica (construcción a mano y torneada con rueda), naturaleza impresionista en colores pastel, técnica mixta, arte por computadora, acuarela, joyería, imágenes digitales y preparación de portafolios. Los estudiantes también participarán en un espectáculo de arte de la academia de segundo año, varios talleres, viajes de estudio y lecciones de historia del arte.

MÚSICA APLICADA DE CRÉDITO DUAL

Créditos: 0,25 Duración: Semestre Código del Curso: LH64* --- Nivel(es) de grado:

9, 10

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 1 hora de crédito

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un semestre es un estudio privado en interpretación musical. Se ofrecen cada semestre lecciones de piano, voz, vientos, instrumentos de viento

de madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

TERCER AÑO

DANZA 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH130--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Danza 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors)

Contenido:

Este curso de un año es una oportunidad para que el bailarín use su enfoque a fin de ampliar el espectro de conocimientos de la danza y el movimiento. El campo de la danza es muy competitivo, y mientras más amplia sea la base de conocimiento que tienen los estudiantes, mejor preparados están para tener éxito en su campo. La notación de la danza es otra área con la que un bailarín debe estar familiarizado, ya que muchas compañías y universidades recrean las danzas a partir de esa forma de notación. Estar bien entrenado en la danza también ayuda a al especialista a interpretar los pasos correctamente para futuras referencias. En esta clase de un año de duración, el estudiante tendrá una comprensión clara del uso de Labanotación a través del enfoque de la Fisiología Humana y la Kinesiología para estudiantes destacados (Honors). Los términos básicos a intermedios (nivel de ingreso a la universidad) de Labanotación se entenderán y utilizarán a lo largo del año. Se estudiarán y notarán los movimientos individuales.

Actividades:

La Labanotación se utilizará para anotar movimientos diarios, utilizar los términos aprendidos de Arte de la Danza II, grabar una pieza de danza completa usando los descriptores de Labanotación, interpretación de danza, asignaciones de libros de texto, aplicación de Labanotación con presentaciones en vivo, observación de presentaciones en vivo y anotar una de las principales interpretaciones cada período de calificación de 9 semanas y uso del software de computadora



LabanPad para crear anotaciones a través de la computadora, pruebas escritas.

TEATRO 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH230--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Teatro 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors)

Contenido:

Este curso de un año es una intensa experiencia de aprendizaje y taller de Teatro-Drama. Los estudiantes están expuestos a una variedad de técnicas de actuación y a las áreas técnicas principales del teatro, tales como maquillaje, diseño y construcción de escenarios, efectos de iluminación y diseño, así como diseño de vestuario. También se cubre la Introducción a la Producción de Televisión. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar producciones profesionales. Este curso también incluye historia del teatro.

Actividades:

Calentamiento vocal y físico, trabajo de escena, pantomima, juegos de improvisación, talleres de audición, maquillaje de escenario, técnicas de teatro con luz negra, producción y ensayo de teatro (diseño y construcción de escenario, pintura de escenario de teatro y televisión, propiedades, actuación), indicaciones para el oído, trabajo de cámara y clases magistrales, maquillaje tridimensional avanzado, títeres, payasadas.

MÚSICA VOCAL 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH330--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Música Vocal 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors)

Contenido:

Este curso de un año es el estudio de nivel medio de la teoría de la música y la historia de la música desde la Edad Media hasta la Edad Moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música.

Actividades:

Interpretación en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, discusiones en grupo, exámenes y viajes de estudio.

MÚSICA INSTRUMENTAL 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH430--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Música Instrumental 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors)

Contenido:

Este curso de un año es el estudio de nivel medio de la teoría de la música y la historia de la música desde la Edad Media hasta la Edad Moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música.

Actividades:

Interpretación en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, discusiones en grupo, exámenes y viajes de estudio.

ARTE 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH530--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Arte 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors)

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para ampliar las experiencias presentadas durante el primer y segundo año. Los estudiantes son responsables de investigar sobre artistas, historia del arte y otras fuentes culturales para obtener conocimientos que fomenten la resolución creativa de problemas. En este nivel, los estudiantes eligen una concentración o enfoque en arte de 2 o 3 dimensiones. La instrucción individual continúa en el uso de materiales, medios y técnicas proporcionará una base firme para una mayor exploración individual y automotivación. Como resultado, este curso ampliará efectivamente la visión de los estudiantes y los alentará a hacer alusiones personales con su arte.

Actividades:

Análisis en clase, crítica, proyectos y presentaciones individuales y/o grupales, viajes de estudio, oradores invitados, actividades artísticas bidimensionales y tridimensionales, investigación, revisiones de portafolios de estudiantes y maestros.

MÚSICA APLICADA DE CRÉDITO DUAL

Créditos: 0,25 Duración: Semestre Código del Curso: LH74* --- Nivel(es) de grado: 11 Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 1 hora de crédito

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un semestre es un estudio privado en interpretación musical. Se ofrecen cada semestre lecciones de piano, voz, vientos, instrumentos de viento de madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

ÚLTIMO AÑO

DANZA 4 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH140--- Nivel de Grado: 12

Requisito previo:

Danza 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors)

Contenido:

Este curso de un año es un curso de base para estudiantes del último año, diseñado para continuar brindando a los estudiantes inscritos en la Academia de Artes Visuales y Escénicas experiencias esenciales en el enfoque de Artes de la Danza. Este curso enfatiza las experiencias de estudio en las técnicas de ballet clásico, danza moderna, jazz, tap y formas de danza étnica seleccionadas. El enfoque en los estilos de danza individuales se seguirá integrando a lo largo del año. Los estudiantes también ampliarán su base de conocimientos a través de una variedad de pasantías en organizaciones artísticas profesionales y compañías de danza y al trabajar con estudiantes jóvenes en diversos entornos.

Actividades:

Ensayos diarios, talleres, pasantías, experiencias en notación de danza, coreografías originales. Este curso culmina con un proyecto de actuación y un trabajo escrito en un área de estudio elegida dentro del área de danza.

TEATRO 4 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: LH240--- Nivel de Grado: 12

Requisito previo:

Teatro 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors)

Contenido:



Este curso de un año está diseñado para estudiantes que están inscritos en el nivel superior de teatro en la Academia de Artes Visuales y Escénicas. Este curso continuará guiando a los estudiantes hacia la interpretación final y las experiencias de producción dentro del área de arte dramático/teatral. El contenido del curso se centrará en desarrollar aún más los elementos de la actuación, incluida la memorización, la observación, la memoria emocional y sensorial, la caracterización y la concentración. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades y destrezas en otros aspectos de la producción escénica, incluido teatro técnico, dirección, escritura de guiones y gestión detrás del escenario y en el auditorio.

Actividades:

Audiciones, dirección de la Exhibiciones de alumnos del último año, producción teatral, trabajo de monólogo, actuación a dúo de piezas de época, producción de Exhibiciones de alumnos del primer año.

TEORÍA MUSICAL DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año

Código del Curso: MU410--- Nivel(es) de grado: 12,

o recomendación del maestro

Requisito previo: Estudiante de VPAA

Contenido:

Este curso de un año es un curso final que permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades avanzadas en armonía, audiopercepción, composición y análisis necesarias para la admisión y el éxito en un entorno musical posterior a la secundaria.

MÚSICA APLICADA DE CRÉDITO DUAL

Créditos: 0,25 Duración: Semestre Código del Curso: LH74* --- Nivel(es) de grado:

11, 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 1 hora de crédito

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un semestre es un estudio privado en interpretación musical. Se ofrecen cada semestre lecciones de piano, voz, vientos, instrumentos de viento de madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

ARTE Y DISEÑO 2D DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año

Código del Curso: AR 810--- Nivel(es) de grado: 12,

o recomendación

del maestro

Requisito previo: Estudiante de VPAA

Contenido:

El curso de un año está destinado a apoyar la creación de un portafolio centrado en temas de diseño bidimensional. El diseño implica la toma de decisiones con propósito acerca de cómo utilizar los elementos y los principios del arte de manera integral.

ARTE Y DISEÑO 3D DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año

Código del Curso: AR820--- Nivel(es) de grado: 12,

o recomendación del maestro

Requisito previo: Estudiante de VPAA

Contenido:

El curso de un año está destinado a apoyar la creación de un portafolio centrado en temas escultóricos. El diseño implica la toma de decisiones con propósito acerca de cómo utilizar los elementos y los principios del arte de manera integral. En el Portafolio de Diseño en 3D, se les pide a los estudiantes que demuestren su comprensión de los principios de diseño en lo que respecta a la integración de profundidad y espacio, volumen y superficie. Los principios de diseño se pueden articular a través de los elementos visuales.

DIBUJO DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año

Código del Curso: AR830--- Nivel(es) de grado: 12,

o recomendación del maestro

Requisito previo: Estudiante de VPAA

Contenido:

Este curso de un año está destinado a apoyar la creación de un portafolio centrado en una interpretación muy amplia de los temas de dibujo y los medios. La calidad de la línea, la luz y la sombra, la representación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie, la ilusión de la profundidad y la creación de marcas son problemas de dibujo que pueden abordarse a través de una variedad de medios que pueden incluir dibujo, pintura, grabado, medios mixtos, etc. Los trabajos abstractos, observacionales e inventados pueden demostrar competencia en el dibujo. La gama de marcas utilizadas para hacer dibujos, la disposición de esas marcas y los materiales utilizados para hacer las marcas son infinitas. Cualquier trabajo presentado en el Portafolio de Dibujos que incorpore procesos digitales o fotográficos debe abordar problemas de dibujo como los que se señalaron anteriormente. No hay un estilo o contenido preferido (o inaceptable).



ESCUELA SECUNDARIA SOUTH ELGIN ACADEMIA DE ENFOQUE ESPECIALIZADO BEACON DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y ARTES DIGITALES

PRIMER AÑO

TECNOLOGÍA DE ARTES DIGITALES Y MULTIMEDIA 1 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SA120--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes aprenderán técnicas fundamentales de preproducción, producción y postproducción, incluidos los medios digitales. Los estudiantes trabajarán de forma práctica con equipos, computadoras y una variedad de otras herramientas para comprender y aprender los conceptos básicos de la transmisión digital, la comunicación, la filmación y la edición. Este curso para estudiantes destacados (Honors) extiende las competencias estándar a un nivel riguroso y desafiante. Los estudiantes experimentarán una capacitación extensa para aprender detalles específicos de la tecnología aplicable, completarán un mínimo de 15 proyectos integrales para demostrar la aplicación de múltiples tecnologías y presentarán constantemente su trabajo a los otros estudiantes de su clase.

de audio/visual para una variedad de audiencias y propósitos, mediante técnicas refinadas para la preproducción, producción y postproducción. Los temas incluyen ética de los medios de comunicación, recepción de audiencia, carreras profesionales, expectativas de STORM profesionales, formas y métodos, secuencias de guiones/escenarios, desarrollo de portafolios, vocabulario esencial, plataformas tecnológicas, redacción de noticias, producción de noticias, producción y estudio de películas en relación con las industrias de comunicación de difusión y medios de comunicación digitales. Este curso para estudiantes destacados (Honors) extiende las competencias estándar a un nivel riguroso y desafiante. Los estudiantes experimentarán una amplia capacitación para aprender detalles avanzados y técnicas de tecnología aplicable, integrarán el dominio de la tecnología con la comunicación a través de la persuasión y la narración de historias, completarán un mínimo de 15 proyectos integrales de medios de comunicación para demostrar la aplicación de múltiples tecnologías y presentarán constantemente su trabajo a los otros estudiantes de su clase y a la población escolar en general.

SEGUNDO AÑO

TECNOLOGÍA DE ARTES DIGITALES Y MULTIMEDIA 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SA220--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Recomendado:

Tecnología de Artes Digitales y Multimedia 1

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes trabajarán de manera práctica con equipos, computadoras y una variedad de otras herramientas a fin de crear contenido

TERCER AÑO

PRODUCCIÓN DE ARTES DIGITALES Y MULTIMEDIA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SA300--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Recomendado:

Tecnología de Artes Digitales y Multimedia 2

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes aprenderán conceptos relacionados con las industrias de comunicación de difusión y medios de comunicación; leyes y regulaciones; ética, carreras profesionales, expectativas profesionales, formas y métodos,

secuencias de guiones/escenarios, desarrollo continuado de portafolios, publicidad y marca, producción comercial, estudio de películas y vocabulario académico esencial. Además, nos enfocaremos en la producción creativa de contenido para una variedad de temas, ocasiones, audiencias y propósitos, específicamente para clientes de la comunidad. Este curso para estudiantes destacados (Honors) extiende las competencias estándar a un nivel riguroso y desafiante. Los estudiantes integrarán el dominio de la tecnología con la comunicación avanzada a través de la persuasión y la narración de historias para propósitos auténticos, completarán un mínimo de 15 proyectos integrales de medios de comunicación para demostrar la aplicación de múltiples tecnologías y contenido avanzado de historias y presentarán constantemente su trabajo a los otros estudiantes de su clase, la población escolar y la comunidad en general. Los estudiantes completarán este curso con un proyecto final integrado y una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que involucrará a la comunidad. Finalmente, los estudiantes tomarán el examen de certificación Adobe Premiere Pro para obtener credenciales reconocidas por la industria en Artes Digitales y Multimedia.

ÚLTIMO AÑO

PRODUCCIÓN AVANZADA DE ARTES DIGITALES Y MULTIMEDIA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SA400--- Nivel de Grado: 12

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, el noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Recomendado:

Producción de Artes Digitales y Multimedia

Contenido:

En este curso de un año, el enfoque gira en torno a los componentes avanzados para Artes Digitales y Multimedia. El curso cubrirá las siguientes áreas (entre otras): el estudio de la presentación de reportajes y la creación de segmentos, la convergencia de medios y el impacto social y global del contenido de los medios, una descripción general de la creación y distribución digital de contenido, la creación de contenido para una variedad de audiencias, exploración de carreras, estudio de la cultura popular y su relación con la sociedad y la conciencia de los medios, así como un estudio de género del cine, leyes y regulaciones, recepción de la audiencia, ética, carreras, expectativas profesionales de STORM, formas y métodos, guiones gráficos, desarrollo de portafolios, vocabulario esencial, plataformas tecnológicas. Este curso para estudiantes destacados (Honors) extiende las competencias estándar a un nivel riguroso y desafiante. Los estudiantes analizarán e integrarán el dominio de la tecnología con la comunicación avanzada a través de la persuasión y la narración de historias para propósitos auténticos, completarán un mínimo de 15 proyectos integrales de medios de comunicación para demostrar la aplicación de múltiples tecnologías y contenido avanzado de historias y presentarán constantemente su trabajo a los otros estudiantes de su clase, la población escolar y la comunidad en general. Los estudiantes se especializarán en géneros de medios enfocados y roles técnicos de acuerdo con el interés de la industria a través de dos proyectos finales.



ESCUELA SECUNDARIA STREAMWOOD ACADEMIA MAGNET DE LIDERAZGO, EMPRENDIMIENTO, ACCIÓN Y DISEÑO

PRIMER AÑO

LANZAMIENTO LEAD

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SH160 --- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año presentará a los estudiantes los principios de la Academia LEAD. Los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que significa ser un líder, explorarán la mentalidad emprendedora, serán introducidos al pensamiento de diseño y comprenderán de qué manera nuestras acciones impactan el mundo que nos rodea.

ARTES DE LENGUAJE INGLES PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SH120--- Nivel(es) de grado: 9

Requisitos previos:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para integrar y reforzar las habilidades en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, pensamiento y gramática (uso y mecánica) a través del estudio de textos modernos que exploran líderes, innovación y problemas actuales en la sociedad. Se requerirá que el estudiante complete varias narrativas y escritos informativos y argumentativos utilizando el enfoque de taller. A los estudiantes también se les asignarán textos y novelas más breves para leer, discutir y analizar durante el año escolar.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1 DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: SH180--- Nivel(es) de grado: 9

Requisitos previos:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es el primero de una secuencia de tres años de conceptos de matemáticas integradas. El contenido de este curso brindará a los estudiantes una comprensión de los fundamentos de Álgebra y Geometría, centrados en el contexto de un tema comercial. Los temas estudiados en este curso incluyen: relaciones entre cantidades; relaciones lineales y exponenciales; características clave de los gráficos; razonamiento con ecuaciones; estadísticas descriptivas; transformaciones; congruencia; y conectando álgebra y geometría. Los estudiantes experimentarán estos temas a través de un entorno de aprendizaje totalmente contextualizado y colaborativo, aplicando su aprendizaje en empresas escolares, proyectos de servicio comunitario y actividades comerciales aplicadas.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

NEGOCIO PARA INNOVADORES LEAD

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SH310--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de negocios de un año brinda a los estudiantes el conocimiento fundamental a medida que aplican los conceptos matemáticos a los negocios. Innovación y espíritu empresarial. El estudiante tendrá la oportunidad de participar en la creación de proyectos que sean significativos para él, la escuela y la comunidad.

SEGUNDO AÑO

<u>DESCUBRIMIENTO LEAD: PROBLEMAS DEL MUNDO</u> <u>CONTEMPORÁNEO</u>

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SH270--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

En este curso de honores de un año, los estudiantes estudiarán los problemas políticos, económicos y sociales que enfrenta el mundo. Los estudios pueden centrarse en problemas actuales, examinar temas seleccionados a lo largo del siglo XX y buscar causas históricas o posibles soluciones. Este curso se desarrollará sobre los principios de la Academia LEAD a través del desarrollo de una mentalidad empresarial, la aplicación del pensamiento de diseño y el análisis de cómo nuestras acciones impactan el medio ambiente y el mundo que nos rodea.

ARTES DE LENGUAJE INGLÉS 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SH220--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de honores de un año está diseñado para integrar y reforzar las habilidades en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, pensamiento, gramática (uso, mecánica) y apreciación de la literatura a través de los temas *Creación de significado* y *Uso de la voz*. Se requerirá que el estudiante complete varias narrativas y escritos informativos y argumentativos utilizando el modelo de taller. A los estudiantes también se les asignarán textos y novelas más breves para leer, discutir y analizar durante el año escolar. Se prestará atención al desarrollo y refinamiento del texto, el impacto de la retórica en el punto de vista y el propósito, y el uso de fuentes autorizadas al integrar la información.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 2 DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SH280--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es el segundo en una secuencia de conceptos matemáticos integrados de tres años. El contenido dentro de este curso se desarrollará en el conocimiento de los estudiantes sobre la geometría y el algebra linear, enfocados en torno al contexto de un tema de negocios. Los temas estudiados en este curso incluyen: extender el sistema numérico; modelos y funciones cuadráticas; similaridad; triángulos; y círculos. Los estudiantes experimentarán estos temas a través de un entorno de aprendizaje totalmente contextualizado y colaborativo, aplicando su aprendizaje en empresas escolares, proyectos de servicio comunitario y actividades comerciales aplicadas.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

Este curso de matemáticas de la Academia de un año de duración es el segundo de una secuencia de tres años de conceptos matemáticos integrados. Los estudiantes se basan en su conocimiento de la geometría y el álgebra lineal para explorar las aplicaciones de la estadística; extendiendo el sistema numérico; las funciones cuadráticas y el modelado; las expresiones y las ecuaciones; la semejanza, la trigonometría del triángulo rectángulo; y los círculos. Los estudiantes experimentarán un enfoque completamente contextualizado de las matemáticas en un entorno de aprendizaje colaborativo. Los estudiantes aplican su aprendizaje de manera auténtica en el curso de matemáticas de preparación para la universidad.

NEGOCIO PARA EMPRENDEDORES

Créditos: 1 Duración: Año Código del Curso: SH020--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia



Contenido:

Este curso de un semestre de duración se centra en la amplia gama de factores que influyen en el flujo de bienes y servicios del productor al consumidor. Los estudiantes participarán en un aprendizaje auténtico y obtendrán experiencia de primera mano en temas como la investigación de mercado, el proceso de compra, los sistemas de distribución, el control de inventario, el arte de vender, las promociones de ventas, el control de robos y hurtos, la gestión comercial y el espíritu empresarial a través de la gestión y operación de una empresa basada en la escuela.

CREADORES DE APLICACIONES

Créditos: 1 Duración: Año Código del Curso: SH025--- Nivel de Grado: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso académico de un semestre de duración brindará a los estudiantes la oportunidad de crear aplicaciones para dispositivos móviles utilizando software comercial y de código abierto. Este curso abordará la creación, instalación y modificación de estas aplicaciones, así como habilidades de marketing de productos y servicio al cliente para manejar problemas de uso.

TERCER AÑO

LENGUA INGLESA Y REDACCIÓN DE TEXTOS DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SH370--- Nivel de Grado: 11

Requisitos previos:

Inscripción en el Programa de la Academia Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

Contenido:

Este curso de un año coincide con una retórica introductoria y un plan de estudio de escritura a nivel universitario, que requiere que los estudiantes

desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en la evidencia, que avanzan a través de varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. Durante el curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al hacer elecciones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas las imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos.

INCUBATOREDU

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SH345--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año ofrece a los estudiantes una auténtica experiencia del espíritu empresarial. Los estudiantes tienen la oportunidad de crear y desarrollar por completo su propio producto o servicio. Los emprendedores y expertos en negocios sirven como voluntarios y mentores que guían a los equipos de estudiantes a través de los procesos *Lean* junto con temas comerciales fundamentales como la mercadotecnia y las finanzas.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 3 DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SH380--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisito:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es el tercero en una secuencia de conceptos matemáticos integrados de tres años enfocados en torno al contexto de un tema de negocios. Los estudiantes desarrollarán su conocimiento de los cursos previos de matemáticas para explorar funciones más complejas. Los temas del curso incluyen: pruebas geométricas; funciones racionales; funciones de exponenciales y logarítmicas; probabilidad y estadística; y trigonometría. Los estudiantes experimentarán estos temas a través de un entorno de aprendizaje totalmente contextualizado y colaborativo, aplicando su

aprendizaje en empresas escolares, proyectos de servicio comunitario y actividades comerciales aplicadas.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual si toman este curso durante su segundo año de estudios.

LOS ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA DEBEN TOMAR INTRODUCCIÓN AL DERECHO 1 Y 2 Y/O SEMINARIO AP.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO 1

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS500--- Nivel de Grado: 11, 12

Prerrequisito: Ninguno

Contenido:

Este curso que dura un semestre está abierto para todos los niveles de grado. Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos y procedimientos fundamentales del sistema legal federal y estatal. Mientras estudian los tribunales, el cumplimiento de la ley como carrera, y el sistema de correcciones, los estudiantes se familiarizarán con la terminología, los conceptos y procedimientos en las áreas del derecho civil y criminal. Ayudas audiovisuales, oradores, artículos actuales y escenificaciones se usan para examinar el sistema legal desde un punto de vista de la ciencia social.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, discusiones, informes individuales y grupales, simulaciones y monografías de investigación.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO 2

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS510--- Nivel de Grado: 11, 12

Prerrequisitos:

Introducción al Derecho 1 con una C o superior

Content:

Este curso que dura un semestre es un estudio a profundidad del derecho y el conocimiento del sistema legal de los Estados Unidos. Una parte integral del plan de estudios será implementar la participación de la comunidad. Se pondrá énfasis en tener destrezas de pensamiento crítico y explicar las posibles destrezas relacionadas con el derecho.

Actividades:

Lectura asignadas, conferencias, discusiones, reportes individuales y grupales, simulaciones y monografías de investigación.

Y/O

SEMINARIO DE NIVEL AVANZADO

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: SS680--- Nivel de Grado: 11

Prerrequisito:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

En este curso de un año los estudiantes desarrollarán y practicarán sus destrezas en investigación, colaboración, y comunicación que usted necesitará en cualquier disciplina académica. Usted investigará temas en una variedad de áreas temáticas, escribirá ensayos basados en investigación, y diseñarán y harán presentaciones tanto individuales como siendo parte de un equipo. Las destrezas que usted aprenderá incluyen lectura y análisis de artículos, estudios y otros textos, recopilación y combinación de información de fuentes, viendo un tema desde múltiples perspectivas y elaborando argumentos en base a la evidencia.

ACADEMIA DE IDIOMAS DEL MUNDO Y ESTUDIOS INTERNACIONALES Clase de 2025

ÚLTIMO AÑO

LITERATURA INGLESA Y REDACCIÓN DE TEXTOS DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA470--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos:

No hay cursos de prerrequisito para Literatura y Composición en Inglés de AP. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.



Contenido:

Este curso de un año se integra con un curso de introducción al análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP): ESTADOS UNIDOS

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS370--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos:

No hay cursos de prerrequisito para Gobierno y Política de los Estados Unidos AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

Contenido:

Este curso de un semestre presenta a los estudiantes ideas políticas clave, instituciones, normas, interacciones, roles y comportamientos que caracterizan la cultura política de los Estados Unidos. El curso examina los conceptos y temas políticamente significativos, a través de los cuales los estudiantes aprenden a aplicar el razonamiento disciplinario, evalúan las causas y consecuencias de los eventos políticos e interpretan los datos para desarrollar argumentos basados en la evidencia.

Actividades:

Los estudiantes tomarán el curso de Gobierno y Política de nivel universitario (AP): Examen de los Estados Unidos en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

Este curso cumple con el requisito de graduación de Educación Cívica.

MACROECONOMÍA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS470--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos:

No hay requisitos previos para la Macroeconomía AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y deben poseer matemáticas básicas y habilidades gráficas.

Contenido:

Este curso de un semestre es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso hace especial hincapié en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Actividades:

Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen de Macroeconomía de Nivel Universitario (AP) en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

Este curso cumple con el requisito de graduación de economía.

LENGUA Y CULTURA JAPONESA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del curso: WL370--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos:

Los estudiantes generalmente están en su cuarto año de estudios de idioma japonés a nivel de escuela Secundaria. En el caso de hablantes nativos o por herencia, puede haber un curso de estudio diferente que conduzca a este curso o a Japonés 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors).

Contenido:

Este curso de un año enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del idioma, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso Lengua y Cultura Japonesas de Nivel Universitario se esfuerza por no poner énfasis en la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en japonés. El curso Lengua y Cultura Japonesas de Nivel Universitario envuelve a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes sobre cuestiones sociales, políticas y educativas (por ejemplo, el papel de la religión en la sociedad, roles de género tradicionales versus modernos), así como temas más tradicionales (por ejemplo, artes, costumbres, festivales, geografía e historia). A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan habilidades interpersonales que les permiten solicitar y confirmar la recepción de información, solicitar y proporcionar direcciones, y emitir y responder invitaciones. También desarrollan habilidades de lenguaje funcional más desafiantes desde el punto de vista cognitivo, incluida la capacidad de comparar fenómenos, expresar opiniones y preferencias, y discutir experiencias de la vida. Además, los estudiantes desarrollan el dominio de un número significativo de los caracteres kanji más utilizados en la escritura japonesa.

Actividades:

Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen de Lengua y Cultura Japonesa de Nivel Universitario (AP) en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

LENGUA Y CULTURA CHINA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL775--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos:

Los estudiantes generalmente están en su cuarto año de estudios de idioma chino a nivel de escuela Secundaria. En el caso de hablantes nativos o por herencia, puede haber un curso de estudio diferente que conduzca a este curso o a Chino 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors).

Contenido:

En este curso de un año de Lengua y Cultura China de Nivel Universitario en chino mandarín enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del idioma, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso Lengua y Cultura China de Nivel Universitario se esfuerza por no poner gran énfasis en la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en chino. El curso Lengua y Cultura China de Nivel Universitario envuelve a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes sobre los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).

Actividades:

Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen de Nivel Universitario de Lengua y Cultura China en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

ESPAÑOL 4 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL560--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda Español 3 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año se fomenta una mayor conciencia lingüística, y las lecturas son más extensas en longitud y profundidad. La mayor parte de la instrucción



se brinda en español. El curso pone un mayor énfasis en la competencia oral y exámenes más profundos de la gramática, el vocabulario y los conceptos culturales que el Español 4 regular. También se pedirá a los estudiantes que escriban a un nivel más desarrollado en la lengua meta.

Actividades:

Presentaciones orales, concursos y composiciones más largas, varias novelas u obras de teatro y novelas suplementarias no utilizadas en el Español 4 regular. Los estudiantes que deseen seguir el Examen de Nivel Universitario (AP) tendrán la oportunidad de tomar el examen.

LENGUA ESPAÑOLA Y CULTURA HISPÁNICA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL570--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Los estudiantes de la Academia tomarán este curso después de completar Español 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (Academy Honors).

Contenido:

Este curso de un año enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del idioma, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso Lengua y Cultura en Español AP se esfuerza por no poner gran énfasis en la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español. El curso Lengua y Cultura en Español AP envuelve a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes sobre los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).

Actividades:

Lectura, escritura, ejercicios, discusión en clase, proyectos y presentaciones individuales y grupales, práctica oral, aplicaciones informáticas para idiomas extranjeros, investigación, viajes de estudio y evaluación. Los estudiantes tomarán el examen de Lengua Española y Cultura Hispánica de nivel universitario (AP) en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

LITERATURA ESPAÑOLA Y CULTURA HISPÁNICA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL585--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos:

Si bien no hay prerrequisitos para este curso, Literatura Española y Cultura Hispánica AP está diseñado para estudiantes que han completado exitosamente al menos tres años de estudios de idioma español a nivel de escuela Secundaria o Lengua Española y Cultura Hispánica de Nivel Universitario.

Contenido:

Este curso de un año utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos (cuentos, novelas, poesía y ensayos) de la literatura hispana del español peninsular, latinoamericano y de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan competencias en toda la gama de modos de comunicación (interpersonal, de presentación e interpretativa), perfeccionando así sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. La literatura se examina en el contexto de su tiempo y lugar, y los estudiantes reflexionan sobre las muchas voces y culturas presentes en las lecturas requeridas. El curso también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, incluida la exploración de diversos medios (por ejemplo, arte, películas, artículos, crítica literaria).

Actividades:

Compromiso con la literatura en español en su contexto original. Los estudiantes tomarán el examen de Literatura Española y Cultura Hispánica de nivel

universitario (AP) en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

ACELERATOREDU

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL5355--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos: INCubatorEDU

Contenido:

Este curso de un año brinda a los estudiantes la oportunidad de lanzar y ganar impulso para su negocio creado en INCubatorEDU. Los estudiantes tendrán la oportunidad de establecer una entidad legal y desarrollar tres áreas: adquisición de clientes, producción y procesos comerciales, según se adapten a su negocio.

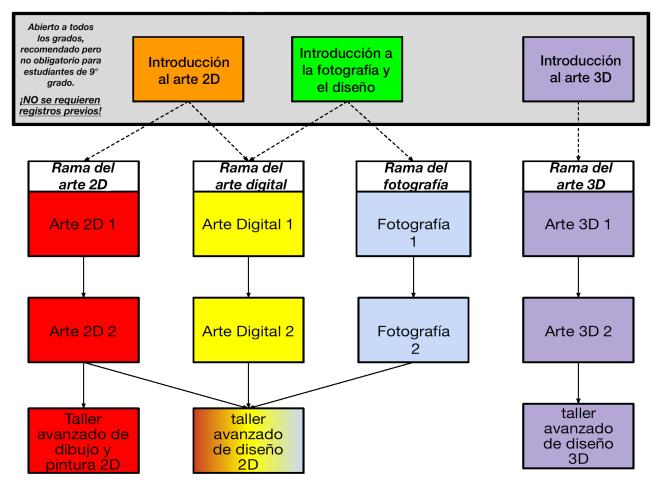


ARTE

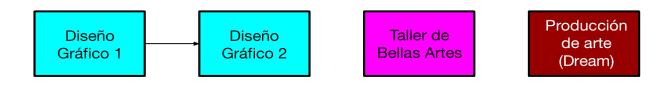
Secuencia del curso de arte de la escuela secundaria



RAMAS ELECTIVAS



OPTATIVOS INDEPENDIENTES



INTRODUCCIÓN AL ARTE 2D

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: AR040--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes explorarán diferentes conceptos 2D. Este curso de estudio práctico de introducción se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 2D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otras: pintura acrílica, acuarela, lápiz, lápiz de color, introducción a Photoshop y cámara digital.

Actividades:

Las experiencias están diseñadas para explorar una variedad de técnicas, materiales y el proceso creativo.

Los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual (bilingüe) pueden tomar este curso como un curso optativo de español.

Arte 2D 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del Curso: AR050--- Nivel(es) de grado:
9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda la introducción al Arte 2D.

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos 2D. Este curso de estudio práctico intermedio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 2D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otras: pintura acrílica, acuarela, lápiz, pastel al óleo, carboncillo, pastel de tiza, lápiz de color.

Actividades:

El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y la aplicación práctica de técnicas de dibujo y pintura y conceptos de diseño.

Los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual (bilingüe) pueden tomar este curso como un curso optativo de español.

Arte 2D 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR060--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Arte 2D 1

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos 2D. Este curso de estudio práctico avanzado se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 2D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otras: pintura acrílica, acuarela, lápiz, pastel al óleo, carboncillo, pastel de tiza, lápiz de color, gouache, grabado y técnica mixta.

Actividades:

El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y la aplicación práctica de técnicas de dibujo y pintura y conceptos de diseño.

Los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual (bilingüe) pueden tomar este curso como un curso optativo de español.

ARTE DIGITAL 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR460--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Introducción a la Fotografía y el Diseño recomendada

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes medios digitales. Este curso de estudio práctico de nivel intermedio se enfoca en la resolución creativa de problemas a través de artes de medios digitales. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales, temas y técnicas que incluyen, entre otras: diseño gráfico, Adobe Photoshop, Adobe Animate.

Actividades:

Determinadas a través de la planificación del instructor y el alumno.



ARTE DIGITAL 2

Créditos: 2 Código del Curso: AR470--- Duración: Año Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos: Arte Digital 1

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes medios digitales con mayor profundidad. Este curso avanzado se enfoca en la resolución creativa de problemas a través de las artes multimedia. Los estudiantes elegirán un área de enfoque y experimentarán y trabajarán en diferentes programas, incluidos, entre otros, Adobe Illustrator, Adobe Animate.

Actividades:

Los estudiantes trabajarán a través de una combinación de estudio independiente y cursos guiados. Se hará hincapié en el desarrollo del estilo individual y la creatividad.

INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA Y EL DISEÑO

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: AR560--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes explorarán diferentes conceptos en fotografía y arte digital. Este curso de estudio práctico en profundidad se centra en la resolución creativa de problemas a través de la fotografía y el arte digital. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otras: Adobe Photoshop, cámaras DSLR, impresión digital, introducción a Adobe Illustrator.

Actividades:

Las experiencias están diseñadas para explorar una variedad de técnicas, materiales y el proceso creativo.

FOTOGRAFÍA 1

Créditos: 2 Código del Curso: AR500--- Duración: Año Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12 Requisitos previos:

Introducción a la Fotografía y el Diseño recomendada

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de la fotografía. Este curso de estudio práctico en profundidad se centra en la resolución creativa de problemas a través de la fotografía. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otras: tecnología digital que incluye Adobe Photoshop, cámaras DSLR e impresión digital, así como tecnología analógica que incluye cámaras SLR cuarto oscuro y películas.

Actividades:

Las actividades incluyen conferencias y trabajo en laboratorio con tareas que cubren todos los aspectos de la fotografía, incluidos, entre otros, los principios de diseño, el uso de la cámara, el procesamiento de películas, la ampliación, la iluminación y las carreras en el campo de la fotografía.

FOTOGRAFÍA 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR530--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos: Fotografía 1

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de la fotografía. Este curso de estudio práctico intermedio se centra en la resolución creativa de problemas a través de la fotografía. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otras: tecnología digital que incluye Adobe Photoshop, cámaras DSLR e impresión digital, y tecnología analógica que incluye cámaras SLR, cuarto oscuro y películas.

Actividades:

Las actividades pueden incluir un estudio adicional de técnicas fotográficas avanzadas, es decir, iluminación de estudio, procesos alternativos y varios formatos para fotografías e impresiones. Además, se abordarán las opciones de carrera en el campo de la fotografía, los estudios históricos y contemporáneos y los estilos de crítica.

INTRODUCCIÓN AL ARTE 3D

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: AR160--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 3D.

Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otras: arcilla, madera, yeso, espuma y papel maché.

Actividades:

Las experiencias están diseñadas para explorar una variedad de técnicas, materiales y el proceso creativo.

ARTE 3D 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR170--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Introducción al arte 3D recomendada

Contenido:

Este curso de un año se enfoca en la resolución creativa de problemas a través del arte 3D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otras: arcilla, madera, yeso, espuma y papel maché.

Actividades:

Los estudiantes aprenderán las tres técnicas básicas de construcción manual con arcilla: pellizcar, enrollar y hacer bloques, con variaciones en cada proceso. Se presentará el torno de alfarero. Se desarrollarán técnicas básicas de escultura a través del proceso creativo.

ARTE 3D 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR180--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Arte 3D 1

Contenido:

Este curso de un año se enfoca en la resolución creativa de problemas a través del arte 3D. Los estudiantes desarrollarán un estilo personal mientras experimentan una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otras: arcilla, madera, yeso, espuma, metal, vidrio y papel maché.

Actividades:

Este curso de un año estará diseñado para trabajar con énfasis en el torneado con ruedas o técnicas de construcción manual. Se requerirá que los estudiantes carguen el horno y mezclen los esmaltes, así como que creen su propia cerámica. Se explorará el tallado en madera y la fabricación de joyas, y los estudiantes comenzarán a compilar un portafolio.

HISTORIA DEL ARTE DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: GE170--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

No hay prerrequisitos de cursos para Historia del Arte AP.

Contenido:

El curso de un año es equivalente a un curso universitario introductorio de dos semestres que explora la naturaleza del arte, la creación artística y las respuestas al arte. Al investigar el contenido del curso específico de 250 obras de arte caracterizadas por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta el presente, el curso fomenta una comprensión profunda y holística de la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes se convierten en participantes activos en el mundo del arte global, interactuando con sus formas y contenido. Experimentan, investigan, discuten, leen y escriben sobre arte, artistas, creación de arte, respuestas e interpretaciones de arte.

DISEÑO GRÁFICO 1

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: AR360--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno



Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de marketing y arte comercial. Este curso práctico de estudio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otros, Adobe Illustrator, teoría del color, marketing, marca y diseño de impresión gráfica.

Actividades:

El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y la aplicación práctica de técnicas comerciales y conceptos de diseño.

DISEÑO GRÁFICO 2

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: AR370--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos: Diseño Gráfico 1

Contenido:

En este curso, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de marketing y arte comercial. Este curso práctico de estudio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otros, Adobe Illustrator, teoría del color, marketing, marca, empaque y diseño gráfico.

Actividades:

El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y aplicación práctica de técnicas de pintura y conceptos de diseño. Se pone énfasis en la aplicación de técnicas comerciales y conceptos de diseño.

TALLER DE BELLAS ARTES

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR800--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Todos los cursos de un año de la secuencia de medios - Y- la recomendación del maestro.

Contenido:

Este curso de un año se adapta a las necesidades individuales del estudiante. Los estudiantes trabajarán en sus medios de especial interés; es decir, arte bidimensional, arte tridimensional, arte digital o fotografía.

Actividades:

Los estudiantes trabajarán a través de una combinación de estudio independiente y cursos guiados. Se hará hincapié en el desarrollo del estilo individual y la creatividad. Durante el curso se evaluará el crecimiento y la creatividad de los estudiantes.

PRODUCCIÓN DE ARTE - (Solo DREAM)

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: AR030--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Estudiante de Academia DREAM

Contenido:

En este curso repetible de un semestre de duración, los estudiantes explorarán diferentes técnicas y conceptos en arte 2D, arte 3D, fotografía digital y artes comerciales. Este curso introductorio de estudio práctico se centra en la resolución creativa de problemas a través de las artes visuales. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otros: arcilla, pintura acrílica, pintura de acuarela, lápiz, lápiz de color, Adobe Photoshop, cámaras digitales.

Actividades:

Los estudiantes trabajarán a través de una combinación de estudio independiente y cursos guiados. Se hará hincapié en el desarrollo del estilo individual y la creatividad. Durante el curso se evaluará el crecimiento y la creatividad de los estudiantes.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

TALLER DE DISEÑO AVANZADO 2D

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR070--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Arte 2D 2 o Arte Digital 2 o Fotografía 2

Contenido:

En este curso para alumnos destacados (Honores) de un año, los estudiantes ampliarán sus habilidades de diseño bidimensional y mejorarán sus habilidades de comunicación visual al explorar una variedad de procesos y técnicas de diseño, así como conceptos de composición y estética. Este curso práctico de taller se enfoca en la resolución creativa independiente de problemas a través del enfoque de proyectos individuales y el desarrollo de portafolios. Los estudiantes producirán arte usando una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otras: fotografía digital o analógica, artes digitales y manipulación de imágenes, pintura acrílica o de acuarela, lápiz, pastel al óleo, carboncillo, pastel de tiza o lápiz de color, gouache, grabado y técnicas mixtas.

Los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual (bilingüe) pueden tomar este curso como un curso optativo de español.

TALLER DE DISEÑO AVANZADO 3D

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR190--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Arte 3D 2

Contenido:

Este curso de un año es un curso final de nivel avanzado destinado a respaldar la creación de un portafolio centrado en temas de diseño tridimensional. El diseño implica la toma de decisiones con propósito acerca de cómo utilizar los elementos del arte y los principios del diseño de manera integral. En el portafolio de Diseño en 3D, se les pide a los estudiantes que demuestren su comprensión de los principios de diseño en lo que respecta a la integración de profundidad y espacio, volumen y superficie. Los principios de diseño se pueden articular a través de los elementos visuales.

TALLER DE DIBUJO Y PINTURA AVANZADO 2D

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AR080--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Arte 2D 2

Contenido:

Este curso para Estudiantes Destacados (Honores) de un año es un curso de nivel avanzado destinado a apoyar la creación de un portafolio centrado en una interpretación muy amplia de los temas y medios de dibujo. La calidad de la línea, la luz y la sombra, la representación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie, la ilusión de la profundidad y la creación de marcas son problemas de dibujo que pueden abordarse a través de una variedad de medios que pueden incluir dibujo, pintura, grabado, medios mixtos, etc. Los trabajos abstractos, observacionales e inventados pueden demostrar competencia en el dibujo. La gama de marcas utilizadas para hacer dibujos, la disposición de esas marcas y los materiales utilizados para hacer las marcas son infinitas. Cualquier trabajo presentado en el Portafolio de Dibujos que incorpore procesos digitales o fotográficos debe abordar problemas de dibujo como los que se señalaron anteriormente. No hay un estilo o contenido preferido (o inaceptable).



PREPARACIÓN AVID PARA EDUCACIÓN SUPERIOR Y PROFESIONAL

En todas las clases de AVID, se requiere que los estudiantes mantengan una carpeta que incluya las notas tomadas en todas las demás clases. Dos días a la semana, preparan preguntas de alto nivel como preparación para las tutorías. Se incluyen en la clase: viajes de estudio, virtuales y en tiempo real, oradores de clase y actividades de creación de equipos. Durante el tercer y último año, se producirán más conexiones directas con las universidades, incluyendo reuniones con los reclutadores y/o rellenar solicitudes.

AVID 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AV100--- Nivel de Grado: 9

Requisitos previos:

Se requiere inscripción AVID en la escuela de enseñanza media o solicitud AVID y entrevista si es nuevo en AVID; se recomienda la inscripción al curso para estudiantes destacados (Honores).

Contenido:

Este curso de un año apoyará la transición de los estudiantes a la escuela Secundaria y los preparará para una carrera o para inscribirse en una universidad de cuatro años. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de AVID: WICOR (escritura, investigación, colaboración, organización y lectura), gestión del tiempo, tutorías, seminarios socráticos, establecimiento de objetivos académicos y motivación. El curso AVID utiliza la escritura como herramienta de aprendizaje, el método de investigación, las herramientas de organización, la colaboración con los compañeros y la lectura académica en un plan de estudios riguroso y relevante, diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad. Dos días a la semana se dedican a tutorías y un día se centra en la formación de equipos y actividades de motivación. A medida que los estudiantes continúan en el programa AVID, se intensifica el énfasis en la preparación para la inscripción y para el ingreso en universidades. Las habilidades de liderazgo y el servicio comunitario también están integrados en el plan de estudios de AVID. Los estudiantes seleccionados para AVID deben tener una habilidad promedio y tener un gran interés en la inscripción y finalización de la universidad.

AVID 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AV200--- Nivel de Grado: 10

Requisitos previos:

Se requiere solicitud y entrevista AVID 1 o AVID si es nuevo en AVID; se requiere inscripción al curso para estudiantes destacados (Honores).

Contenido:

Este curso de un año preparará a los estudiantes para una carrera o la inscripción en una universidad de cuatro años. Los estudiantes se basarán en los conceptos básicos de AVID, investigarán universidades y carreras, y trabajarán en la conciencia de sí mismos y el desarrollo personal. El curso AVID utiliza la escritura como una herramienta de aprendizaje, el método de indagación, la colaboración con los compañeros y la lectura académica en un plan de estudios riguroso y relevante diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad. Dos días a la semana se dedican a tutorías y un día se centra en la formación de equipos y actividades de motivación. A medida que los estudiantes continúan en el programa AVID, se intensifica el énfasis en la preparación para la inscripción y para el ingreso en universidades. Las habilidades de liderazgo y el servicio comunitario también están integrados en el plan de estudios de AVID. Los estudiantes seleccionados para AVID deben tener una habilidad promedio y tener un gran interés en la inscripción y finalización de la universidad.

AVID 3

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AV300--- Nivel de Grado: 11

Requisitos previos:

AVID 2 (se necesita la aprobación del coordinador de AVID si es nuevo en AVID) y se requiere inscripción en el curso AP o en el curso para estudiantes destacados (Honores).

Contenido:

Este curso de un año preparará a los estudiantes para una carrera o para inscribirse en una universidad de cuatro años. Este curso prepara a los estudiantes al enfatizar la escritura analítica, la preparación para el ingreso a la universidad y los exámenes de colocación, destrezas de estudio universitario, desarrollo del lenguaje oral, toma de apuntes e investigación. En este curso de un año, los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán los conceptos básicos de AVID, elegirán

universidades y comenzarán a recopilar documentos para el proceso de solicitud de ayuda económica y de ingreso a la universidad. La preparación del examen de ingreso a la universidad y la planificación universitaria son áreas importantes de enfoque. Los estudiantes aprenderán sobre los gastos asociados con la universidad y cómo compensar estos costos. Los estudiantes acotarán su enfoque de búsqueda de universidades para solicitar la admisión temprana.

AVID 4

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: AV400--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos:

Inscripción en AVID 3 y cursos AP

Contenido:

Este curso de un año preparará a los estudiantes para una carrera o para inscribirse en una universidad de cuatro años. Este curso prepara a los estudiantes al enfatizar la escritura analítica, la preparación para el ingreso a la universidad y los exámenes de colocación, destrezas de estudio universitario, desarrollo del lenguaje oral, toma de apuntes e investigación. Este curso de un año prepara a los estudiantes para la Se espera que los estudiantes hagan presentaciones orales a la clase sobre temas relacionados con la búsqueda de carreras, problemas contemporáneos y preocupaciones sociales, mientras se enfocan en un trabajo final, portafolios y/o proyecto de último año. Se espera que los estudiantes completen solicitudes de ayuda financiera y/o becas y se postulen a cuatro o más universidades de cuatro años. Las habilidades de liderazgo y el servicio comunitario también están integrados en el plan de estudios de AVID. AVID del último año también prepara a los estudiantes para la vida universitaria. Explorarán aspectos de la vida universitaria como la vida en la residencia para estudiantes, las actividades extracurriculares y los trabajos de medio tiempo.

<u>SEMINARIO PARA ESTUDIANTE</u>S DE PRIMER AÑO

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SP160--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso semestral ofrece a los estudiantes la

oportunidad de explorar los caminos educativos disponibles a partir de su segundo año universitario. Los estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje que resalten sus intereses individuales, desarrollarán sus habilidades de empleabilidad, mejorarán sus habilidades interpersonales, participarán en el pensamiento crítico y promoverán el trabajo en equipo. A través de la exploración, los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que se necesita para tener éxito en la escuela secundaria, la educación postsecundaria y las carreras, así como los cursos de los itinerarios educativos. Comenzarán a crear un plan para la escuela secundaria y más allá basado en las fortalezas individuales y los intereses profesionales.

SEMINARIO ONE GOAL 1 (solo LHS)

Créditos: 1 Duración: Año Código del Curso: SP350--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año ofrece la oportunidad para que los estudiantes se preparen para la transición universitaria y profesional. Los estudiantes explorarán diferentes componentes de su identidad, sus fortalezas y sus aspiraciones. A través de este seminario, aprenderán más sobre las diversas oportunidades de itinerarios postsecundarios que existen y conectarán estos itinerarios con sus intereses profesionales. Los estudiantes se concentrarán en las instituciones o programas que se ajusten a su perfil académico, fortalezas y valores únicos de forma que comprendan lo que se necesita para finalmente seguir ese camino. Además, participarán en controles regulares con su maestro para comprender cómo lo están haciendo, celebrar sus éxitos, resolver problemas en torno a desafíos y crear un plan de pasos de acción.

SEMINARIO ONE GOAL 2 (solo LHS)

Créditos: 1 Duración: Año Código del Curso: SP450--- Nivel de Grado: 12

Requisito previo: Seminario One Goal 1

Contenido:

Este curso de un año ofrece la oportunidad para que los estudiantes se preparen para la transición universitaria y profesional. Con el apoyo de su familia y comunidad,



los estudiantes aprovecharán su defensa y criterio propios para postularse en las instituciones postsecundarias seleccionadas, así como para solicitar financiación. En el segundo semestre, los estudiantes evaluarán diferentes opciones postsecundarias y se inscribirán en el camino que mejor se adapte a sus necesidades, valores y metas. Los estudiantes completarán asignaciones que los prepararán para la vida académica y social que esperan en el primer año de su trayectoria postsecundaria y determinarán los recursos y apoyarán sus necesidades con ayuda de sus maestros y la comunidad para tener éxito.

EDUCACIÓN DE NEGOCIOS

INTRODUCCIÓN A NEGOCIOS INTERNACIONALES

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: BU400--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes conocerán los conceptos de negocios y su relación con una economía global. Los estudiantes aprenderán habilidades comerciales y económicas y tendrán una visión previa de las carreras profesionales y tecnologías nuevas que se utilizan en las empresas en la actualidad. La tecnología se utilizará para investigar y examinar el mercado laboral, las oportunidades de empleo y las calificaciones profesionales necesarias. Los temas de estudio incluyen las diferentes formas de negocios, finanzas comerciales, comercialización, administración, emprendimiento, consumismo y globalización empresarial.

CONTABILIDAD

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BU000--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes desarrollarán una comprensión y un conocimiento práctico de los principios contables y financieros a través de la integración y la tecnología. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para preparar los estados financieros de una organización empresarial utilizados en el ciclo contable. Se proporciona experiencia práctica en el registro y análisis de información financiera a través de la finalización de proyectos contables y simulaciones. Este curso es beneficioso para aquellos estudiantes que estén interesados en convertirse en estudiantes universitarios o que estén indecisos y quieran explorar el campo de la contabilidad.

CONTABILIDAD AVANZADA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BU010--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisito previo: Contabilidad

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes obtendrán una comprensión de las diversas actividades necesarias para la gestión empresarial eficiente y la toma de decisiones a través de la interpretación y el análisis de los datos financieros. Se estudiará en profundidad la contabilidad departamental y corporativa. Las carreras de contabilidad, administración de empresas y finanzas de la universidad adquirirán una formación invaluable para la educación postsecundaria.

COMERCIALIZACIÓN EN DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: BU540--- Nivel(es) de Grado:

10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

La Comercialización en Deportes y Entretenimiento introduce de manera experta las destrezas de la industria desde la planificación del mercado hasta las promociones y ventas con ejemplos de la industria del entretenimiento y de los deportes populares con la fundación para aprender conceptos de comercialización. Temas cruciales como los canales de distribución, asuntos globales, servicios al cliente y principios económicos forman conexiones directas con negocios de la vida real, atletas famosos y celebridades. Los estudiantes trabajan en equipo para desarrollar un portafolio comercial expansivo a medida que aplican a funciones de comercialización a escenarios del mundo real y estrategias de nominaciones de espectáculos de premios, para analizar las anuncios publicitarios del super bowl, para planificar respaldos para productos. Las actividades de pensamiento crítico lideran a los estudiantes a analizar los méritos de los roles de comercialización desde persona influyentes hasta compañías de medios sociales de terceros así como estrategias emergentes en redes sociales, recolección de datos, captación de fanáticos y promociones. Las características del curso alientan a los alumnos a investigar, resolver problemas relacionados con



industria emocionantes y presentan sus hallazgos a través de proyectos de grupo y preparación para eventos competitivos de DECA.

CIENCIAS INFORMÁTICAS AP

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA740--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Según la Ley Pública de Illinois <u>98-0885</u>, este curso puede usarse como parte del requisito de graduación de matemáticas de la escuela Secundaria de tres años, siempre que los estudiantes también hayan completado con éxito Álgebra 2.

Requisito previo:

Álgebra 1

Contenido:

Este curso de un año es un curso introductorio de nivel universitario en informática. El curso presenta a los estudiantes de informática temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, estrategias de diseño, organización de datos, enfoques para el procesamiento de datos, análisis de soluciones potenciales e implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas y el diseño utilizando el lenguaje Java. El plan de estudios de Informática A AP es compatible con muchos cursos de Informática 1 en colegios y universidades.

ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Créditos: 2 Duración: Año
Código del Curso: BU510--- Nivel(es) de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes obtendrán una comprensión de los conceptos y procesos asociados con las prácticas empresariales exitosas. Los estudiantes analizarán conceptos y estrategias comerciales fundamentales que afectan a la toma de decisiones comerciales. Los estudiantes usarán los conceptos financieros y las herramientas que necesita el empresario para tomar decisiones comerciales a fin de desarrollar una iniciativa empresarial. Este curso

culminará con el diseño y desarrollo de un plan de negocios.

APLICACIONES INFORMÁTICAS AVANZADAS

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: BU200--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11

Requisito previo:

Disponible solo para estudiantes que completaron Aplicaciones Informáticas en 2023-2024.

Contenido:

Este curso de un semestre ofrece aprendizaje en el aula y en línea, laboratorios prácticos, recursos de vanguardia y herramientas de colaboración. El desarrollo avanzado de habilidades apoya la preparación universitaria para todos los estudiantes.

Los estudiantes en el programa de lenguaje dual (bilingüe) pueden tomar este curso como un curso optativo de español.

PRESENTACIÓN DE DISEÑO Y MULTIMEDIA

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: BU300--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Aplicaciones Informáticas

Contenido:

Este curso de un semestre utiliza un software de presentación para enseñar a los estudiantes los conceptos básicos del diseño y la presentación multimedia. Los estudiantes utilizarán software y hardware para crear e integrar gráficos, sonidos y videos en movimiento que se utilizarán en medios sociales y digitales. Los temas incluyen formatos de imágenes, tecnologías de entrada, software de edición de imágenes, formatos de audio y video, software de grabación y reproducción, juegos y transmisión multimedia en la web. Este curso apoya el desarrollo de habilidades de comunicación efectivas necesarias para el éxito universitario y profesional.

PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 1

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: BU210--- Nivel(es) de grado: 9,

10, 11, 12

Prerrequisito: Ninguno.

Contenido:

Este curso continua el trayecto profundo con la codificación en Python. Al completarlo, los estudiantes dominarán los conceptos de codificación fundamentales como enunciados, variables, expresiones, condicionales y circuitos. Asimismo, los estudiantes ganarán dominio de temas avanzados que incluyen bibliotecas de software, automatización y gráficos basado en sprite. Además, los estudiantes aprenderán cómo planificar y hacer seguimiento al progreso de grandes proyectos de codificación, depurar errores y mejorar la legibilidad de su código. A lo largo del curso los estudiantes demostrarán continuamente su conocimiento tanto mediante evaluaciones tradicionales como proyectos de codificación como juegos, animaciones y otros programas interactivos.

PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 2

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: BU220--- Nivel(es) de grado: 9,

10, 11, 12

Prerrequisito:

Programación Informática 1

Contenido:

Este curso continua el trayecto profundo con la codificación en Python. Durante este curso, los estudiantes dominarán los conceptos de codificación fundamentales como los sistemas de archivos, almacenamiento y recuperación de información, y la gestión de errores. Asimismo, los estudiantes ganarán dominio de temas avanzados que incluyen módulos definidos por el usuario, datos como valores, datos como referencias e interfaces gráficas de usuario. Además, los estudiantes aprenderán sobre el ciclo de desarrollo del producto de testeo de usuario, iteración y testeo automático que es ubicuo en la industria del software. A lo largo del curso los estudiantes demostrarán continuamente su conocimiento tanto mediante evaluaciones tradicionales como proyectos de

codificación del mundo real, promoviendo el crecimiento de su cartera profesional. Este curso también prepara a los estudiantes para completar el examen de certificación de Introducción a la Programación Utilizando Python de Microsoft.

DISEÑO DE JUEGOS DE COMPUTADORA 1

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: BU710--- Nivel(es) de grado: 9,

10, 11, 12

Prerrequisito: Ninguno.

Contenido:

El Diseño de Juegos de Computadora enseña codificación C# y diseño de juegos en el motor Unity 3D usando un enfoque basado en el proyecto. Comenzando con poco o ninguna experiencia en codificación, los estudiantes desarrollan su conocimiento de C# y Unity creando múltiples juegos con todas las funciones al combinar modelos en 3D, animación, archivos de audio y guiones. Al completar el curso, los estudiantes tendrán la capacidad de crear por sí solos un juego en 3D desde cero. Aprender los principios fundamentales de la programación C# Orientada en el Objeto, usar Unity, un motor de juegos líder en la industria, para crear juegos ejecutables y simulaciones interactivas, aplicar principios físicos para predecir y simular el movimiento de un proyectil, implementar interfaces de usuario en 2D que se ajustan a la capacidad de diferentes tamaños de dispositivos, crear activos de arte en 3D usando Blender, un software de animación y modelado en 3D de código abierto. Al completar este curso, los estudiantes estarán preparados para obtener las siguientes certificaciones reconocidas en la industria: Usuario de Unity: Artista y Usuario de Unity: Programador

DISEÑO WEB Y MULTIMEDIA AVANZADO

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: BU700--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Prerrequisito:

Solo disponible para estudiantes que han completado Diseño Web y Multimedia en 2023-2024.

Contenido:

EGOCIOS



Selecciones de cursos 2024•2025

En este curso de un semestre basado en proyectos, los estudiantes utilizan las habilidades adquiridas en Diseño de Medios y de Web para crear páginas web y documentos, y sitios web que utilicen software estándar de la industria. Los estudiantes exploran o producen muchos tipos de sitios web, como por ejemplo:.com,.gov,.edu,.org y personales, incorporando funciones más avanzadas a medida que transcurre el semestre. Los estudiantes producirán documentos o sitios web para eventos dentro de su escuela o comunidad. Los estudiantes pueden inscribirse en un máximo de dos semestres. Se requieren diferentes proyectos cada semestre.

PASANTÍA (CLASE)

Créditos: 2 Duración: Año

Nivel(es) de grado: 11, 12

Código del curso: CE805--- (estudiantes del tercer año)

y CE830--- (estudiantes

del último año)

Requisito previo:

Debe tener transporte a la estación de entrenamiento.

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para los estudiantes de tercer y cuarto año con intereses de carrera. Los estudiantes evaluarán las competencias, habilidades y aptitudes personales junto con sus fortalezas y debilidades en relación con la exploración y el desarrollo profesional. Se hace especial hincapié en el desarrollo de habilidades de comunicación, interpersonales, de supervisión y de relaciones humanas. La instrucción en el aula se centrará en las cualidades personales relacionadas con la capacidad de inserción laboral, la ética de trabajo, la diversidad y las habilidades de gestión técnica y financiera que prepararán a los estudiantes para la universidad y las carreras futuras. Se incorporarán proyectos específicos para satisfacer los intereses profesionales individuales de los estudiantes.

Los estudiantes de tercer año deben inscribirse conjuntamente en CE810---, y los estudiantes de último año deben inscribirse conjuntamente en CE835---.

PASANTÍA (TRABAJO)

Créditos: 2 Duración: Año

Nivel(es) de grado: 11, 12

Código del curso: CE810--- (estudiantes del tercer año) y CE835--- (estudiantes del último año)

Requisito previo:

Debe tener transporte a la estación de entrenamiento.

Contenido:

El curso completo de cooperación es mejorado por un entrenamiento de trabajo relacionado y pagado fuera del entorno escolar. Los acuerdos de formación por escrito y los planes de formación individuales de los estudiantes son revisados y acordados por el empleador, el estudiante y el coordinador. El coordinador, estudiante y empleador asumen el cumplimiento de las leyes y regulaciones locales, estatales y federales. Las directrices del programa requieren que el estudiante trabaje un mínimo de 10 a 15 horas por semana. Este curso puede repetirse para obtener crédito con instrucción avanzada y una experiencia laboral intensificada.

Los estudiantes de tercer año deben inscribirse conjuntamente en CE800--- y los estudiantes de último año deben inscribirse conjuntamente en CE830---.



EDUCACIÓN VIAL

EDUCACIÓN DE MANEJO-Clase y BTW

Créditos: 0 Duración: Semestre Código del Curso: DE010--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Precio del curso: \$283,00 (\$20.00 a cargo del Secretario

de Estado, \$263,00 a cargo de U-46)

Requisitos previos:

El estudiante debe cumplir 15 años el semestre anterior a la inscripción en el curso. El estudiante debe recibir una calificación aprobatoria en al menos 8 cursos durante los 2 semestres anteriores antes de inscribirse en un curso de educación de manejo. (Estos pueden ser cursos de la escuela de intermedia).

Contenido:

El curso obligatorio de Educación de manejo del Estado de Illinois les brinda a los estudiantes instrucción en el aula y entrenamiento detrás del volante (BTW). El curso de un semestre incluye un mínimo de 30 sesiones de instrucción en el aula y 6 horas de entrenamiento detrás del volante. La inscripción se determina en función de la edad.

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES MULTILINGÜES Y MULTICULTURALES

NIVEL 1 DE ESL

Créditos 2 Duración: Año

Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los siguientes criterios: evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS) muestras de escritura y recomendación del maestro.

Contenido:

Nivel BÁSICO: En este curso de la etapa Inicial, se les presentará a los estudiantes que carezcan o tengan muy poco dominio del idioma inglés una variedad de textos de ficción e informativos para adquirir habilidades fundamentales de comunicación, desarrollo de vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.

NIVEL 2 DE ESL

Créditos: 2 Duración: Año

Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los siguientes criterios: evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS), muestras de escritura y recomendación del maestro.

Contenido:

Nivel BÁSICO: En este curso de grado emergente, se les presentará a los estudiantes que tengan poco dominio del idioma inglés una variedad de textos de nivel de grado de ficción e informativos para que adquieran habilidades fundamentales de comunicación, desarrollo de vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.

NIVEL 3 DE ESL

Créditos: 2 Duración: Año

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los siguientes criterios: evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS), muestras de escritura y recomendación del maestro.

Contenido:

Nivel de DESARROLLO: En este curso de etapa de desarrollo, se les presentará a los estudiantes con un dominio intermedio del idioma inglés una variedad de textos de ficción e informativos de nivel de grado para mejorar sus habilidades de comunicación, continuar desarrollando el vocabulario social y académico, así como sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.

NIVEL 4 DE ESL

Créditos: 2 Duración: Año

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los siguientes criterios: evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS), muestras de escritura y recomendación del maestro.

Contenido:

Nivel de EXPANSIÓN: En este curso de etapa de expansión, se les presentará a los estudiantes con un dominio intermedio-alto del idioma inglés una variedad de textos de ficción e informativos de nivel de grado para mejorar sus habilidades de comunicación, continuar desarrollando el vocabulario social y académico, así como sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.

NIVEL 5 DE ESL

Créditos: 2 Duración: Año

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los siguientes



criterios: evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS), muestras de escritura y recomendación del maestro.

Contenido:

Nivel de PUENTE: En este curso de etapa de puente, se les presentará a los estudiantes con un dominio avanzado del idioma inglés una variedad de textos de ficción e informativos de nivel de grado para perfeccionar sus habilidades de comunicación, continuar desarrollando el vocabulario social y académico, así como sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

DESARROLLO DEL NIÑO

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: FC100--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes exploran temas que se centran en el crecimiento y cuidado de los niños desde la concepción hasta la escuela primaria. El énfasis se centrará en las técnicas y habilidades necesarias para promover un desarrollo físico, social, emocional e intelectual saludable. Este curso proporciona el marco para analizar el impacto que tiene el crecimiento en las habilidades de aprendizaje permanente y apoya la psicología infantil, la biología y la investigación educativa. Las actividades en el aula aplican el contenido aprendido a través del uso de simulaciones, proyectos, tecnología e investigación.

EDUCACIÓN TEMPRANA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del Curso: FC110--- Nivel(es) de grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de laboratorio de un año preparará a los estudiantes para analizar al niño en desarrollo. Este curso requiere la aplicación de habilidades de enseñanza, observaciones y facilitación de lecciones a los niños en edad preescolar en un jardín de infantes. Los estudiantes desarrollarán habilidades y estrategias relacionadas con el trabajo con niños pequeños. Se pone énfasis en el aprendizaje de las características del desarrollo, los estilos de aprendizaje y la salud y seguridad al comparar y contrastar las oportunidades profesionales. El conocimiento y las habilidades adquiridas a través de este curso respaldarán la preparación para la educación postsecundaria o las oportunidades profesionales.

EDUCACIÓN TEMPRANA AVANZADA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: FC120--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos: Educación Infantil

Contenido:

Este curso de un año está orientado al laboratorio donde los estudiantes tienen la oportunidad de observar, supervisar y enseñar a los niños. Los estudiantes investigarán, formularán e implementarán las tendencias y técnicas de enseñanza más actuales. Las experiencias obtenidas a través del trabajo en el kindergarten respaldan el desarrollo adicional de las competencias necesarias para trabajar con niños en una variedad de carreras. Los estudiantes desarrollarán habilidades en la organización, la implementación y el mantenimiento de un programa para la primera infancia. La experiencia profesional, las habilidades técnicas y las habilidades de comunicación efectivas adquiridas a través de este curso ayudarán a los estudiantes en sus actividades postsecundarias.

Este curso puede repetirse para obtener crédito con un enfoque en la administración de cuidado infantil y las responsabilidades de facilitación por parte de los estudiantes que han obtenido una "B" o más en Educación Infantil Avanzada y cuentan con la aprobación del instructor.

PASANTÍAS DE EDUCACIÓN (CURSO DE 2 HORAS)

Créditos: 4 Duración: Año (2 Horas) Código del Curso: FC400--- Nivel(es) de grado: 12

Requisitos previos:

El estudiante debe tener una calificación de 2,5 o mejor y/o haber completado con éxito al menos 2 semestres de Educación Infantil, ser un estudiante de último año y tener un historial de asistencia y disciplina ejemplar. La solicitud debe enviarse y aprobarse.

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para el estudiante



con intereses profesionales relacionados con ocupaciones de cuidado y aprendizaje. Los estudiantes con Pasantías de educación deben ser confiables, fiables, con motivación propia y deben contar con buenas habilidades de comunicación. Esta clase requiere que el estudiante viaje fuera del establecimiento para adquirir habilidades de aplicación técnica relacionadas con el desarrollo social, emocional, intelectual y físico de las personas. Los estudiantes participarán en una capacitación previa a la asignación con el objetivo de familiarizarse mejor con sus responsabilidades de la pasantía. Se proporcionarán oportunidades regulares para que el estudiante resuma y comparta la experiencia de la pasantía. El transporte hacia y desde la ubicación del sitio es responsabilidad de cada estudiante.

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: FC300--- Nivel(es) de grado: 9, 10

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año expone a los estudiantes a los principios y las prácticas de la ciencia de la alimentación, la nutrición, el bienestar, el trabajo con las personas, las artes culinarias y la industria de servicios alimentarios. Se enfatizará en las prácticas de higiene reconocidas por la industria. Los estudiantes demostrarán la preparación de varios tipos de alimentos nutritivos centrándose en el análisis de costos, el control de las porciones y la presentación. Las actividades requerirán habilidades de planificación, preparación y evaluación utilizadas en una estructura de equipo/administración.

ARTES CULINARIAS

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: FC310--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Aprobar en ambos semestres Introducción a Artes Culinarias y Artes Culinarias o la aprobación del instructor/administrador.

Contenido:

Este curso de un año es para estudiantes interesados en adquirir habilidades y técnicas en artes culinarias. Se incorporarán estrategias avanzadas relacionadas con los alimentos y la seguridad en el lugar de trabajo, administración efectiva, destrezas de comunicación y habilidades de preparación culinaria. Este curso preparatorio para la universidad/profesión estará centrado en el desarrollo de recetas, incluyendo modificaciones, preparación de alimentos, presupuestos y evaluación de productos.

ARTES CULINARIAS AVANZADAS

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: FC320--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Introducción a las Artes Culinarias o Artes Culinarias

Contenido:

Este curso de un año de duración es para estudiantes interesados en adquirir habilidades culinarias avanzadas adicionales y experiencia cuantitativa en la cocina. Se enfatizarán las prácticas de saneamiento alineadas con la industria. Este curso está orientado a estudiantes interesados en carreras postsecundarias en nutrición, artes culinarias o el sector hotelero. Los estudiantes planificarán, facilitarán y evaluarán productos culinarios y estrategias de negocios necesarias para administrar servicios de cafetería y restaurante.

ARTES CULINARIAS Y ADMINISTRACIÓN DE RESTAURANTES

Créditos: 4 Duración: Año

(2 Horas)

Código del curso: FC340--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Aprobar en ambos semestres Artes Culinarias Avanzadas o la aprobación del instructor/administrador. Un curso de un año, de dos horas

Contenido:

Este curso de un año, de dos horas, tiene un énfasis en la administración de restaurantes y alojamientos, habilidades culinarias avanzadas y el desarrollo de

habilidades de administración operativa. Los estudiantes obtendrán habilidades avanzadas en técnicas relacionadas con la cocina regional estadounidense y mundial mientras desarrollan una conciencia del consumo de recursos y la sostenibilidad. Las prácticas de higiene/seguridad serán analizadas y aplicadas en situaciones de servicio de alimentos. Este curso está orientado a estudiantes interesados en carreras postsecundarias en nutrición, artes culinarias o el sector hotelero.



CIENCIAS EN ATENCIÓN DE LA SALUD

FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE ATENCIÓN DE LA SALUD

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: HE114--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre, se les presenta a los estudiantes una variedad de oportunidades disponibles dentro del sector de la salud. Este curso ayudará a los estudiantes a relacionar las habilidades y los intereses personales con las opciones de carrera. Los temas y actividades incluyen una descripción general de la prestación de atención médica, la atención al paciente anterior y actual, los sistemas de atención médica, las oportunidades profesionales, las responsabilidades legales y éticas y las prácticas de seguridad y el control de infecciones.

ASPECTOS BÁSICOS DE LA ANATOMÍA HUMANA

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: HE124--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre proporciona una visión general de la anatomía humana. Los estudiantes conocerán cómo los sistemas del cuerpo trabajan juntos para mantener el equilibrio interno y la buena salud.

CIENCIAS DE ATENCIÓN DE SALUD AVANZADA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: HE214--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año desarrolla conocimientos y habilidades comunes a la mayoría de las ocupaciones de atención de la salud. Las competencias ocupacionales se desarrollarán a través de actividades interactivas relacionadas con terapias actuales, primeros auxilios y RCP, terminología médica, seguridad y control de infecciones, y una comprensión del crecimiento y el desarrollo humano y los procesos de enfermedades. Los estudiantes exploran carreras de atención de la salud y desarrollan habilidades de empleabilidad. Este curso establece una base sólida para futuros estudios en ciencias de la salud.

CNA (ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO) PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS) DE CRÉDITO DUAL

NUR105: CNA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES DE CRÉDITO DUAL

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: HE234--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 7 horas de crédito

Dependiendo de la inscripción, puede ocurrir un proceso de selección.

Requisito previo:

Cumplimiento de la Solicitud del Colegio Comunitario de Elgin y una calificación de "C" o superior en biología

Contenido:

Este curso de auxiliar de enfermería básico de un año está diseñado para preparar auxiliares de enfermería calificados con el objetivo de brindar atención al paciente como miembros de un equipo de atención médica en hospitales, centros de atención extendida, agencias comunitarias y agencias de atención médica domiciliaria. El curso de asistente de enfermería es un curso de siete créditos. Cumple con los requisitos y pautas establecidas por el Departamento de Salud Pública del estado de Illinois para el Programa Básico de Capacitación de Auxiliares de Enfermería. La finalización exitosa del Programa básico de asistente de enfermería en ECC implica completar las horas obligatorias de teoría y horas de instrucción clínica y demostrar competencia en habilidades manuales. Para obtener la certificación, se debe aprobar el examen escrito de

competencia del estado de Illinois. Crédito de dominio no disponible. Aprobado/Sin Crédito no disponible

Nota especial: Los estudiantes inscritos en este programa deben contar con lo siguiente: 1.) una verificación de antecedentes penales, 2.) una prueba de drogas, 3.) un examen físico completo (incluidas pruebas de laboratorio para demostrar la inmunidad a enfermedades comunes, prueba de tuberculosis, vacunación contra la COVID-19, Tdap e influenza. 4.) seguro médico, 5.) Certificación en RCP para proveedores de atención médica de soporte vital básico (BLS), 6.) libro de texto, uniforme y cinturón de seguridad para movilización de minusválidos, y 7.) número de seguro social para tomar el examen de certificación de Illinois, requerido para trabajar como enfermera asistente. El costo asociado con estos requisitos es de aproximadamente \$450, más el costo del seguro médico. Los estudiantes deben asistir el primer día de clases. Para obtener más información consulte el catálogo de la escuela o elgin.edu/nursing. Para obtener más información, consulte Información de enfermería. El último día para registrarse en NUR 105 es 11 días antes del inicio del plazo. Todos los estudiantes deben tomar el examen PSB antes de inscribirse en la clase y tener una puntuación de 12° percentil o superior en todas las secciones. Todos los estudiantes en el programa deben asistir al día de orientación de BNA que se llevará a cabo antes del inicio del semestre de ECC real para comenzar a aprender estrategias para tener éxito en el programa. Además, los estudiantes deben asistir al primer día de clase del semestre para el curso BNA. No hacerlo resultará en un retiro automático o pérdida del programa.

CNA CLÍNICA DE CRÉDITO DUAL

Créditos: Duración: Año Código del Curso: HE235--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Dependiendo de la inscripción, puede ocurrir un proceso de selección.

Requisito previo:

Coinscrito en CNA para Estudiantes Destacados HE234 de crédito dual.

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para estudiantes interesados en obtener la certificación como auxiliar de enfermería. Los estudiantes realizarán un estudio en profundidad de varias facetas de la atención al paciente que incluye un mínimo de 40 horas de experiencia clínica supervisada con los pacientes. Al completar con éxito todos los componentes de este curso, los estudiantes pueden calificar para tomar el examen de certificación estatal.

Los estudiantes inscritos en el programa de CNA deben inscribirse conjuntamente en CNA para Estudiantes Destacados (Honores) HE230 ---.

PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS (PBS) DE PLTW

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: HE514--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Recomendación:

Biología y Fundamentos de Anatomía Humana

Contenido:

Este curso de un año proporciona una introducción a las ciencias biomédicas a través de emocionantes proyectos basados en problemas. Los estudiantes investigan el sistema del cuerpo humano y varias afecciones médicas. Este curso ofrece una visión general de todos los cursos en el programa de Ciencias Biomédicas y establece las bases científicas para cursos posteriores.

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (HBS) DE PLTW PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: HE515--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo:

Se recomienda Aspectos Básicos de la Anatomía Humana.

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas corporales a medida que exploran la identidad, la comunicación, la potencia,



el movimiento, la protección y la homeostasis. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y utilizan la tecnología para controlar las funciones corporales, como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria y la respiración. Al explorar la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan en interesantes casos del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos. Se puede tomar una pasantía de ciencias de atención de la salud con este curso.

INTERVENCIONES MÉDICAS (MI) DE PLTW PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: HE616--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes completarán proyectos dedicados a investigar diversas intervenciones médicas que extienden y mejoran la calidad de vida: diagnósticos, cirugía, bionanotecnología, farmacología, prótesis, rehabilitación y opciones de estilo de vida. Los posibles temas incluyen la investigación con células madre, implantes cocleares, bombas de insulina, reemplazos de órganos y articulaciones, marcapasos y desfibriladores internos. Se puede realizar una pasantía en ciencias de atención de la salud simultáneamente.

PROGRAMA DE ASISTENTE VETERINARIO

Consulte la descripción del curso en la sección Programas Regionales de Carreras Profesionales.

LENGUA Y LITERATURA

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA100--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para integrar y aplicar habilidades basadas en estándares en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, pensamiento, gramática (uso, mecánica) y apreciación de la literatura a través del tema crear significado y evidencia convincente. Los estudiantes deberán completar varias narrativas, piezas informativas y argumentativas usando el enfoque del taller. A los estudiantes también se les asignarán textos y novelas más breves para leer, discutir y analizar durante el año escolar. Se prestará atención al desarrollo del tema, las opciones del escritor y su efecto, utilizando detalles en narraciones intencionales y desarrollando piezas informativas complejas.

Actividades:

Las actividades incluirán la lectura, la escritura, el trabajo en pequeños grupos, proyectos individuales y grupales, exámenes, investigaciones y presentaciones orales. Se pondrá énfasis en la lectura en gran volumen de la literatura seleccionada por el estudiante, tanto de ficción como de no ficción. Los estudiantes definirán, aprenderán y utilizarán eficazmente el vocabulario académico.

Los cursos de MME (inglés como segundo idioma) del Programa ELL equiparan el plan de estudio del nivel de grado y se imparten utilizando la enseñanza de inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA120--- Nivel(es) de grado: 9

Requisitos previos:

Se recomiendan las pruebas de clasificación del distrito y/o la derivación de un profesor.

Contenido:

Este curso de un año es un programa riguroso basado en estándares, que incorpora un estudio en profundidad del texto, fuentes literarias impresas y en línea, desarrollo de vocabulario, gramática e investigación. Tanto la ficción como la no ficción se estudiarán con énfasis en la interpretación, la evaluación, el análisis y la síntesis literaria. Se enfatizará el desarrollo de convenciones formales de escritura, habilidades de investigación y competencia en estrategias para tomar exámenes.

Actividades:

Las actividades incluyen lectura, escritura, trabajo en grupos pequeños, proyectos individuales y grupales, exámenes, investigación y presentaciones orales. Se dará énfasis al gran volumen de lectura de literatura seleccionada para el estudiante tanto en ficción como no ficción. El estudiante podrá definir, aprender y usar de manera efectiva un vocabulario académico.

LENGUA Y LITERATURA EN ESPAÑOL 1 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del Curso: LA120--- Nivel(es) de grado: 9

Requisitos previos:

Los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual/Estudiantes nuevos que califiquen para el Programa de Educación Bilingüe de Transición en español/Estudiantes anteriores de DL pueden ser considerados para tomar esta clase según el caso individual; se requiere la aprobación del Departamento de MME.



Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes de dos idiomas explorarán y analizarán el uso estratégico de los medios digitales y la literatura, no solo para desarrollar, sino también para aplicar habilidades de comunicación efectivas y convertirse en ciudadanos digitales. Los estudiantes también analizarán cómo los autores usan los medios para marcar la diferencia en la sociedad y aplicarán las habilidades aprendidas como un medio para impactar el mundo que los rodea.

LENGUA Y LITERATURA EN ESPAÑOL 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA220--- Nivel(es) de grado:

10, 11

Requisitos previos:

Lengua y Literatura en Español 1 para Estudiantes Destacados (Honores) o los nuevos que califican para el Programa de Educación Bilingüe de Transición en Español

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán varios géneros y movimientos literarios dentro de sus contextos históricos, con el fin de obtener conocimiento y comprensión sobre las motivaciones personales y culturales de los autores detrás de sus creaciones literarias. Los estudiantes aplicarán lo que han aprendido a su vida personal de una manera crítica.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA200--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Lengua y Literatura en Inglés 1

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para integrar y aplicar habilidades basadas en estándares en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, pensamiento, gramática (uso, mecánica) y apreciación de la literatura a través del tema dando significado y usando su voz. Los estudiantes deberán completar varias narrativas,

piezas informativas y argumentativas usando el modelo de taller. A los estudiantes también se les asignarán textos y novelas más breves para leer, discutir y analizar durante el año escolar. Se prestará atención al desarrollo y refinamiento del texto, el impacto de la retórica en el punto de vista y el propósito, y el uso de fuentes autorizadas al integrar la información.

Actividades:

Las actividades incluirán la lectura, la escritura, el trabajo en pequeños grupos, proyectos individuales y grupales, exámenes, investigaciones y presentaciones orales. Se pondrá énfasis en la lectura en gran volumen de la literatura seleccionada por el estudiante, tanto de ficción como de no ficción. Los estudiantes definirán, aprenderán y utilizarán eficazmente el vocabulario académico.

Los cursos de MME (inglés como segundo idioma) del Programa ELL equiparan el plan de estudio del nivel de grado y se imparten utilizando la enseñanza de inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 2 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA220--- Nivel(es) de grado: 10

Requisitos previos:

Se recomienda Lengua y Literatura en Inglés 1 para Estudiantes Destacados (Honores) o la recomendación de un profesor.

Contenido:

Este curso de un año es un programa riguroso basado en estándares, que incorpora un estudio en profundidad del texto, fuentes literarias impresas y en línea, desarrollo de vocabulario, gramática e investigación. Se enfatizará en la interpretación literaria, la evaluación, el análisis y la síntesis de textos de ficción y de no ficción. Se enfatizará en el vocabulario académico, la terminología que es clave para apoyar el aprendizaje de los géneros, elementos y técnicas literarias. Se cubrirá el desarrollo de escritura persuasiva, las convenciones de escritura, las habilidades de investigación y la competencia en las

estrategias para tomar exámenes. Los estándares Estatales Básicos Comunes de Illinois (CCSS) proporcionarán el marco para este curso.

Actividades:

Las actividades incluyen lectura, escritura, trabajo en grupos pequeños, proyectos individuales y grupales, exámenes, investigación y presentaciones orales. Se dará énfasis al gran volumen de lectura de literatura seleccionada para el estudiante tanto en ficción como no ficción. El estudiante podrá definir, aprender y usar de manera efectiva un vocabulario académico.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 3

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA300--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Lengua y Literatura en Inglés 2

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para integrar y aplicar habilidades basadas en estándares en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, pensamiento, gramática (uso, mecánica) y apreciación de la literatura a través del tema El arte de la retórica y la síntesis de argumentos. Los estudiantes deberán completar varias narrativas, piezas informativas y argumentativas. A los estudiantes también se les asignarán textos auténticos y novelas más breves para leer, discutir y analizar durante el año escolar. Se prestará atención a los motivos en la literatura estadounidense, evaluando las elecciones del autor y utilizando dispositivos retóricos.

Actividades:

Los estudiantes estudiarán numerosas obras de los principales escritores estadounidenses. A través de la discusión, los estudiantes participarán en la interpretación, análisis, evaluación y síntesis de obras literarias orales y escritas. El perfeccionamiento de las composiciones escritas también será una parte integral del curso.

Los cursos de MME (inglés como segundo idioma) del Programa ELL equiparan el plan de estudio del nivel de grado y se imparten utilizando la enseñanza de inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.

ESTUDIOS ESTADOUNIDENSES DE LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 3

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA325--- Nivel(es) de grado: 11

Requisitos previos:

Lengua y Literatura en Inglés 2 y combinado con Historia de los EE. UU. Estudios Estadounidenses

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes pueden elegir Estudios Estadounidenses como una opción que cumple con los requisitos de inglés de tercer año e Historia de Estados Unidos. Este es un curso intensivo de escritura que cumplirá con los requisitos de graduación. Combina las disciplinas de la historia inglesa y estadounidense y comparte las filosofías y metodologías de ambas. Se otorga una calificación por cada área de contenido. Los estudiantes identificarán las ideas y actitudes principales de la experiencia estadounidense tal como se reflejan en la historia, literatura y cultura de los Estados Unidos. El trabajo en grupo es un componente importante de este curso. Habilidades Básicas Comunes en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, pensamiento, gramática (uso, mecánica) y apreciación de la literatura a través del tema *El Sueño*. Los estudiantes deberán completar varias narrativas, piezas informativas y argumentativas. A los estudiantes también se les asignarán textos auténticos y novelas más breves para leer, discutir y analizar durante el año escolar. Se prestará atención a los motivos en la literatura estadounidense, evaluando las elecciones del autor y utilizando dispositivos retóricos.

Actividades:

Proyectos interdisciplinarios sobre temas específicos, que incluirán presentaciones, trabajos de investigación y escritos creativos. Las tareas de lectura de literatura e historia se incluirán en las actividades diarias.

LENGUA INGLESA Y REDACCIÓN DE TEXTOS DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)



Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: LA370--- Nivel(es) de grado: 11, 12

Requisitos previos:

No hay requisitos previos de cursos para Idioma Inglés y Composición de AP. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

Contenido:

Este curso de un año coincide con una retórica introductoria y un plan de estudio de escritura a nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en la evidencia, que avanzan a través de varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. Durante el curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al hacer elecciones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas las imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 4

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA400--- Nivel(es) de grado: 12

Requisitos previos:

Lengua y Literatura en Inglés 3 o Estudios Estadounidenses de Lengua y Literatura en Inglés 3

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para integrar y aplicar habilidades basadas en estándares en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, pensamiento, gramática (uso, mecánica) y apreciación de la literatura a través del tema ser dueño de su estilo y ser dueño de su voz. Los estudiantes deberán completar varias narrativas, piezas informativas y argumentativas. A los estudiantes también se les asignarán textos auténticos y novelas más breves para leer, discutir y analizar durante el año escolar. Se prestará atención a las interacciones de los temas, proporcionando retroalimentación y respuestas, utilizando elementos para construir una pieza de escritura y realizar inferencias.

Actividades:

Lectura de materiales asignados, ensayos frecuentes, composiciones, y un trabajo de investigación, proyectos de grupo, actividades de alfabetización informativa.

Los cursos de MME (inglés como segundo idioma) del Programa ELL equiparan el plan de estudio del nivel de grado y se imparten utilizando la enseñanza de inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.

INGLÉS PREPARATORIO PARA LA UNIVERSIDAD (Pendiente de aprobación de la Junta de Educación)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del Curso: LA410--- Nivel(es) de grado: 12

Requisitos previos:

Lengua y Literatura en Inglés 3 o Lengua y Literatura en Inglés 3 Estudios Americanos o inscripción simultánea.

Contenido:

Inglés Preparatorio para la Universidad es un curso de un año que desarrolla las habilidades de lectura, pensamiento crítico, investigación y escritura para apoyar el éxito del estudiante en sus maestrías universitarias y carreras profesionales. A lo largo de este curso, los estudiantes participarán en la exploración de sí mismos, de la comunidad y la defensoría. Los estudiantes evaluarán temas sociales y cómo se crean, refuerzan, silencian o apoyan. Los estudiantes seleccionarán un tema de interés para investigar y presentar como proyecto modelo. Además del desarrollo de un entendimiento, habilidades, y competencias valiosas, completar con éxito este curso con una calificación general de C o superior garantiza a los estudiantes la colocación en cursos universitarios con créditos que tengan un prerrequisito de lectura y escritura en cualquier institución postsecundaria de Illinois y universidades seleccionadas de Illinois.

<u>LITERATURA INGLESA Y REDACCIÓN DE TEXTOS DE</u> <u>NIVEL UNIVERSITARIO (AP)</u>

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA470--- Nivel(es) de grado: 12

Requisitos previos:

No hay cursos de prerrequisito para Literatura y Composición en Inglés de AP. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

Contenido:

Este curso de un año se integra con un curso de introducción al análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

INGLÉS 101 DE CRÉDITO DUAL

ENG101: COMPOSICIÓN EN INGLÉS I

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del Curso: LA601--- Nivel de Grado: 12
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de

Elgin

Horas de crédito universitario: 3 horas crédito

Número de Curso IAI: C1 900

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación del Colegio Comunitario de Elgin Requisito de GPA o examen de ubicación de ECC o puntajes de PSAT/SAT o puntajes de ACT Consulte la página 16.

Contenido:

En el primer semestre de este curso de un año, el objetivo es que los estudiantes se conviertan en mejores lectores, escritores y pensadores. Los estudiantes leerán una variedad de ensayos que servirán como modelos para sus propios ensayos expresivos, expositivos y persuasivos. Los estudiantes no solo mejorarán sus habilidades gramaticales, sino que también aprenderán a leer con atención, escribir con claridad y pensar críticamente.

INGLÉS CRÉDITO DUAL 102

ENG102: COMPOSICIÓN EN INGLÉS II

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del Curso: LA602--- Nivel de Grado: 12
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de

Elgin

Horas de crédito universitario: 3 horas crédito

Número de Curso IAI: C1 901R

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación del Colegio Comunitario de Elgin Requisito de GPA o examen de ubicación de ECC o puntajes de PSAT / SAT o puntajes de ACT. Consulte la página 16. Consulte la página 16.

Contenido:

Este es el segundo semestre de un curso de un año que normalmente es requerido por todas las universidades y colegios. Se centra en lograr la lógica y la precisión en el manejo de composiciones tan extensas como el trabajo de investigación y temas persuasivos y críticos basados en la literatura u otras disciplinas académicas.

ESCRITURA CREATIVA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA500--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año brinda a los estudiantes la oportunidad de crear piezas escritas de manera colaborativa e independiente. Los estudiantes trabajarán juntos para desarrollar sus habilidades de escritura en cuentos, poesía y una variedad de otros formatos. Como comunidad de escritores, los estudiantes pueden esperar trabajar juntos a través del proceso de escritura con el objetivo final de publicar su trabajo.

Actividades:

Las actividades de aprendizaje incluyen la escritura, la lectura, la edición por pares, el debate, el portafolios, los oradores invitados y la producción de la revista literaria de la escuela.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

LENGUA Y



Selecciones de cursos 2024•2025

<u>ARGUMENTACIÓN</u>

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: LA590--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre se recomienda para el estudiante que ha estudiado y practicado habilidades básicas de presentación e investigación con el objetivo de adquirir habilidades más avanzadas de debate y discusión grupal. Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades analíticas junto con la lógica y las técnicas de discurso improvisado. Actividades:

Discusión en clase, trabajo en grupo, investigación, práctica con varios formatos de debate, escritura breve, toma de notas y práctica con posiciones tanto afirmativas como negativas.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original. El crédito de este curso se puede usar para cumplir con parte del requisito de graduación de CTE/WL/ART/MUSIC.

COMUNICACIONES DEL HABLA

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: LA580--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre está destinado a estudiantes que deseen fortalecer sus habilidades para hablar en público. El curso ofrecerá un entorno de apoyo para practicar la presentación a una variedad de audiencias en vivo. Además de hablar en público, se incluyen otras oportunidades de rendimiento en el área de comunicaciones, como la difusión y la interpretación por radio. Los estudiantes analizarán el papel de la comunicación en nuestras vidas, el modelo de comunicación, las relaciones espaciales, los estilos de entrega y la eficacia del lenguaje, los gestos y las técnicas de organización.

Actividades:

Discusión, críticas de los compañeros, discursos formales e informales, presentaciones de grupo, investigación, debates estándar y desarrollo de imágenes.

El crédito de este curso se puede usar para cumplir con parte del requisito de graduación de CTE/WL/ART/MUSIC.

PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del curso: LA560--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

La solicitud del estudiante con la aprobación del maestro

Contenido:

Estos cursos de un año proporcionan a los estudiantes las habilidades necesarias para las publicaciones escritas de la actualidad. Los estudiantes demostrarán un alto nivel de independencia y desarrollarán sus habilidades de escritura y diseño: Diseño de páginas, técnicas avanzadas de publicación, redacción, edición y fotografía al mismo tiempo que elaboran un anuario, periódico o blog creativo e innovador que registre recuerdos y eventos. En esta clase se enfatizan las habilidades de periodismo. Los participantes adquieren habilidades útiles del mundo real en administración de tiempo, marketing, trabajo en equipo y principios de diseño.

Actividades:

Tomar fotos, indexar, redactar textos, organizar el tiempo y el presupuesto, diseño asistido por ordenador, escribir un blog.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del curso: LA570--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Producción y Publicación 1 y la solicitud del estudiante con la aprobación del maestro

Contenido:

Estos cursos de un año proporcionan a los estudiantes las habilidades necesarias para las publicaciones escritas de la actualidad. Los estudiantes demostrarán un alto nivel de independencia y desarrollarán sus habilidades de escritura y diseño: Diseño de páginas, técnicas avanzadas de publicación, redacción, edición y fotografía al mismo tiempo que elaboran un anuario, periódico o blog creativo e innovador que registre recuerdos y eventos. En esta clase se enfatizan las habilidades de periodismo. Los participantes adquieren habilidades útiles del mundo real en administración de tiempo, marketing, trabajo en equipo y principios de diseño.

Actividades:

Tomar fotos, indexar, redactar textos, organizar el tiempo y el presupuesto, diseño asistido por ordenador, escribir un blog.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

PRODUCCIÓN DE MEDIOS DEL SIGLO XXI

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: LA640--- Nivel(es) de grado: 9,

10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes realizarán observaciones críticas del panorama de los medios en constante evolución a través de la producción de una amplia variedad de proyectos basados en videos. Adquirirán experiencia en el uso de tecnologías emergentes, así como en técnicas contemporáneas de narración y escritura de guiones. Este curso se centra en el aprendizaje basado en proyectos y la alfabetización digital, que se presentará a través de video periodismo, comedia, servicio público, iniciativas escolares, actividades comunitarias y más.

Actividades:

Edición de fotos, edición de video, escritura de guiones

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

LIDERAZGO EN ACCIÓN

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: LA650--- Nivel(es) de grado: 10,

11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año está destinado al estudiante interesado en desempeñar un papel de liderazgo en un entorno comunitario. Los estudiantes explorarán los principios de liderazgo, las habilidades de presentación y comunicación efectivas, así como las de investigación, para adquirir más aptitudes para la comunicación y facilitación avanzadas. Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades analíticas junto con la lógica y las técnicas de discurso improvisado para estar al tanto de las diversas necesidades y deseos de la audiencia.

Actividades:

Eventos para hablar en público, Proyecto de Acción Comunitaria

ESTUDIOS LATINOS/A/X

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: LA675--- Nivel(es) de grado: 12

Requisitos previos:

Lengua y Cultura Española AP, Doble Crédito SPN 202 y/o 261, Español por Herencia

Contenido:

En este curso de un año de duración de Lengua y literatura en español para Estudiantes Destacados, los estudiantes desarrollarán los cuatro dominios de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Explorarán el contexto y la historia de cómo la identidad y la representación de los latinos / a / x (por ejemplo, raza, género, clase, etnia, idioma, etc.) son moldeadas e influenciadas en las Américas (los Estados Unidos y más allá) por la cultura de un individuo, por grupos, por influencias institucionales y por las experiencias vividas. Este curso utilizará un enfoque



interdisciplinario para explorar literatura de ficción y no ficción y otras formas de expresión (por ejemplo, diversos medios en línea, música, películas, pinturas, etc.) dentro de los contextos social, geopolítico y cultural.

MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA 1

(No se otorga crédito de escuela secundaria si se toma en

la escuela de enseñanza media)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA100--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año es la base para las matemáticas de la escuela secundaria. Los temas incluyen ecuaciones y gráficos, funciones lineales y exponenciales, cuadráticas y polinomios, modelado y estadísticas.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

PUENTE DE GEOMETRÍA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA205--- Nivel de Grado: 9

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento y resolución de problemas en las áreas de geometría, mientras que también enfatiza los conceptos necesarios para tener éxito en Álgebra 1. Los temas principales de este curso serán: transformaciones en el plano; geometría coordinada; congruencia; semejanza; trigonometría de triángulo rectángulo; área y volumen; y círculos. También se desarrollarán habilidades fundamentales de operaciones de fracciones, relaciones proporcionales, pendientes y resolución de ecuaciones lineales. El objetivo de este curso es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, adquirir confianza en su propia capacidad matemática, y alentar a los estudiantes a continuar con el estudio de las matemáticas.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

GEOMETRÍA

(El crédito de la escuela preparatoria se emite si se toma en la escuela secundaria)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA200--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Recomendado: Álgebra 1

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes podrán resolver situaciones problemáticas utilizando conceptos geométricos. Los temas subyacentes de este curso serán demostrar teoremas geométricos, entender la congruencia en términos de movimientos rígidos, comprender semejanzas, definir relaciones trigonométricas, resolver problemas que involucran triángulos rectángulos, y modelar con Geometría en dos y tres dimensiones. El objetivo es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, adquirir confianza en su propia capacidad matemática y alentar a los estudiantes a continuar con el estudio de las matemáticas.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.



GEOMETRÍA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

(El crédito de la escuela preparatoria se emite si se toma en la escuela secundaria)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA220--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Se recomiendan las calificaciones de Álgebra 1, MAP y la referencia del maestro.

Contenido:

Este curso de un año de duración integra el estudio de la geometría lineal, plana y espacial. Preparará al estudiante para usar las matemáticas de manera efectiva en el mundo de hoy. El estudiante obtendrá una interpretación visual de la aritmética y el álgebra, permitiendo el desarrollo de habilidades de pensamiento de alto nivel. El objetivo es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, adquirir confianza en su propia capacidad matemática y alentar a los estudiantes a continuar con el estudio de las matemáticas. Antes de entrar en este curso, los estudiantes deberán demostrar competencia en factorización, fórmulas cuadráticas, resolución de ecuaciones, operaciones radicales y resolución de sistemas de ecuaciones lineales, ya que el trabajo en este curso requerirá un pensamiento innovador, aplicaciones y extensiones de los materiales tradicionales de geometría.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

ÁLGEBRA 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA300--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos: Geometría y Álgebra 1 Contenido:

Este curso de un año se basa en conceptos algebraicos cubiertos en Álgebra I y prepara a los estudiantes para cursos de nivel avanzado. Los nuevos temas incluyen relaciones polinomiales y racionales, radicales, logaritmos y exponentes, trigonometría, estadística y probabilidad. La resolución de problemas se realiza con un enfoque funcional, y las aplicaciones del mundo real se ven acentuadas, utilizando la tecnología disponible. Los estudiantes que completen con éxito este curso deben poder aplicar técnicas de resolución de problemas en estudios matemáticos adicionales y en sus vidas cotidianas.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

ÁLGEBRA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS) 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA320--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda Geometría para Estudiantes Destacados (Honors) con una calificación de "C" o superior.

Contenido:

Este curso de un año se basa en conceptos algebraicos cubiertos en Álgebra I y prepara a los estudiantes para cursos de nivel avanzado. Los nuevos temas incluyen relaciones polinomiales y racionales, radicales, logaritmos y exponentes, trigonometría, estadística y probabilidad. La resolución de problemas se realiza con un enfoque funcional, y las aplicaciones del mundo real se ven acentuadas, utilizando la tecnología disponible. El trabajo en este curso requerirá pensamiento innovador, aplicaciones y extensiones del material tradicional de Álgebra 2. Los estudiantes que completen con éxito este curso deben poder aplicar técnicas de resolución de problemas en estudios matemáticos adicionales y en sus vidas cotidianas.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

PRECÁLCULO

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA500--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Álgebra 2

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para brindar una preparación sólida en matemáticas al estudiante que pretende continuar sus estudios en matemáticas. Se cubrirá la geometría analítica y una introducción al cálculo. Los temas incluyen identidades trigonométricas, funciones y ecuaciones, polinomios, logaritmos, funciones exponenciales, series y secuencias, permutaciones, combinaciones y probabilidad.

PRE CÁLCULO PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA520--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Recomendado:

Álgebra 2 para estudiantes con una calificación de

"C" o superior

Contenido:

Este curso de un año es sobre matemáticas integradas de tecnología intensiva que cubre conceptos de trigonometría, álgebra universitaria y geometría analítica. Los temas incluyen funciones trigonométricas y sus aplicaciones, funciones algebraicas, funciones y límites, funciones exponenciales y logarítmicas, vectores y transformación lineal. Este curso requerirá un pensamiento innovador, aplicaciones y extensiones del material tradicional de pre cálculo y proporciona una excelente preparación para el cálculo.

PRE CÁLCULO DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP) (PENDIENTE DE APROBACIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA520--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Prerrequisitos:

Álgebra 2 para estudiantes con una calificación de "C" o superior, o recomendación del maestro

Contenido:

En este curso de un año los estudiantes aprenden un amplio espectro de tipos de funciones que incluyen funciones polinomiales, racionales, exponenciales, trigonométricas y polares, así como funciones que involucran parámetros, vectores y matrices. Los estudiantes obtendrán un entendimiento más profundo de estas funciones al examinarlas de forma gráfica, numérica, verbal y analítica, así como examinar sus aplicaciones en una variedad de contextos. Las calificaciones del Examen de Pre Cálculo de Nivel Universitario puede utilizarse para cubrir el requerimiento de matemáticas de nivel postsecundario y las instituciones postsecundarios también pueden usarlas para la colocación en el curso de matemáticas y ciencias.

<u>CÁLCULO AVANZADO DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)</u>

<u>AB</u>

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA570--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Precálculo

Contenido:

Este curso de un año es aproximadamente equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas del cálculo diferencial e integral. El curso AP cubre temas en las áreas, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivados, integrales definidas y el teorema fundamental del cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de manera gráfica, numérica, analítica y verbal, y a establecer conexiones entre dichas



representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

CÁLCULO DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP) BC

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA575--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda pre-cálculo con una calificación de "C"

o superior.

Contenido:

Este curso de un año es aproximadamente equivalente a los cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestre, y extiende el contenido aprendido en AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de secuencias y series. El curso AP cubre temas de cálculo integral y diferencial, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas, el teorema fundamental del cálculo y series. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de manera gráfica, numérica, analítica y verbal, y a establecer conexiones entre dichas representaciones.

Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

ESTADÍSTICAS DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA670--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Álgebra 2

Contenido:

Este curso de un año es equivalente a un curso introductorio universitario de estadística de un semestre y no está basado en cálculo. El curso presenta a los estudiantes los principales conceptos y las herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de datos. Hay cuatro temas en el curso Estadística AP: exploración de datos, muestreo y

experimentación, patrones de anticipación e inferencia estadística. Los estudiantes utilizan la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura a medida que desarrollan la comprensión conceptual.

MATEMÁTICA FINITA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA700--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Álgebra 2

Contenido:

Este curso de un año cubre conceptos matemáticos y aplicaciones que se pueden utilizar en la disciplina de negocios, finanzas personales, ciencias sociales y de la vida y otros campos. Los temas incluyen, entre otros: matrices, programación lineal, cadenas de Markov, teoría de juegos, matemáticas financieras, probabilidad y estadística. Este curso se centrará en aplicaciones realistas que están profundamente conectadas con la vida cotidiana.

TRANSICIÓN A ÁLGEBRA UNIVERSITARIA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MA550--- Nivel(es) de grado: 12

Requisitos previos:

Cumplimiento de los requisitos de graduación de matemáticas y al menos uno de los siguientes criterios:

- Calificación de B o mejor en Álgebra 1 o un curso de matemáticas superior
- GPA en Matemáticas de 2,5 o superior

Contenido:

Este curso de un año es para estudiantes con metas profesionales que requieren habilidades algebraicas avanzadas. La finalización exitosa del curso con una calificación de C o superior para el año les garantiza a los estudiantes el nivel de Álgebra Universitaria o su equivalente en cualquier universidad comunitaria de Illinois y universidades seleccionadas durante 18 meses después de la escuela Secundaria. El énfasis principal del curso es la comprensión de las funciones (lineales, polinomiales, racionales, radicales y

exponenciales) y cómo surgen naturalmente a través de la resolución de problemas y las situaciones de modelado auténticas. Los temas algebraicos esenciales incluyen la simplificación de expresiones, la resolución de ecuaciones y la representación gráfica de funciones, que se explorarán en profundidad, lo que permitirá a los estudiantes abordar cualquier déficit.

TRANSICIÓN A LA ALFABETIZACIÓN CUANTITATIVA Y ESTADÍSTICAS

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: MA560--- Nivel(es) de grado: 12

Requisitos previos:

Cumplimiento de los requisitos de graduación

en matemáticas

Contenido:

Este curso de un año está dirigido a estudiantes cuyas metas profesionales no incluyen ocupaciones relacionadas con Álgebra Universitaria o Matemáticas Técnicas, así como a aquellos estudiantes que aún no han seleccionado una meta profesional. La finalización exitosa de este curso con una "C" o superior para el año les garantiza a los estudiantes el nivel de un curso de matemáticas de educación general con crédito o su equivalente en cualquier universidad comunitaria de Illinois y universidades seleccionadas. Los temas esenciales incluyen aritmética, álgebra y funciones y modelado. Se seleccionará al menos un tema adicional de la siguiente lista: sistemas de ecuaciones y desigualdades, probabilidad y estadística y razonamiento proporcional. Este curso se enfoca en obtener competencias en estadísticas generales, análisis de datos, alfabetización cuantitativa y resolución de problemas.

TRANSICIÓN A LA MATEMÁTICA TÉCNICA

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: MA540--- Nivel(es) de grado: 12

Requisitos previos:

Cumplimiento de los requisitos de graduación de matemáticas e inscripción simultánea o previa en cursos técnicos

Contenido:

Este curso de un año está dirigido a estudiantes con

metas profesionales que involucran ocupaciones en campos técnicos que no requieren habilidades algebraicas o estadísticas avanzadas. La finalización exitosa de este curso con una "C" o superior para el año les garantiza a los estudiantes el nivel de un curso de matemática postsecundaria con crédito que se requiere para una carrera universitaria comunitaria y un programa de educación técnica. Las matemáticas en este curso enfatizan la aplicación de las matemáticas en los entornos de carrera profesional.

ÁLGEBRA SUPERIOR DE CRÉDITO DUAL ÁLGEBRA SUPERIOR - MATEMÁTICAS 112

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: MA612--- Nivel de Grado: 12 Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación del Colegio Comunitario de Elgin Consulte la página 16.

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes estudian teoría y técnicas algebraicas más avanzadas requeridas para el estudio del cálculo. Los temas incluyen: propiedades de funciones y sus gráficos; clases de funciones que incluyen polinomios, racionales, exponenciales y logarítmicas; sistemas de ecuaciones; teoría de ecuaciones, secciones cónicas; secuencias, series y expansión binomial.

TRIGONOMETRÍA DE CRÉDITO DUAL TRIGONOMETRÍA - MATEMÁTICAS 114

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: MA614--- Nivel de Grado: 12 Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 3 horas crédito

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación del Colegio Comunitaria de Elgin, o calificación de C o superior en MTH 112 Consulte la página 16.



Contenido:

En este curso de un semestre, el objetivo principal es preparar a los estudiantes para los cursos de cálculo y post-cálculo. Los temas incluyen geometría analítica, funciones trigonométricas, identidades trigonométricas, funciones trigonométricas inversas y resolución de ecuaciones trigonométricas.

ESTADÍSTICAS DE CRÉDITO DUAL 1 ESTADÍSTICAS MATEMÁTICAS 120

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: MA620--- Nivel de Grado: 12 Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito

Número de Curso IAI: M1 902

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación del Colegio Comunitario de Elgin, o calificación de C o superior en Álgebra Universitaria MTH 112 Consulte la página 16.

Contenido:

Este curso de un semestre es un curso introductorio en probabilidad y estadística. La habilidad para manejar la manipulación algebraica básica es un requisito previo. El énfasis del curso está en el uso más que en la derivación de las fórmulas y teoremas. Los objetivos del curso son proporcionar al estudiante un conocimiento práctico de la estadística para seguir la estadística en la literatura de su campo particular y proporcionar una introducción para un trabajo más avanzado en estadística. Los temas principales son distribuciones de frecuencia, muestreo, prueba de hipótesis, regresión, correlación, análisis de varianza, chi-cuadrado y probabilidad. Estos y otros temas se abordan desde un punto de vista fundamental para que el estudio sea sólido y útil.

CÁLCULO DE CRÉDITO DUAL PARA CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES MATEMÁTICAS 136 CÁLCULO PARA CIENCIAS

MATEMÁTICAS 126 - CÁLCULO PARA CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: MA626--- Nivel de Grado: 12 Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito

Número de Curso IAI: M1 900-B

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación del Colegio Comunitario de Elgin, o calificación de C o superior en Álgebra Universitaria (Matemáticas 112) Consulte la página 16.

Contenido:

Este curso de un semestre es un curso introductorio en cálculo diferencial e integral para estudiantes que se especializan en negocios o ciencias sociales o biológicas. Se enfatiza un conocimiento práctico, más que teórico, de los conceptos y aplicaciones del cálculo.

<u>CÁLCULO DE CRÉDITO DUAL CON GEOMETRÍA</u> <u>ANALÍTICA 1</u>

MATEMÁTICAS 190 CÁLCULO CON GEOMETRÍA ANALÍTICA I

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: MA690--- Nivel de Grado: 12 Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 5 horas de crédito

Número de Curso IAI: M1 900-1

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de colocación del Colegio Comunitario de Elgin, calificación de C o superior en Trigonometría (Matemáticas 114) Consulte la página 16.

Contenido:

Este curso de un semestre es el primero de tres cursos en la secuencia de cálculo. Las familias de funciones incluyen funciones polinómicas, racionales, radicales, trigonométricas, trigonométricas inversas, exponenciales y logarítmicas. Los temas incluyen límites y continuidad; la definición de derivada, tasa de cambio y pendiente; diferenciación que incluye producto, cociente, reglas de cadena, derivadas de orden superior y diferenciación implícita; aplicaciones de derivadas que incluyen extremos, Teorema del Valor Medio, pruebas de primera y segunda derivada, tasas relacionadas, optimización y diferenciales; integración que incluye

integración definida e indefinida, área, el Teorema Fundamental del Cálculo y ecuaciones diferenciales.

CÁLCULO DE CRÉDITO DUAL CON GEOMETRÍA ANALÍTICA 2

MATEMÁTICAS 210 - CÁLCULO CON GEOMETRÍA ANALÍTICA II

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del Curso: MA710--- Nivel de Grado: 11, 12
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 5 horas de crédito

Número de Curso IAI: M1 900-2

Requisitos previos:

Cálculo AP AB / BC y cumplimiento de los criterios de colocación del Colegio Comunitario de Elgin, calificación de C o superior en Trigonometría (Matemáticas 114) o crédito universitario equivalente Consulte la página 16.

Contenido:

Este curso de un semestre es el segundo de tres cursos en la secuencia de cálculo. Los temas incluyen aplicaciones de integración, técnicas de integración analítica y técnicas de integración numérica; formas indeterminadas, regla de L'Hopital e integrales impropias; secuencias y series, pruebas de convergencia, series de potencias, polinomios de Taylor y series de Taylor; parametrización de curvas y cálculo de curvas paramétricas; cálculo del sistema de coordenadas polares y secciones cónicas.

CÁLCULO DE CRÉDITO DUAL CON GEOMETRÍA ANALÍTICA 3

MATEMÁTICAS 230 - CÁLCULO CON GEOMETRÍA ANALÍTICA III

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: MA730--- Nivel de Grado: 11, 12 Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 5 horas de crédito

Número de Curso IAI: M1 900-3

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación de

AP Calculus BC y Colegio Comunitario de Elgin, calificación de C o superior en Matemáticas 210 o crédito universitario equivalente Consulte la página 16.

Contenido:

Este curso de un semestre es el tercer y último curso de la secuencia de cálculo. Los temas incluyen los siguientes: vectores en 2 y 3 dimensiones; planos y líneas en el espacio, superficies y superficies cuadráticas, curvas espaciales; coordenadas cilíndricas y esféricas; funciones con valores vectoriales y sus gráficos; funciones de dos o más variables; derivadas parciales; derivadas direccionales; gradientes integrales dobles y triples; aplicaciones que involucran funciones de variables; campos vectoriales, integrales de línea y teorema de Green; superficies paramétricas, integrales de superficie, teorema de la divergencia y teorema de Stokes.

ÚSICA

School District 6

Selecciones de cursos 2024•2025

MÚSICA

CORO MIXTO (NIVEL 1/2)

Créditos: 2 Código del Curso: MU140--- Duración: Año Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año es la primera experiencia coral de un estudiante de secundaria. Los estudiantes aprenderán e interpretarán varios estilos de literatura coral SAB/SATB, desarrollarán habilidades musicales y técnicas vocales adecuadas.

Actividades:

Ensayos y conciertos

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

CORO DE CONCIERTO (NIVEL 2/3)

Créditos: 2 Código del Curso: MU120---

Duración: Año Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Experiencia coral previa y/o recomendación del director

del coro

Contenido:

En este curso de un año. Los estudiantes interpretan con expresión y precisión técnica un amplio y variado repertorio de literatura coral de la SATB.

Actividades:

Ensayos y conciertos

El curso se puede repetir para obtener el crédito

original.

CORO DE TIPLES (NIVEL 3)

Créditos: 2 Código del Curso: MU100--- Duración: Año Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año es un coro de mujeres, enfocado en el desarrollo vocal único de la voz femenina. Desarrollar habilidades vocales fundamentales e interpretar una variedad de

literatura coral SA/SAA.

Actividades:

Ensayos y conciertos

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

CORO DE CÁMARA (NIVEL 4)

Créditos: 2 Código del Curso: MU110--- Duración: Año Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos: Solo la audición

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes interpretarán con expresión y precisión técnica un amplio y variado repertorio de literatura coral avanzada de SATB.

Actividades:

Ensayos y conciertos

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

BANDA UNIVERSITARIA (NIVEL 3)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU240--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Experiencia previa en una banda y/o permiso del

director

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes continúan desarrollando habilidades musicales, técnicas y de

interpretación.

Actividades:

Ensayos y actuaciones

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

BANDA DE CONCIERTO (NIVEL 4)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU200--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Experiencia previa en una banda y/o permiso del

director

Contenido:

Este curso de un año se centrará en el desarrollo de habilidades musicales, técnicas y de interpretación avanzadas

a través del estudio de la desafiante literatura de una banda.

Actividades:

Ensayos y actuaciones

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

BANDA SINFÓNICA (NIVEL 5)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU210--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Experiencia previa en una banda y/o permiso del

director

Contenido:

Este curso de un año desarrollará un alto nivel de musicalidad, desarrollo de habilidades y rendimiento a través del estudio de la desafiante literatura de una

banda.

Actividades:

Ensayos y actuaciones

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

CONJUNTO DE VIENTOS (NIVEL 6)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU220--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Experiencia previa en una banda y/o permiso del

director

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes

continuarán desarrollando la musicalidad, el desarrollo de habilidades y el desempeño a través del estudio de conjuntos de vientos.

-

Actividades:

Ensayos y actuación

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

BANDA DE JAZZ

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU230--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del

instructor

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes ensayarán e interpretarán todos los tipos y estilos de jazz. Desarrollar habilidades de improvisación. Actividades

Ensayos y actuaciones.

El curso se puede repetir para obtener el crédito

original.

ORQUESTA DE CONCIERTO (NIVEL 4)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU310--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del director

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes continuarán



desarrollando habilidades musicales, técnicas y de interpretación. Los músicos de cuerdas ensayan cinco días a la semana. Los músicos de vientos y percusión pueden ser elegidos de la banda para un ensayo a la semana.

Actividades:

Ensayos y actuaciones

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

ORQUESTA DE CÁMARA (NIVEL 5)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU300--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del director

Contenido:

Este curso de un año de duración es un conjunto de cuerdas avanzado para los miembros de la orquesta.

Actividades:

Ensayos y actuaciones

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

ORQUESTA SINFÓNICA (NIVEL 6)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU330--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del director

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes continúan desarrollando un nivel avanzado de musicalidad, desarrollo de habilidades y actuación a través del estudio de la desafiante literatura orquestal. Los músicos de vientos y percusión pueden ser elegidos de la banda para un ensayo a la semana.

Actividades:

Ensayos y actuaciones

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

TEORÍA Y APRECIACIÓN MUSICAL

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: MU400--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Ser miembro de la banda, orquesta o coro, y/o permiso del instructor

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes aprenden escalas, intervalos, entrenamiento del oído, lectura a primera vista, forma y análisis, armonía y técnica de teclado, historia de la música y teoría de la composición.

Actividades:

Conferencias y actividades en el aula

GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL (solo Academia DREAM)

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: MU450--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Solo para estudiantes de DREAM Academy

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes explorarán el contexto histórico de los géneros musicales populares y aprenderán cómo se desarrolló culturalmente la música que disfrutan. Los estudiantes desarrollarán habilidades en la composición y producción de audio digital y generarán piezas completas de música pop. El curso incorporará la escritura, el ciclo cognitivo, la identidad cultural y el proceso dialéctico para crear letras originales que reflejen la vida, los intereses y el futuro de los estudiantes. Los estudiantes desarrollarán portafolios en línea para su música digital, que pueden compartir

y comercializar basándose en un plan de producción individualizado.

Actividades:

Análisis, actuación y actividades prácticas en el aula.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

APTITUD FUNCIONAL A Semestre 1 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE130--- Nivel(es) de grado: 9

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral de la aptitud física a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Acondicionamiento físico grupal e individual, actividades de entrenamiento de fuerza, yoga, pilates y movimiento funcional. El módulo A se centrará en la anatomía y la seguridad que influyen en su bienestar general durante este curso y en sus futuras experiencias físicas. Los estudiantes continuarán desarrollando y manteniendo las habilidades y conceptos de la tasa de audición objetivo mientras usan la tecnología para monitorear su condición física individual.

APTITUD FUNCIONAL B Semestre 2 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE131--- Nivel(es) de grado: 9

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral de la etiqueta del acondicionamiento físico, la seguridad, la forma técnicamente correcta, la anatomía y la frecuencia cardíaca objetivo. Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias de acondicionamiento físico individuales y grupales que incluirán, entre otras, las siguientes: Actividades de entrenamiento de fuerza, yoga, pilates y movimiento funcional. El Módulo B se enfocará en el desarrollo, implementación y reflexión de un plan de acondicionamiento físico personal de 3 días. Los estudiantes continuarán desarrollando y manteniendo las habilidades y conceptos de la tasa de audición objetivo mientras usan la tecnología para monitorear su condición física individual.

APTITUD FUNCIONAL E Semestre 1 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE134--- Nivel(es) de grado: 10. 11. 12

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral de la aptitud física a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Acondicionamiento físico grupal e individual, Zumba, acondicionamiento

combinado o MixxedFit y artes marciales de acondicionamiento. El Módulo E se centrará en la habilidad del estudiante para desarrollar una meta SMART y utilizar tecnología para registrar y reflejar en datos un plan de 3 semanas de acondicionamiento personal/salud. Los estudiantes continuarán utilizando tecnología para recolectar datos personales de la frecuencia cardiaca objetivo. Seguridad, movimiento y etiqueta seguirán siendo el enfoque del curso.

<u>APTITUD</u> FUNCIONAL F Semestre 2 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE135--- Nivel(es) de grado: 10, 11, 12

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral de la aptitud física a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Acondicionamiento físico grupal e individual, actividades de entrenamiento de repeticiones y tiempos establecidos como AMRAP, EMOM, HIIT, Tabata . El Módulo F se centrará en la forma apropiada necesaria para ejecutar los ejercicios de manera segura en una variedad de escenarios de acondicionamiento físico. Se utilizará la tecnología para analizar y revisar una variedad de movimientos para determinar la forma adecuada. Los estudiantes desarrollarán una meta SMART y utilizarán la tecnología para registrar datos para un plan de 6 semanas de acondicionamiento personal/salud.

FUERZA Y RENDIMIENTO A Semestre 1 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE140--- Nivel(es) de grado: 9

Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento. Se aplicarán y dominarán las técnicas fundamentales, lo que conducirá a técnicas avanzadas en el entrenamiento de resistencia. Se aplicarán conceptos de acondicionamiento físico funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. Los estudiantes continuarán construyendo y manteniendo los conceptos de la zona de frecuencia cardíaca objetivo. La anatomía y la seguridad del movimiento serán la información

fundamental para que en este curso se comprenda y mejore el desarrollo de la fuerza y el rendimiento. Los estudiantes aprenderán a escribir una meta INTELIGENTE y a aplicarla a un plan de acondicionamiento físico personal de 3 días.

FUERZA Y RENDIMIENTO B Semestre 2 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE141--- Nivel(es) de grado: 9

Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento. Se aplicarán y dominarán las técnicas fundamentales, lo que conducirá a técnicas avanzadas en el entrenamiento de resistencia. Se aplicarán conceptos de acondicionamiento físico funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. Los estudiantes utilizarán las metas SMART para crear un plan de acondicionamiento físico de 3 días, realizar un seguimiento de sus datos de acondicionamiento físico individual y reflexionar sobre el impacto en su salud física, mental y emocional.

FUERZA Y RENDIMIENTO E Semestre 1 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE144--- Nivel(es) de grado: 10,

11, 12

Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento dentro y fuera del ambiente de un centro de acondicionamiento físico. Se aplicarán y dominarán las técnicas fundamentales, lo que conducirá a técnicas avanzadas en el entrenamiento de resistencia. Se aplicarán conceptos de acondicionamiento físico funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. El módulo E se enfocará en la habilidad de los estudiantes para desarrollar una meta SMART para un plan de acondicionamiento físico de 4 semanas, y la etiqueta realizar un seguimiento de sus datos de acondicionamiento físico individual y reflexionar sobre el impacto en su salud física, mental y emocional. Los estudiantes crearán su bolsa de gimnasio ideal en base a su conocimiento de las metas

de acondicionamiento físico y consumismo. Se creará un plan de alimentación que alinee la ingesta calórica para el día y sus metas de acondicionamiento físico.

FUERZA Y RENDIMIENTO F Semestre 1 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE145--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento dentro y fuera del ambiente de un centro de acondicionamiento físico. Se aplicarán y dominarán las técnicas fundamentales, lo que conducirá a técnicas avanzadas en el entrenamiento de resistencia. Se aplicarán conceptos de acondicionamiento físico funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. El Módulo F se centrará en la forma apropiada necesaria para ejecutar ejercicios de manera segura en una variedad de escenarios de acondicionamiento físico. Se utilizará la tecnología para analizar y revisar una variedad de movimientos para determinar la forma adecuada y los estudiantes ganarán el conocimientos y las habilidades necesarias para escribir una meta SMART para registrar datos para un plan de 4 semanas de acondicionamiento personal e ingresar 5 días de comida cubriendo su conteo calórico alineado con su meta de acondicionamiento físico.

ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO DE EQUIPOS DEPORTIVOS A Semestre 1 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE150--- Nivel(es) de grado: 9

Contenido:

Este curso apunta a presentar a los estudiantes los conceptos básicos del arbitraje, el entrenamiento y ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas de arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, junto con el análisis y el desarrollo del estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los estudiantes analizarán y evaluarán los rasgos comunes de un buen entrenador y desarrollarán estrategias de colaboración



a fin de mejorar la capacidad de un equipo para alcanzar objetivos comunes. Los estudiantes actuarán como entrenadores y árbitros para practicar el uso de la comunicación asertiva con el fin de hacer cumplir las reglas, asegurar prácticas seguras y el espíritu deportivo en una variedad de escenarios de juegos deportivos de equipo. Los estudiantes establecerán y cultivarán su conocimiento en técnicas de evaluación utilizadas por entrenadores y árbitros exitosos para mejorar sus habilidades de entrenamiento y de arbitraje. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades y conceptos del ritmo cardíaco objetivo mientras usan la tecnología para controlar su aptitud física individual.

ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO DE EQUIPOS DEPORTIVOS B Semestre 2 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE151--- Nivel(es) de grado: 9

Contenido:

Este curso apunta a presentar a los estudiantes los conceptos básicos del arbitraje, el entrenamiento y ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas de arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, junto con el análisis y el desarrollo del estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los estudiantes analizarán y evaluarán los rasgos comunes de un buen entrenador y desarrollarán estrategias de colaboración a fin de mejorar la capacidad de un equipo para alcanzar objetivos comunes. Los estudiantes actuarán como entrenadores y árbitros para practicar el uso de la comunicación asertiva con el fin de hacer cumplir las reglas, asegurar prácticas seguras y el espíritu deportivo en una variedad de escenarios de juegos deportivos de equipo. Los estudiantes establecerán y cultivarán su conocimiento en técnicas de evaluación utilizadas por entrenadores y árbitros exitosos para mejorar sus habilidades de entrenamiento y de arbitraje. Se evaluará el papel de la aptitud física y su impacto en el arbitraje exitoso y se creará una carpeta de seguimiento de la aptitud física donde se analizarán los datos de la aptitud física, se establecerán metas y se hará un seguimiento del progreso individual para mejorar sus habilidades de entrenamiento y arbitraje,

a la vez que se seguirá utilizando la tecnología para controlar su frecuencia cardíaca objetivo.

ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO DE EQUIPOS DEPORTIVOS E Semestre 1 solamente

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE154--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Contenido:

Este curso es una continuación de exponer a los estudiantes al arbitraje, al entrenamiento y a ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo con énfasis en el arbitraje y el entrenamiento de los deportes de voleibol y softbol. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas de arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, junto con el análisis y desarrollo del estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los estudiantes actuarán como entrenadores y árbitros para practicar el uso de la comunicación asertiva con el fin de hacer cumplir las reglas, asegurar prácticas seguras y deportividad durante las actividades. Los estudiantes analizarán los componentes de las destrezas deportivas y desarrollarán un plan para mejorar el desempeño de habilidades para su equipo.

ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO DE EQUIPOS DEPORTIVOS F Semestre 2 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE155--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Contenido:

Este curso es una continuación de exponer a los estudiantes al arbitraje, al entrenamiento y a ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo con énfasis en el arbitraje y el entrenamiento de los deportes de bádminton and futbol americano. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas de arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, junto con el análisis y desarrollo del estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los estudiantes actuarán como entrenadores y árbitros para practicar el uso de la comunicación asertiva con el fin de hacer cumplir las reglas, garantizar prácticas seguras y el espíritu deportivo durante las actividades. Los

estudiantes analizarán los componentes de las destrezas deportivas y desarrollarán un plan para mejorar el desempeño de habilidades para el equipo

CAMINAR POR EL BIENESTAR A Semestre 1 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE160--- Nivel de Grado: 9

Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede usar la caminata para lograr objetivos de salud y acondicionamiento físico. El módulo A se centrará en cómo utilizar la tecnología para controlar la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento, así como los aspectos de seguridad que debe tener en cuenta al caminar al aire libre y en entornos nuevos. Esta información apoyará el desarrollo de la planificación de rutas y la prevención y el tratamiento de lesiones básicas que se pueden encontrar durante la actividad física. Se presentará y analizará la anatomía y la fisiología de la caminata para apoyar el establecimiento de objetivos y comprender los cambios fisiológicos que pueden ocurrir con la forma adecuada. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre, dependiendo del clima. En un evento de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación real), la clase se llevará a cabo en el interior.

CAMINAR POR EL BIENESTAR B Semestre 2 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE161--- Nivel de Grado: 9

Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede usar la caminata para lograr objetivos de salud y acondicionamiento físico. El módulo B se centrará en cómo utilizar la tecnología para controlar la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento. La educación nutricional se centrará en los mejores tipos de alimentos para mantener un estilo de vida saludable, reducir el riesgo de enfermedades junto con una hidratación adecuada. Se analizará la anatomía y la fisiología de la caminata para apoyar el establecimiento de objetivos. Se creará una carpeta de

seguimiento del acondicionamiento físico donde se establecerán los objetivos de ritmo cardíaco y nutrición, y se realizará un seguimiento del progreso individual. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre, dependiendo del clima. En un evento de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación real), la clase se llevará a cabo en el interior.

CAMINAR POR EL BIENESTAR E Semestre 1 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE164--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede usar la caminata para lograr objetivos de salud y acondicionamiento físico. El Módulo E se centrará en cómo usar la tecnología para controlar la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento, así como continuar con el desarrollo de portafolio de actividad física para realizar un seguimiento de los datos de frecuencia cardíaca, nutrición, acondicionamiento físico y motivación. Asimismo se enfocará en investigar, analizar y reportar en un podcast los comportamientos de mejora de la salud. También se enseñarán habilidades cooperativas que se utilizarán durante los desafíos de equipo dentro de las clases. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre, dependiendo del clima. En un evento de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación real), la clase se llevará a cabo en el interior.

<u>CAMINAR POR EL BIENESTAR F Semestre 2</u> <u>ÚNICAMENTE</u>

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE165--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede usar la caminata para lograr objetivos de salud y acondicionamiento físico. El módulo F se centrará en cómo usar la tecnología para monitorear la frecuencia cardiaca y establecer objetivos de entrenamiento así como continuar con el desarrollo de un portafolio de ejercicios para realizar un seguimiento de la frecuencia



cardíaca, la nutrición, el estado físico y los datos de motivación. Asimismo se enfocará en investigar, analizar y reportar en un podcast los comportamientos de mejora de la salud. También se enseñarán habilidades cooperativas que se utilizarán durante un desafía de equipo a nivel de distrito. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre, dependiendo del clima. En un evento de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación real), la clase se llevará a cabo en el interior.

<u>CERTIFICACIÓN DE GUARDAVIDAS Y LIDERAZGO PARA</u> <u>ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)</u>

Créditos: 1 Duración: Semestre

Nivel(es) de grado: 10, 11, 12 Código del Curso: PE110--- y PE115 (para estudiantes de primer año)

Costo del curso: \$45,74, tarifa no se puede eximir,

incluye silbato y cangurera guardavidas.

Requisito previo:

Edad mínima: 15 años al final de la clase y saber nadar

Contenido:

Este es un curso de educación física para estudiantes destacados que ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades y experiencia que pueden usar en su rol de líder estudiantil y en el lugar de trabajo. Desarrollarán el conocimiento y las habilidades para aprobar el examen de Certificación como Guardavidas de Ellis & Associates. Los estudiantes aprenderán a comunicarse de manera efectiva a través de señales verbales y no verbales, implementar comentarios claros y detallados para maximizar el potencial del grupo, facilitar la resolución de problemas y facilitar las actividades grupales en una variedad de entornos de educación física. Los estudiantes aprenderán las habilidades de guardavidas más recientes, RCP para el rescatador profesional y el uso del Desfibrilador Externo Automático (AED), así como Primeros Auxilios. Este curso se lleva a cabo tanto en el aula y en la piscina. Al final del curso, el estudiante debe poder completar lo siguiente: nadar 100 yardas de forma continua; mantenerse a flote durante 1 minuto usando solo sus piernas; bucear a una profundidad de 7 a 10 pies para recuperar un objeto de 10 libras y regresar a la superficie.

<u>DEPORTES ACUÁTICOS 1 – (Pendiente de aprobación de BOE)</u>

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE120--- Nivel de Grado: 9, 10,

11, 12

Contenido:

Este curso está diseñado para el nadador principiante a intermedio. Se llevará a cabo diariamente en la piscina ubicada en el campus de la escuela. Los estudiantes pueden planificar estar en el agua diariamente por todo el semestre. Se presentarán los diferentes aspectos del mundo acuático que incluyen: habilidades de natación, deportes y juegos en el agua, acondicionamiento físico y seguridad en el agua. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades y resistencia en tres estilos principales: estilo libre, braza y espalda elemental junto con las habilidades fundamentales de mantenerse a flote en el agua y seguridad en el agua.

PE-1 INDEPENDIENTE Semestre 1 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE661--- solo durante el período cero y PE661 --- durante el 1^{er} y 8^{vo} período

Nivel de Grado: 11, 12

Requisito previo:

Abierto a estudiantes del tercer y último año o estudiantes que hayan completado 2 años de escuela secundaria Los estudiantes no pueden usar una exención atlética durante este curso. Si se hace necesaria una exención médica, los estudiantes no pueden acceder a la exención de Educación Física para el siguiente año escolar. Los estudiantes deben obtener una "B" o superior en la clase para calificar para una exención en su último año.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, el noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Requisitos del curso:

Los estudiantes proporcionan su propio dispositivo con Bluetooth SMART habilitado y usan datos de celulares personales para realizar un seguimiento y enviar los datos de acondicionamiento físico a su docente de

educación física O para consultar una vez por semana con su docente para transferir datos de su reloj al programa Polar Coach. Se requerirá que los estudiantes asistan a algunas sesiones en persona para configurar su monitor cardíaco, la descripción general del curso y las pruebas de aptitud física (si es de 0 horas, no se proporciona transporte del distrito. El resto del trabajo en clase y de la actividad física se realiza fuera del día escolar y es responsabilidad del estudiante programar y cumplir con los requisitos y los plazos del curso.

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso que se dedica a desarrollar su salud física y cognitiva en una experiencia de educación física no convencional. En este curso, los estudiantes desarrollarán un plan de acondicionamiento físico que detalla las actividades físicas seleccionadas por sí mismos y que mejor se adaptan a su personalidad, los recursos comunitarios y los intereses de los estudiantes, a la vez que realizan un seguimiento del ritmo cardíaco objetivo para los informes semanales en línea. El contenido cognitivo cubrirá, entre otros, los siguientes temas: Cómo tener éxito en Educación Física Independiente, qué actividad física disfruto, cómo establezco y logro metas personales de aptitud física, cuáles son mis barreras para la aptitud física y cómo puedo mantener la actividad física a lo largo de mi vida.

Los estudiantes proporcionan su propio dispositivo Bluetooth SMART habilitado y usan los datos personales del celular para rastrear y enviar datos de condición física a su maestro de educación física o verifican una vez a la semana con su maestro para transferir datos de su reloj al programa Polar Coach. Los estudiantes deben asistir a 5 sesiones durante su período programado para configurar su monitor de frecuencia cardíaca, contenido en línea, evaluaciones finales y pruebas de aptitud física. El resto del trabajo en clase y de la actividad física se realiza fuera del día escolar y es responsabilidad del estudiante programar y cumplir con los requisitos y los plazos del curso. Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso que se dedica a desarrollar su salud física y cognitiva en una experiencia de educación física no convencional.

PE INDEPENDIENTE Semestre 2 ÚNICAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE662--- solo durante el período

cero

Nivel de Grado: 11, 12

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, el noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Requisito previo:

Abierto a estudiantes del tercer y último año o estudiantes que hayan completado 2 años de escuela secundaria Los estudiantes no pueden usar una exención atlética durante este curso. Si se hace necesaria una exención médica, los estudiantes no pueden acceder a la exención de Educación Física para el siguiente año escolar. Los estudiantes deben obtener una "B" o superior en la clase para calificar para una exención en su último año.

Requisitos del curso:

Los estudiantes proporcionan su propio dispositivo habilitado con Bluetooth SMART y utilizan los datos personales del celular para rastrear y enviar datos de condición física a su maestro de educación física O verifican una vez a la semana con su maestro para transferir datos de su reloj al programa Polar Coach. Se requerirá que los estudiantes asistan a algunas sesiones en persona para configurar su monitor de frecuencia cardíaca, la descripción general del curso y las pruebas de aptitud física (si el período es 0, no se proporciona transporte). El resto del trabajo en clase y de la actividad física se realiza fuera del día escolar y es responsabilidad del estudiante programar y cumplir con los requisitos y los plazos del curso.

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso que se dedica a desarrollar su salud física y cognitiva en una experiencia de educación física no convencional. En este curso, los estudiantes desarrollarán un plan de acondicionamiento físico que detalla las actividades físicas seleccionadas por sí mismos y que mejor se adaptan a su personalidad, los recursos comunitarios y los intereses de los estudiantes, a la vez que realizan un



seguimiento del ritmo cardíaco objetivo para los informes semanales en línea. El contenido cognitivo cubrirá, entre otros, los siguientes temas: Seguimiento, su cerebro, motivación, fundamentos, intensidad, principios, seguridad y salud física, mental y emocional.

INTRODUCCIÓN AL LIDERAZGO EN EDUCACIÓN FÍSICA Semestre 1 únicamente

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE170--- Nivel de Grado: 11

Contenido:

Este curso ayuda a nutrir las cualidades de un líder eficaz a través del desarrollo del conocimiento y las habilidades de un estudiante en cooperación, confianza en sí mismo, comunicación verbal y no verbal y resolución de conflictos. A través de la participación en este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo a través de actividades en grupos pequeños y la aplicación práctica con sus compañeros. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento profundo de los componentes del acondicionamiento físico, los protocolos de prueba del estado físico obligatorios, la última tecnología de acondicionamiento físico, la planificación de actividades y la supervisión y retroalimentación efectiva de las habilidades físicas y como habilidades cooperativas.

<u>LIDERAZGO EN EDUCACIÓN FÍSICA AVANZADO</u> <u>Semestre 2 únicamente</u>

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: PE175--- Nivel de Grado: 11

Requisito previo:

Calificación de C o superior en Introducción al Liderazgo o Certificación y Cursos de Liderazgo de Guardavidas

Contenido:

Este curso ayuda a ampliar, refinar y aplicar las habilidades y el conocimiento que aprendieron sobre cómo ser un líder eficaz en el curso Introducción al Liderazgo. Los estudiantes organizan y dirigen actividades grupales que incluyen la última tecnología para acondicionamiento físico y las aplicaciones para iPad, además de facilitar las pruebas de acondicionamiento físico con sus compañeros y otros

grupos de estudiantes dentro del aula de educación física. Los estudiantes crearán un portafolio que incluye un currículum con detalles de las experiencias y las calificaciones alineadas con la carrera, que se revisarán para su ubicación como líder estudiantil de educación física durante su último año.

PRÁCTICAS DE LIDERAZGO EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO

Créditos: 1 o 2 Duración:

Semestre/Año

Código del Curso: PE43---- Nivel de Grado: 12

Requisito previo:

Calificación B o superior en el Curso de Liderazgo Avanzado

Contenido:

Este curso les permite a los estudiantes implementar, diariamente, los conocimientos y habilidades que aprendieron en los cursos Introducción al Liderazgo y Liderazgo Avanzado. Los estudiantes estarán expuestos a diferentes experiencias a lo largo del semestre en las que practicarán sus conocimientos y habilidades en las siguientes áreas: Comunicación, resolución de conflictos, arbitraje, entrenamiento, formación de equipos, análisis de datos de acondicionamiento físico, establecimiento de objetivos de acondicionamiento físico, planificación de actividades y supervisión junto con tutoría de estudiantes del curso Liderazgo Juvenil. Los líderes apoyarán al docente del aula en el monitoreo de grupos de estudiantes en actividades físicas y desarrollo de habilidades. Los estudiantes investigarán las tendencias de salud actuales y crearán una imagen visual para abogar por la salud de las personas, las familias o el liderazgo de su comunidad. El liderazgo en Educación Física de Cuarto Año utilizará el aprendizaje y la evaluación basados en estándares (SBLA) que miden la competencia de los estudiantes en un conjunto de estándares para el grado o contenido escolar.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: HE010--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este es un curso que introduce a los alumnos al conocimiento y las destrezas que necesitan para tomar decisiones educadas que impactan su salud física, mental/emocional, social, ambiental y ocupacional y la de sus amigos, familia y comunidad. El curso se enfocará en el desarrollo de destrezas en las áreas de Comunicación, Defensoría de Fijación de Metas, Autogestión y Toma de Decisiones. Se enseñarán destrezas mediante la exploración de información en las áreas de Salud Mental y Emocional, Alcohol, Tabaco y Otras Drogas, Relaciones, Sexualidad Humana, Nutrición y Prevención de Enfermedades.

Actividades:

Lectura, análisis, oradores, multimedia, aprendizaje cooperativo y algunas actividades de laboratorio.

Este curso se ofrece en el Programa MME en español y/o Instrucción en Inglés Situacional, según el idioma del hogar del estudiante y de su dominio del inglés.



PROGRAMAS DE CARRERAS PROFESIONALES REGIONALES

El Programas de Carreras Profesionales Regionales está diseñado para ofrecer programas de educación técnica y profesional de alta calidad a los estudiantes que no pueden acceder a los programas en sus distritos de origen. Todos los programas seleccionados son reconocidos a nivel nacional y ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener credenciales reconocidas por la industria antes de graduarse. Cualquier estudiante que resida dentro de los límites del Distrito Escolar de la Unidad Comunitaria 300, el Distrito Escolar de la Unidad Comunitaria Central 301, el Distrito Escolar de la Unidad Comunitaria de St. Charles 303 o el Distrito Escolar U-46 que esté al día y cumpla con los requisitos del programa tiene derecho a solicitar la admisión al programa. Transporte a Burlington Central: Proporcionado por el distrito escolar de origen de cada estudiante. Costo: tarifa de curso de \$ 30 al año para todas las clases del Programa de Asistente Veterinario. Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.

PROGRAMA DE ASISTENTE VETERINARIO

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRÍCOLAS

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SPR1--- Nivel de Grado: 10

Costo del curso: \$ 30

Requisitos previos:

Una solicitud completa de su consejero escolar

Este es un curso de una hora más el tiempo de traslado.

Contenido:

Este curso de un año consta de tres componentes integrales: instrucción en el aula, participación en la FFA y realización de un proyecto de ciencias agrícolas. Los temas del aula para este curso cubrirán los conceptos básicos en todas las áreas de la agricultura que incluyen lo siguiente: ciencia animal, ciencia de plantas y suelos, horticultura, agroindustria, mecánica y energía alternativa.

CIENCIA VETERINARIA 1

Créditos: 4 Duración: Año Código del Curso: SPRP2--- Nivel de Grado: 11

Costo del curso: \$30

Requisitos previos:

Los estudiantes deben obtener una calificación de "C" o superior en ambos semestres de Introducción a las Ciencias Agrícolas y completar una solicitud de su consejero escolar.

Este es un curso de dos horas, más tiempo de traslado.

Contenido:

Este curso de un año incluye industria de animales pequeños y de compañía, industria de animales grandes, salud animal, prácticas en consultorios veterinarios, sujeción de animales en la clínica

veterinaria, anatomía y fisiología. Se incluye una disección en clase de un pequeño mamífero, pero en su lugar se puede completar un proyecto alternativo. Los estudiantes de esta clase serán responsables de su propio traslado para completar sus horas de prácticas externas en una clínica veterinaria/centro de animales local que se les haya asignado como un componente de la clase.

CIENCIA VETERINARIA 2

Créditos: 4 Duración: Año Código del Curso: SPRP3--- Nivel de Grado: 12

Costo del curso: \$30

Requisitos previos:

Los estudiantes deben obtener una calificación de "C" o superior ambos semestres de Ciencias Veterinarias 1 y completar la solicitud de su consejero escolar.

Este es un curso de dos horas, más tiempo de traslado.

Contenido:

Este curso de un año educa aún más a cada estudiante en los temas relacionados con la ciencia veterinaria. Los temas incluyen medicina veterinaria, ética animal y cuestiones de bienestar, nutrición animal, anatomía, fisiología, reanimación cardiopulmonar animal y procedimientos de laboratorio veterinario, y administración de la oficina. Al concluir con éxito este curso y programa, los estudiantes tendrán la oportunidad de rendir el examen Nacional de Asistente Veterinario. Los estudiantes de esta clase serán responsables de sus propios traslados para completar sus horas de prácticas externas en una clínica veterinaria/centro animal local que haya sido asignado a ellos como un componente de clase.

CIENCIAS

BIOLOGÍA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC000--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión de la investigación científica tridimensional y el diseño tecnológico. Los estudiantes investigan preguntas, conducen experimentos y resuelven problemas relacionados con los sistemas vivos. Los estudiantes se familiarizan con los conceptos y principios fundamentales en el trabajo, ya que los organismos vivos mantienen sus propias funciones vitales e interactúan con otros seres vivos y el medio ambiente. Los temas incluyen materia, energía y organización en los sistemas vivos, bases moleculares del material vivo, célula, herencia y evolución, comportamiento y ecología e interdependencia de los organismos.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

BIOLOGÍA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC050--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda la calificación de MAP y la referencia del maestro.

dei maestro.

Contenido:

Este curso de un año conecta a los alumnos con los fenómenos del mundo en que vivimos. Los estudiantes desarrollarán habilidades en las tres dimensiones de investigación científica para analizar el mundo natural. Los estudiantes trabajan en colaboración para diseñar experimentos, recopilar, analizar, evaluar datos y usar sus hallazgos para establecer conclusiones.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

BIOLOGÍA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SC070--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado con éxito los cursos de biología y química de la escuela Secundaria.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, el noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Contenido:

Este curso de un año es un curso de introducción a la biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones científicas tridimensionales basadas en la indagación mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares, energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones.

QUÍMICA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC100--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Biología y una calificación de "C" o superior en Álgebra 1

Contenido:

Este curso de un año incluye un estudio científico tridimensional de la composición de la materia a nivel



atómico-molecular y los cambios en la materia producidos por las fuerzas ambientales. Las experiencias de laboratorio que refuerzan el desarrollo de los principios químicos se incluyen en el estudio en el aula.

Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11° grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.

QUÍMICA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC100--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda Biología para Estudiantes Destacados (Honores), una calificación de "C" o superior en Álgebra 1 y la referencia del maestro.

Contenido:

El curso de un año está diseñado para proporcionar a los estudiantes un enfoque científico tridimensional más sofisticado para el estudio de los cambios y propiedades de la materia que la Química. Se destacarán los aspectos cuantitativos de la química. Los estudiantes necesitan una calculadora para ayudar en experimentos cuantitativos y resolución de problemas.

Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11° grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.

QUÍMICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SC170--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado con éxito un curso de química general de secundaria y Álgebra II.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, el noveno

periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Contenido:

Este curso de un año brinda a los estudiantes una base de nivel universitario para apoyar el trabajo futuro de cursos avanzados en química. Los estudiantes cultivan una comprensión científica tridimensional de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, mientras exploran temas como la estructura atómica, las fuerzas intermoleculares y los enlaces, las reacciones químicas, la cinética, la termodinámica y el equilibrio.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC200--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año incluye un estudio del entorno físico y su cambio actual, las relaciones entre el clima y el tiempo, la erosión y la meteorización, la tectónica de placas y los terremotos. Otros temas incluyen la formación de rocas y minerales, los paisajes, el origen y la composición del universo, y las relaciones entre los componentes geológicos y vivos del planeta tierra.

Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11° grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.

CIENCIA FÍSICA INTEGRADA (IPS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC300--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

No está disponible para estudiantes que hayan completado con éxito Química o Física.

Contenido:

Este curso de laboratorio científico tridimensional de un año incluye química inorgánica y física. Los conceptos incluyen el modelo molecular de la materia, los tipos de

CIENCIA

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ESCUELA SECUNDARIA 2024-2025

cambios químicos que ocurren en la naturaleza, el comportamiento y la naturaleza del calor, la luz y el sonido, las fuerzas que operan en la naturaleza y el intento del hombre de lidiar con estas fuerzas.

Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11° grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.

FÍSICA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC400--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Álgebra 1

Contenido:

Este curso de un año demostrará el marco científico tridimensional de la física y hará énfasis en la importancia de obtener resultados experimentalmente y luego aplicar estos hallazgos en teorías físicas. Los temas estudiados incluirán la medición del tiempo, el espacio y la materia, la estructura de la materia, las leyes del movimiento, la óptica, la energía térmica y mecánica, las ondas electromagnéticas y los circuitos eléctricos.

Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11° grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.

FÍSICA 1 DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC420--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado geometría y estar tomando simultáneamente Álgebra II o un curso equivalente. Aunque el curso de Física 1 incluye el uso básico de funciones trigonométricas, esta comprensión se puede obtener en el curso de matemáticas simultáneo o en el curso de Física 1 de AP en sí.

Contenido:

Este curso científico tridimensional de un año de duración es una clase basada en álgebra que es el equivalente al primer semestre de una clase de introducción a la física universitaria. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran temas como la mecánica newtoniana; el trabajo, la energía y la potencia; las ondas mecánicas y el sonido; y los circuitos introductorios simples.

FÍSICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP) C

Créditos: 3 Duración: Año Código del Curso: SC470--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Los estudiantes deberían haber tomado o estar tomando simultáneamente Cálculo AP.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, el noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Contenido:

Este curso científico tridimensional de un año de duración es equivalente a un curso de física de nivel universitario basado en cálculo de un semestre, especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse o estudiar ciencias físicas o ingeniería. El curso explora temas como la cinemática; las leyes del movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; y oscilaciones y gravitación. El cálculo introductorio diferencial e integral se utiliza a lo largo del curso.

CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC500--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Cumplir con el requisito de ciencias del distrito para la graduación (un año de Biología y un año de Ciencias Físicas)

ENCIAS



Selecciones de cursos 2024•2025

Contenido:

Este curso científico tridimensional de un año de duración está diseñado para estudiantes que tienen intereses especiales en los problemas ambientales y la naturaleza. Los temas incluyen el estudio de los ecosistemas, la energía y la conservación, la contaminación, la población y las aplicaciones prácticas. Ciencias medioambientales incluye el estudio de los impactos humanos y tecnológicos en el mundo natural. Este curso incluye muchas actividades al aire libre que utilizan áreas locales como laboratorio, y la participación en actividades de administración local o talleres.

Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11° grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.

<u>CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES DE NIVEL</u> <u>UNIVERSITARIO (AP)</u>

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SC570--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado dos años de ciencias de laboratorio en la escuela Secundaria: un año de ciencias biológicas y un año de ciencias físicas (por ejemplo, un año de biología y uno de química). Debido al análisis cuantitativo requerido en el curso, los estudiantes también deberían haber cursado al menos un año de álgebra.

Contenido:

Este curso científico tridimensional de un año está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de ciencias medioambientales de un semestre, a través del cual los estudiantes se involucran con los principios, conceptos y metodologías científicos requeridos para comprender las interrelaciones del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen problemas ambientales naturales y causados por el hombre, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Las Ciencias

Medioambientales son interdisciplinarias, abarcan temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias medioambientales, química y geografía.

ESTUDIOS SOCIALES

HISTORIA MUNDIAL

Créditos: 2 Código del Curso: SS000--- Duración: Año Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año es la ciencia social que se ocupa del estudio, el registro y la examinación de las actividades pasadas de los seres humanos. Historia Universal es un curso de dos semestres que rastrea el desarrollo histórico de las principales sociedades a partir de las cuales han evolucionado las naciones actuales. Examina las raíces de cada sociedad, sus tradiciones y su adaptación al cambio. Se presenta el marco geográfico, y los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la investigación histórica. El curso busca ampliar los horizontes culturales del estudiante y desarrollar una apreciación y comprensión de otras formas de vivir. Se alienta a los estudiantes de todos los grados académicos a inscribirse.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación, oradores invitados y viajes de estudio.

HISTORIA UNIVERSAL DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP): MODERNA

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS070--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Recomendación:

No hay cursos de requisito previo, aunque los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

Contenido:

Este curso de un año se centra en desarrollar la comprensión de los estudiantes de la historia universal desde aproximadamente 8000 a. C. hasta el presente. Este curso de nivel universitario hace que los alumnos investiguen el contenido de la historia universal en busca de eventos, individuos, desarrollos y procesos

significativos en seis períodos históricos, y desarrollen y utilicen las mismas habilidades y métodos de pensamiento (análisis de fuentes primarias y secundarias, comparaciones históricas, razonamiento cronológico y argumentación) empleados por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también proporciona cinco temas (interacción entre los seres humanos y el medioambiente, desarrollo e interacción de las culturas; construcción, expansión y conflicto del estado; creación, expansión e interacción de los sistemas económicos; desarrollo y transformación de las estructuras sociales) que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares que abarcan las cinco principales regiones geográficas del mundo: África, América, Asia, Europa y Oceanía.

HISTORIA EUROPEA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS770--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Recomendación:

No hay cursos de requisito previo, aunque los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

Contenido:

El curso Historia Europea AP se centra en desarrollar la comprensión de los estudiantes de la historia europea desde aproximadamente 1450 hasta el presente. El curso hace que los alumnos investiguen el contenido de la historia europea en busca de eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en cuatro períodos históricos, y desarrollen y utilicen las mismas habilidades y los mismos métodos de pensamiento (análisis de fuentes primarias y secundarias, comparaciones históricas, razonamiento cronológico y argumentación) empleados por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también proporciona cinco temas (interacción de Europa y el mundo; pobreza y prosperidad; conocimiento objetivo y visiones subjetivas; estados y otras instituciones de poder; e individuos y sociedad)



que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los acontecimientos históricos en diferentes tiempos y lugares.

GEOGRAFÍA MUNDIAL

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS100--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año es la ciencia social que estudia cómo los humanos interactúan con el medioambiente. El curso Geografía Mundial explora cómo la geografía, la tecnología y el clima afectan a los seres humanos y cómo diversos grupos se han adaptado a sus entornos y han producido una variedad de culturas en todo el mundo. Los estudiantes también desarrollarán habilidades geográficas y espaciales en este curso.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

GEOGRAFÍA HUMANA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS970--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Recomendación:

No hay requisitos previos para Geografía Humana AP. Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

Contenido:

Este curso de un año es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en geografía humana. El curso presenta a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias

medioambientales. También aprenden sobre los métodos y las herramientas que usan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de las Normas Nacionales de Geografía (2012).

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS200--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Se requiere este curso de un año para la graduación que se ofrece en el tercer año. El contenido del curso se centra en el estudio de los principales temas y eventos en la historia de los Estados Unidos desde la época de la Guerra Civil hasta el presente, con especial énfasis en el siglo XX.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

ESTUDIOS ESTADOUNIDENSES DE LA HISTORIA DE LOS EE. UU.

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS210--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Lengua y Literatura en Inglés 2 combinado con Estudios Estadounidenses de Lengua y Literatura 3

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes pueden elegir Estudios Estadounidenses como una opción que cumple con los requisitos de Inglés e Historia de los Estados Unidos de tercer año. Este es un curso intensivo de

escritura que cumplirá con los requisitos de graduación. Combina las disciplinas de la historia inglesa y estadounidense y comparte las filosofías y metodologías de ambas. Se otorga una calificación por cada área de contenido. Los estudiantes identificarán las ideas y actitudes principales de la experiencia estadounidense tal como se reflejan en la historia, literatura y cultura de los Estados Unidos. El trabajo en grupo es un componente importante de este curso. Los Estándares de Preparación Universitaria proporcionarán el marco para el plan de estudios básico de inglés del taller de lectura y escritura, la investigación y el estudio de la gramática y la estructura de la lengua, la alfabetización en información y las habilidades de comunicación. Se hará énfasis en el desarrollo de la escritura persuasiva, las convenciones de escritura, las habilidades de búsqueda y la competencia en las estrategias para tomar exámenes. Los estudiantes deberán aprender el vocabulario académico, la terminología clave para apoyar el aprendizaje de los géneros literarios, los elementos y las técnicas estudiadas en el curso.

Actividades:

Proyectos interdisciplinarios sobre temas específicos, que incluirán presentaciones, trabajos de investigación y escritos creativos. Las tareas de lectura de literatura e historia se incluirán en las actividades diarias.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS270--- Nivel(es) de grado:

Recomendación:

No hay requisitos previos para Historia de los EE. UU. AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

10, 11, 12

Contenido:

Este curso de un año se enfoca en el desarrollo de habilidades de pensamiento histórico (razonamiento cronológico, comparación y contextualización, elaboración de argumentos históricos utilizando evidencia histórica, e interpretación y síntesis de narrativa histórica) y el desarrollo de las habilidades

de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los Estados Unidos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Siete temas de igual importancia (identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, cambio y tecnología; Estados Unidos en el mundo; geografía y medioambiente; y cultura y sociedad) proporcionan áreas de indagación histórica para la investigación a lo largo del curso. Esto requiere que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio en el tiempo y que hagan comparaciones entre los diversos desarrollos históricos en diferentes momentos y lugares. El curso permite a los docentes flexibilidad en nueve períodos diferentes de la historia de los Estados Unidos para enseñar temas de elección y en profundidad.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

EDUCACIÓN CÍVICA

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS300--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre es la ciencia social que se ocupa de cómo las personas se gobiernan a sí mismas y su interacción con su entorno político. Educación Cívica es un curso semestral obligatorio para graduarse en el último año. El curso enfatiza el proceso de toma de decisiones de la democracia estadounidense y explora algunos de nuestros principales problemas sociales. Los temas examinados en profundidad incluyen el gobierno nacional, estatal y local, nuestro sistema de partidos políticos, los procesos de comportamiento político y las responsabilidades de la ciudadanía. Este curso está diseñado para preparar a nuestros estudiantes a participar directamente en nuestra democracia a los 18 años. En este curso se administra el examen requerido por el estado sobre la Constitución de los Estados Unidos, la Constitución de Illinois, la Declaración de Independencia, los principios de la boleta electoral de Australia y la correcta exhibición y respeto de la bandera estadounidense. Los componentes obligatorios de este curso incluyen



el debate de temas actuales y controversiales, el aprendizaje del servicio y simulaciones del proceso democrático.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

Este curso cumple con el requisito de graduación de Educación Cívica.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP): ESTADOS UNIDOS

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS370--- Nivel(es) de grado:

10, 11, y 12

Recomendación:

No hay cursos de prerrequisito para Gobierno y Política de los Estados Unidos AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

Contenido:

Este curso de un semestre presenta a los estudiantes ideas políticas clave, instituciones, normas, interacciones, roles y comportamientos que caracterizan la cultura política de los Estados Unidos. El curso examina los conceptos y temas políticamente significativos, a través de los cuales los estudiantes aprenden a aplicar el razonamiento disciplinario, evalúan las causas y consecuencias de los eventos políticos e interpretan los datos para desarrollar argumentos basados en la evidencia.

Este curso cumple con el requisito de graduación de Educación Cívica.

Este curso se ofrece en español para el Programa de Lenguaje Dual (bilingüe).

GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARATIVA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS310--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Recomendación:

No hay cursos de prerrequisito para Gobierno y Política Comparativos AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas. Este curso no se puede utilizar para satisfacer ni el requisito de Historia de EE. UU. ni el requisito de Educación Cívica para graduarse.

Contenido:

Este curso de un semestre presenta a los estudiantes la rica diversidad de la vida política fuera de los Estados Unidos. El curso utiliza un enfoque comparativo para examinar las estructuras políticas, las normas y los desafíos políticos, económicos y sociales entre seis países seleccionados: Gran Bretaña, México, Rusia, Irán, China y Nigeria. Además, los estudiantes examinan cómo los diferentes gobiernos resuelven problemas similares al comparar la efectividad de los enfoques con muchos problemas globales.

Este curso NO cumple con el requisito de graduación de Educación Cívica.

ECONOMÍA

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS400--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Economía es un programa de educación financiera de un semestre de duración basado en la investigación para estudiantes de secundaria. El contenido y el enfoque pedagógico del curso se basan en la ciencia del aprendizaje, la investigación del cambio de comportamiento y la información más reciente sobre el diseño efectivo de experiencias de educación financiera formal e informal. El objetivo es que los estudiantes terminen el curso con una base integrada y auto reafirmante de habilidades, actitudes y conocimientos productivos para la toma de decisiones financieras. Los

principios económicos fundamentales como el estudio de la producción, la distribución y el consumo en el sistema económico estadounidense también son ideas fundamentales como la oferta y la demanda que están integradas en el mundo real, experiencias prácticas orientadas a la educación financiera personal y el bienestar.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

Este curso cumple con el requisito de graduación de economía.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. También se ofrece en inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa de Educación Multilingüe y Multicultural/MME (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.

MACROECONOMÍA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS470--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Recomendación:

No hay requisitos previos para la Macroeconomía AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y deben poseer matemáticas básicas y habilidades gráficas. Este curso se puede utilizar para satisfacer el requisito de Economía para la graduación.

Contenido:

Este curso de un semestre es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso hace especial hincapié en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Este curso cumple con el requisito de graduación de economía.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

MICROECONOMÍA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS475--- Nivel(es) de grado:

10, 11

Recomendación:

No hay requisitos previos para Microeconomía AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y deben poseer matemáticas básicas y habilidades gráficas.

Contenido:

Este curso de un semestre es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios de la economía que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones económicas individuales. El curso también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, la distribución de ingresos, las fallas del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Este curso NO cumple con el requisito de graduación de economía.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO 1

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS500--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre está disponible para todos los grados escolares. Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los conceptos y procedimientos fundamentales del sistema legal estatal y federal. Al estudiar los tribunales, la aplicación de la ley como carrera y el sistema de correcciones, los



estudiantes se familiarizan con la terminología, los conceptos y los procedimientos en las áreas del derecho penal y civil. Las ayudas audiovisuales, los oradores, los artículos actuales y los juegos de rol se utilizan para examinar el sistema legal desde el punto de vista de las ciencias sociales.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, informes individuales y de grupo, simulaciones y trabajos de investigación.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO 2

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS510--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Introducción al Derecho 1 con una calificación de C o superior

Contenido:

Este curso de un semestre es un estudio en profundidad de la ley y el conocimiento del sistema legal de los Estados Unidos. Una parte integral del plan de estudios será implementar la participación de la comunidad. Se hará hincapié en la adquisición de habilidades de pensamiento crítico y la explicación de habilidades potenciales relacionadas con la ley.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, informes individuales y de grupo, simulaciones y trabajos de investigación.

INTRODUCCIÓN A PSICOLOGÍA

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS600--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre es la ciencia social relacionada con el estudio del comportamiento y el cambio de comportamiento, es decir, por qué las personas se comportan como lo hacen. Introducción a la Psicología es un curso semestral para estudiantes que desean entenderse mejor a sí mismos y a los

demás. Se enfatiza una comprensión más profunda de la relación del individuo con amigos y familiares. Los objetivos del curso se alcanzarán a través de películas, debates, estudios de casos y comparaciones de respuestas de comportamiento.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

PSICOLOGÍA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS670--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Recomendación:

No hay requisitos previos para Psicología AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

Contenido:

Este curso de un semestre introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al analizar a los psicólogos y los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con tales teorías como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y la diferencias individuales, el tratamiento de conductas anormales y la psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluidas consideraciones éticas, ya que utilizan el método científico, analizan sesgos, evalúan afirmaciones y evidencias y comunican ideas de manera efectiva.

Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

SOCIOLOGÍA

Créditos: 1 Código del Curso: SS620--- Duración: Semestre Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre es la ciencia social que se ocupa de la naturaleza, las condiciones y las consecuencias de la interacción grupal. Sociología es un curso semestral que explora las diferentes formas en que las personas interactúan entre sí dentro de una sociedad. Los estudiantes investigarán las teorías que buscan explicar por qué ocurren los problemas sociales contemporáneos, y se les presentarán los métodos que los sociólogos emplean para mejorar nuestra comprensión de las relaciones humanas. Los temas de estudio incluyen el proceso de socialización, las instituciones, la estratificación social y el cambio social.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

RELACIONES INTERNACIONALES

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: SS050--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre es para estudiantes interesados en una visión general del papel de los Estados Unidos como potencia mundial y en la investigación de los principales problemas que enfrenta el mundo actual. Los temas tratados incluyen el surgimiento de los Estados Unidos como una potencia mundial a principios del siglo XX y nuestro papel en las guerras del siglo XX. Se examina la política exterior de los Estados Unidos desde el final de la Segunda Guerra Mundial. Parte del curso está dedicado a un estudio de eventos y problemas actuales.

Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, simulaciones, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

ESTUDIOS AFROAMERICANOS

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: SS650--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán la cultura y las experiencias históricas y contemporáneas de los afroamericanos. Los estudiantes también explorarán ideas de raza y racismo, contribuciones de los afroamericanos, cambio social e identidades negras. Este curso interdisciplinario se basa tanto en estudios sociales como en el discurso de ELA para investigar cómo las experiencias de los afroamericanos se relacionan con la historia, la literatura, el arte, el periodismo, la música, los medios de comunicación y más. Este curso electivo está diseñado para todos los estudiantes de secundaria.



EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

INTRODUCCIÓN A LA FABRICACIÓN DE PRECISIÓN

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TE160--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Las clases se llevan a cabo en SEHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración proporciona destrezas de nivel de ingreso en los campos de fabricación y diseño. Los temas incluyen seguridad, lectura de planos, medición de precisión y semiprecisión, torno y molino. Los estudiantes participarán activamente en actividades prácticas basadas en proyectos. Se enseñará la teoría y las prácticas utilizadas en la industria. Este curso conduce a la Fabricación Avanzada de Precisión, programas de máquina herramienta posteriores a la secundaria y carreras en tecnología de fabricación. Las habilidades aprendidas prepararán a los estudiantes para las certificaciones respaldadas por la industria, como el Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas (NIMS www.nimsskills.org). Pueden aplicar costos adicionales para proyectos. Se pueden aplicar costos adicionales para los proyectos. Se ofrecerá crédito dual para todo el curso.

FABRICACIÓN DE PRECISIÓN DE CRÉDITO DUAL IMT 103 FABRICACIÓN INDUSTRIAL I IMT 104 FABRICACIÓN INDUSTRIAL II

Créditos: 4 Duración: Año (2 Horas) Código del Curso: TE524--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 6 horas de crédito en

total, 3 créditos cada semestre

Las clases se llevan a cabo en SEHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas

secundarias. Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.

Requisito previo:

Introducción a la Tecnología de Producción y Solicitud para el Colegio Comunitario Elgin

Contenido:

Este curso de un año de duración proporciona experiencias de aprendizaje en el aula y en el laboratorio relacionadas con la tecnología fundamental de máguinas herramienta, centrándose en sierras eléctricas, prensas taladradoras, tornos básicos y herramientas relacionadas. El curso incluye cálculos de velocidad y avance, diseño de piezas, herramientas de medición básicas y teoría de fabricación relacionada. El curso continúa con tornos mecánicos y fresadoras horizontales, fresadoras verticales y conceptos básicos de CNC. Los estudiantes participarán activamente en actividades prácticas basadas en proyectos. Se enseñará la teoría y las prácticas utilizadas en la industria. Las habilidades aprendidas prepararán a los estudiantes para las certificaciones respaldadas por la industria, como el Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas. Se pueden aplicar costos adicionales para los proyectos. Se ofrecerá crédito dual para todo el curso.

FABRICACIÓN AVANZADA DE PRECISIÓN DE CRÉDITO DUAL

Créditos: 4 Duración: Año (2 Horas)

Código del Curso: TE564--- Nivel de Grado:

11, 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito en total

Las clases se llevan a cabo en SEHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas Secundarias.

Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.

Requisito previo:

Aprobar en ambos semestres Artes Culinarias Avanzadas o la aprobación del instructor/administrador

Contenido:

Un cuestionario sobre las herramientas y la teoría con respecto a la fabricación integrada computarizada CIM). CIM es la unión de hardware y software, gestión de base de datos y comunicaciones para automatizar y controlar las actividades de producción desde la planificación y el diseño hasta la fabricación y distribución. Introduce la instalación y operación básica del torno CN. Incluye herramientas de seguridad, torneado, ranurado, taladrado, mandrinado, roscado y corte. des safety. Los programas están escritos, desarrollados, simulados, corridos y depurados en máquinas herramienta. (1.2) Crédito de dominio disponible (3 LETSIR) Aprobado/Sin crédito No disponible.

No se puede repetir un curso con crédito no dual del crédito original.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ DE CRÉDITO DUAL AUT 152 INTRODUCCIÓN A LA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO AUTOMÁTICO

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: TE114--- Nivel(es) de grado: 9, 10 Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 5 horas de crédito

Las clases se llevan a cabo en BHS, EHS, SEHS y SHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección

Requisito previo: Calificaciones aprobatorias en ambos semestres de tecnología Automotriz Avanzada o la aprobación del instructor/administrador.

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a la operación y mantenimiento básico del automóvil. Se analizarán las partes y el funcionamiento de cada uno de los siguientes sistemas, seguidos de actividades prácticas de laboratorio que reforzarán la inspección y el mantenimiento básico que requiere cada área. Los sistemas incluidos son el motor, refrigeración, lubricación, dirección, suspensión,

frenos, electricidad, encendido, combustible y control informático básico. El mantenimiento preventivo se enfatiza en cada unidad de instrucción. Se incluyen instrucciones en las 4 áreas ASE (Automotive Service Excellence). El segundo semestre del curso se ofrecerá para crédito dual.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ AVANZADA DE CRÉDITO DUAL

AUT 151 SERVICIO Y REPARACIÓN DE MOTOR AUTOMOTRIZ

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas) Código del Curso: TE134--- Nivel(es) de grado:

10, 11

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 7 horas de crédito

Las clases se llevan a cabo en BHS, EHS, SEHS y SHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección

Requisito previo: Calificaciones aprobatorias en ambos semestres de tecnología Automotriz Avanzada o la aprobación del instructor/administrador.

Contenido:

Curso integral que ofrece conocimiento en la operación y reparación del motor automotriz. Experiencias en clase y en la práctica se combinan para ofrecer destrezas en todas las áreas del servicio de motores, incluido el desensamblado, inspección, medición y reensamblaje del motor. Asimismo, se brinda capacitación en prácticas de maquinaria común al motor automotriz. Los temas incluyen también se brinda en guía de válvula de culata de cilindro y servicio de asiento, servicio de cilindro y pistón, detección de fisuras y prácticas de limpieza. Repetible por 14 créditos; solo siete créditos pueden aplicar hacia un grado o certificado.



SERVICIO AUTOMOTRIZ

Créditos: 4 Duración: Año (2 Horas) Código del Curso: TE154--- Nivel de Grado: 11, 12

Requisito previo:

Calificaciones aprobatorias en ambos semestres de tecnología Automotriz Avanzada o la aprobación del instructor/administrador.

Las clases se llevan a cabo en BHS, EHS, SEHS y SHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.

Contenido:

Esta clase de dos horas de un año de duración prepara a los estudiantes para la certificación del examen de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE) y una carrera en el campo automotriz. Los estudiantes participan en el diagnóstico de vehículos en un ambiente de instalaciones de reparación, mediante el uso de una variedad de instrumentos de prueba y herramientas especializadas. Las áreas de estudio incluyen electricidad avanzada, inyección de combustible, encendido, sistemas informáticos, emisiones, dirección/suspensión, frenos y diagnóstico, y reparación del rendimiento del motor.

Puede repetirse el curso para el crédito original.

ASPECTOS BÁSICOS DE LA SOLDADURA DE CRÉDITO DUAL WEL 101 SOLDADURA I

Créditos: 2 Duración: Año
Código del Curso: TE624--- Nivel de grado: 10
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 2,5 horas de crédito

Las clases se llevan a cabo únicamente en EHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. . Sobre la base de la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.

Requisito previo: Ninguno, Solicitud del Colegio Comunitario de Elgin Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, el periodo cero) o después del final (es decir, el noveno periodo) del día escolar oficial, el transporte no estará disponible.

Contenido:

Este curso de un año permite a los estudiantes conocer las propiedades, los usos y las aplicaciones de diversos metales y obtener habilidades en diversos procesos utilizados. Una introducción a la industria de la soldadura que incluye seguridad, carreras y terminología común. Conceptos básicos de soldadura a gas, corte y soldadura por arco de metal blindado. Los laboratorios incluyen soldadura por arco de metal blindado, soldadura a gas y combustible y soldadura fuerte en las posiciones plana y horizontal. Además, se cubrirá el corte a gas en múltiples posiciones. Este curso abarca seguridad en la soldadura, lectura de planos, símbolos de soldadura, prácticas de soldadura y técnicas de fabricación con soldadura. El crédito dual se ofrecerá durante el segundo semestre del curso.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA DE CRÉDITO DUAL 1 SOLDADURA 102 SOLDADURA II

Créditos: 4 Duración: Año (2 Horas) Código del Curso: TE634--- Nivel(es) de grado:

11

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario Elgin

Horas Crédito: 4 horas crédito

Las clases se llevan a cabo únicamente en EHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Sobre la base de la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.

Requisito previo:

Culminación satisfactoria de Aspectos Básicos de la Soldadura

Contenido:

Técnicas avanzadas y mejora de las destrezas es soldadura con oxiacetileno y soldadura de arco. Se proporcionará experiencias de laboratorio en soldadura básica MIG y TIG (Heliarc). Se incluye una introducción a la prueba de soldadura.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA 2

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas) Código del Curso: TE654--- Nivel de grado: 12

Las clases se llevan a cabo en EHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias.

Requisito previo:

Culminación satisfactoria de Tecnología de Soldadura 1

Contenido:

Este curso de un año se basa en las habilidades y los conceptos introducidos en Tecnología de soldadura I y proporcionará un desarrollo más profundo de las habilidades en varios tipos de soldadura, incluidas las técnicas de soldadura horizontal, vertical, aérea y circular, así como las soldaduras de certificación 3G para MIG y TIG. Las unidades de instrucción incluyen la soldadura por arco avanzado fuera de posición, soldadura TIG y MIG, técnicas de fabricación de soldaduras industriales e interpretación de impresiones de soldadura y organización de procesos. Además, los estudiantes aprenderán a analizar la calidad de la soldadura y solucionar problemas de soldaduras. Los estudiantes que completen este curso serán elegibles para obtener el Certificado de Soldador Certificado de la Sociedad Estadounidense de Soldadura (www.aws.org).

INTRODUCCIÓN PLTW AL SOBRESALIENTES DISEÑO DE INGENIERÍA (IED) PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TE800--- Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año es para estudiantes interesados en el diseño, la ingeniería y la arquitectura. El enfoque principal del curso IED es el proceso del diseño, modelado sólido, diseño y desarrollo, y Diseño Asistido por Computadora (CAD). IED es un curso de proyectos basado en problemas, con oportunidades enfocadas en el equipo para desarrollar diseños innovadores que

involucren productos del mundo real. (Consulte www.pltw.org para más información).

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (POE) DE PLTW PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TE840--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo:

Introducción al Diseño de Ingeniería (IED)

Contenido:

¿Alguna vez se ha preguntado cómo funcionan las cosas? Este curso de un año saca el por qué y el cómo de su día a través de una emocionante clase en la que puede ganar créditos del nivel de las clases para estudiantes destacados (Honores). Principios de Ingeniería utiliza una combinación de habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas en proyectos prácticos que aplican principios físicos, robótica y exploración mecánica. POE les permite a los estudiantes experimentar algunos de los conceptos principales cubiertos en los cursos de estudios postsecundarios para carreras en medicina, ingeniería, negocios, arquitectura, manufactura y ciencias. Se pueden aplicar costos adicionales al proyecto. (Consulte www.pltw.org para más información). (Consulte www.pltw.org para más información).

INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (CEA) DE PLTW PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TE820--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisito previo:

Se requiere una introducción al Diseño de Ingeniería (IED); se recomiendan los Principios de Ingeniería (POE).

Contenido:

Este curso de un año es el estudio del diseño y construcción de edificios residenciales y comerciales. El curso incluye fundamentos del diseño edilicio y de la construcción. Los temas incluyen componentes y sistemas de construcción, diseño estructural, ecológico y del sitio. Mediante el uso del software de Diseño Asistido por Computadora (CAD), este curso preparará a los



estudiantes para carreras o estudios adicionales en diseño arquitectónico, ingeniería civil y el campo de la construcción. (Consulte www.pltw.org para más información).

ELECTRÓNICA DIGITAL (DE) DE PLTW PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: TE850---

Nivel(es) de grado: Grados escolares: 11, 12 (puede tomarse en el 10° grado con la aprobación

del instructor)

Requisito previo:

Se requiere una introducción al Diseño de Ingeniería (IED); se recomiendan los Principios de Ingeniería (POE).

Contenido:

Este curso de un año es un curso exploratorio del Proyecto Lead TheWay® en el estudio de la electrónica. La electrónica digital se centra en los aspectos básicos de los dispositivos electrónicos, como teléfonos celulares, reproductores de MP3, computadoras portátiles, cámaras digitales, televisores de alta definición y controles de juegos electrónicos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes analizarán, diseñarán y construirán circuitos electrónicos digitales utilizando tecnología como robots, sensores y controles de motores. Este curso expondrá a los estudiantes al proceso de diseño, el trabajo en equipo, los métodos de comunicación, los estándares y la documentación técnica.

DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (EDD) DE PLTW

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TE860--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisito previo:

Introducción al Diseño de Ingeniería (IED) y un curso

adicional de PLTW

Contenido:

Este curso de un año es el curso final del programa de pre ingeniería de PLTW de la escuela secundaria. Es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original para un problema técnico válido y abierto mediante la aplicación del

proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica habilidades avanzadas de matemáticas, ciencias y tecnología. Los estudiantes realizarán investigaciones para elegir, validar y justificar un problema técnico. Después de definir cuidadosamente el problema, los equipos de estudiantes diseñarán, construirán y probarán su solución. Los equipos presentarán y defenderán su solución original ante un panel externo. Mientras avanzan en el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajan junto a expertos y perfeccionan continuamente sus habilidades de organización, comunicación e interpersonales, sus habilidades creativas y de resolución de problemas, y su comprensión del proceso de diseño.



TEATRO

LA EXPERIENCIA DEL TEATRO

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: TH610--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre se recomienda al estudiante que pueda tener interés en actuar en el escenario o trabajar detrás del escenario/entre bastidores. Los estudiantes desarrollan habilidades básicas de interpretación y técnicas, y aprecian todos los aspectos del teatro.

Actividades:

Los estudiantes participarán en ejercicios de teatro, diseño de escenas grupales y escenas de actuación.

TALLER DE ACTORES

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: TH630--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre se recomienda para estudiantes que tengan interés en aprender los conceptos básicos de la actuación y la interpretación en el escenario. Los estudiantes interpretarán, hablarán y crearán a lo largo del curso. Los estudiantes desarrollan confianza, desenvoltura y profesionalismo.

Actividades:

Los estudiantes participarán en improvisaciones individuales y grupales. Se representarán varios estilos de drama, incluyendo clásico, shakesperiano, comedia y drama moderno.

Este curso es repetible para obtener el crédito original.

PRODUCCIÓN AVANZADA DE TEATRO

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: TH620--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

La Experiencia Teatral, el Taller de Actores o

la recomendación del maestro

Contenido:

Se recomienda este curso de un año a los estudiantes que tengan interés en actuar, dirigir y/o diseñar técnicamente. Los estudiantes explorarán los principios de una variedad de estilos y géneros teatrales, técnicas de actuación y elementos técnicos.

Actividades:

Los estudiantes participarán en la pantomima, la narración, la escritura de obras de teatro, la dirección y las actuaciones. Los estudiantes producirán y actuarán en dos obras.

Este curso es repetible para obtener el crédito original.

IDIOMAS DEL MUNDO

FRANCÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL100--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año enfatiza el desarrollo del vocabulario y la gramática (verbos, adjetivos, modismos, tiempo presente y pasado). Incluye el desarrollo de habilidades en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, así como la conciencia cultural.

Actividades:

Leer pasajes cortos, escribir frases sencillas y aprender a expresarse en el idioma. Las costumbres y culturas se presentan con una variedad de medios.

FRANCÉS 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL130--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Francés 1

Contenido:

Este curso de un año desarrolla aún más las habilidades de adquisición lingüística de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva y conciencia cultural de los países francófonos.

Actividades:

Escuchar, leer, conversaciones simples y escribir párrafos.

FRANCÉS 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL150--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda Francés 2 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año, se fomenta una mayor conciencia lingüística. Las lecturas son más extensas en longitud y profundidad y la mayor parte de la instrucción es en francés para reflejar el mayor dominio del idioma por parte de los estudiantes.

Actividades:

Conversación informal, leer extractos literarios y cuentos cortos, y escribir composiciones.

FRANCÉS 4 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL160--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos:

Se recomienda Francés 3 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año se fomenta una mayor conciencia lingüística y las lecturas son más extensas en duración y profundidad, y toda la instrucción se imparte en francés (con la excepción de breves explicaciones para que la clase continúe de manera eficiente) para reflejar el mayor dominio del idioma por parte de los estudiantes. Los estudiantes que deseen seguir el Examen de Nivel Universitario (AP) tendrán la oportunidad de tomar el examen.

Actividades:

Las actividades de instrucción se mejoran para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

<u>ALEMÁN 1</u>

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL200--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

MINDO



Selecciones de cursos 2024•2025

Contenido:

Este curso de un año abarca las generalidades de los conceptos orales y escritos del alemán, coordinados con un dominio preliminar de los fundamentos gramaticales y un vocabulario activo limitado. Se hace hincapié en la conciencia cultural.

Actividades:

Leer pasajes cortos, escribir frases y aprender a expresarse en el idioma. Las actividades implican las cuatro habilidades de lectura, escritura, escucha y habla, utilizando las habilidades gramaticales y el vocabulario que se han presentado a los estudiantes.

ALEMÁN 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL230--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Alemán 1

Contenido:

Este curso de un año es una continuación de las habilidades lingüísticas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir.

Actividades:

Leer pasajes cortos, escribir frases y aprender a expresarse en el idioma. Las actividades implican las cuatro habilidades de lectura, escritura, escucha y habla, utilizando las habilidades gramaticales y el vocabulario que se han presentado a los estudiantes.

ALEMÁN 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL250--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda Alemán 2 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año, se espera que los estudiantes dirijan su propio trabajo hasta cierto punto. Las composiciones, las presentaciones orales y las lecturas son más largas y se analizan en mayor grado. El alemán es usado por los estudiantes y el profesor tanto como sea posible, y el inglés se usa solo cuando es necesario.

Actividades:

Lecturas diarias, libros de trabajo y selecciones literarias.

ALEMÁN 4 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL260--- Nivel de Grado: 12

Requisitos previos:

Se recomienda Alemán 3 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año, se espera que los estudiantes dirijan su propio trabajo en gran medida. Las composiciones, las presentaciones orales y las lecturas son más largas y se analizan en mayor grado. El alemán es usado extensamente por estudiantes y profesores.

Actividades:

Lecturas diarias, libros de trabajo, proyectos de investigación sobre tradición, costumbres, historia y personas influyentes. Los estudiantes que deseen seguir el Examen de Nivel Universitario (AP) tendrán la oportunidad de tomar el examen.

ESPAÑOL 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL500--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año proporciona una introducción a la gramática, sintaxis y vocabulario en español e incluye ejercicios orales y escritos. Se instruye a los estudiantes acerca de la cultura y las costumbres de los países de habla hispana.

Actividades:

Escribir oraciones sencillas, leer segmentos cortos y aprender a expresarse y entender el lenguaje, y la

presentación de diálogos.

ESPAÑOL 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL530--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Español 1

Contenido:

Este curso de un año incluye una revisión del material del primer año y continúa el estudio de gramática, comunicación oral y lecturas cortas en español.

Actividades:

El idioma meta se utiliza más que en el primer año. Los estudiantes escriben oraciones más complejas, realizan juegos de roles y leen selecciones más extensas. Se seguirá explorando la cultura de los países de habla hispana.

ESPAÑOL 3 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL550--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda Español 2 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año, se fomenta una mayor conciencia lingüística, las lecturas son más extensas en longitud y profundidad, y la mayor parte de la instrucción se brinda en español para reflejar el mayor dominio del idioma por parte de los estudiantes. El curso pone un mayor énfasis en la competencia oral y exámenes más profundos de la gramática, el vocabulario y los conceptos culturales que el Español 3 regular. También se pedirá a los estudiantes que escriban a un nivel más desarrollado en la lengua meta.

Actividades:

Composiciones y presentaciones orales La historia y la geografía de los países de habla hispana

ESPAÑOL 4 PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL560--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda Español 3 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año se fomenta una mayor conciencia lingüística, y las lecturas son más extensas en longitud y profundidad. La mayor parte de la instrucción se brinda en español. El curso pone un mayor énfasis en la competencia oral y exámenes más profundos de la gramática, el vocabulario y los conceptos culturales que el Español 4 regular. También se pedirá a los estudiantes que escriban a un nivel más desarrollado en la lengua meta.

Actividades:

Presentaciones orales, concursos y composiciones más largas, varias novelas u obras de teatro y novelas suplementarias no utilizadas en el Español 4 regular. Los estudiantes que deseen seguir el Examen de Nivel Universitario (AP) tendrán la oportunidad de tomar el examen.

LENGUA ESPAÑOLA Y CULTURA HISPÁNICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL575--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos recomendados:

No hay requisitos previos; sin embargo, los estudiantes normalmente están en su cuarto año de estudios del idioma español a nivel de escuela Secundaria. Los estudiantes con herencia pueden tomar este curso después de Hispanohablantes por Herencia 2 con la recomendación del maestro o después de completar con éxito Hispanohablantes por Herencia 3.

Contenido:

Este curso de un año enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario,



el control del idioma, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso Lengua y Cultura en Español AP se esfuerza por no poner gran énfasis en la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español. El curso Lengua y Cultura en Español AP envuelve a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes sobre los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).

LITERATURA ESPAÑOLA Y CULTURA HISPÁNICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL580--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Si bien no hay prerrequisitos para este curso, Literatura Española y Cultura Hispánica AP está diseñado para estudiantes que han completado exitosamente al menos tres años de estudios de idioma español a nivel de escuela Secundaria. Si bien no es un requisito previo, los estudiantes pueden desear completar el curso de Lengua y cultura española AP antes de tomar Literatura Española y Cultura Hispánica AP, ya que los textos se presentan en español. En el caso de hablantes nativos o por herencia, puede haber un curso de estudio diferente que conduzca a este curso.

Contenido:

Este curso de un año utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos (cuentos, novelas, poesía y ensayos) de la literatura hispana del español peninsular, latinoamericano y de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan competencias en toda la gama de modos de comunicación (interpersonal, de presentación e interpretativa), perfeccionando así sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. La literatura se examina en el contexto de su tiempo y lugar, y los estudiantes reflexionan sobre las muchas voces y culturas presentes en las lecturas requeridas. El curso

también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, incluida la exploración de diversos medios (por ejemplo, arte, películas, artículos, crítica literaria).

*Se requiere Español Heredado para los estudiantes de Español TBE de tiempo completo según su puntaje de alfabetización ACCESS, como lo requiere la ISBE. Los estudiantes serán asignados en el curso apropiado de acuerdo a su dominio del español.

ESPAÑOL PARA HABLANTES POR HERENCIA 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL600--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos: Ninguno Evaluaciones de diagnóstico

Contenido:

Este curso de un año se estableció para satisfacer las necesidades de los hispanohablantes por herencia en la población estudiantil, al brindarles una alternativa viable significativa a las clases para los hablantes sin la mencionada herencia y ofrecerles un medio para ampliar y profundizar sus capacidades en esta materia. En otro nivel, la clase ofrece un programa más desafiante para el hablante por herencia al mismo tiempo que libera a las clases de hablantes sin herencia de los estudiantes más avanzados, cuyas necesidades son diferentes de quienes comienzan a hablar y escribir el idioma.

Actividades:

Lecturas de literatura y poesía de España y América Latina. El estudio de la gramática, el arte, la música, la cultura y la geografía hispanas.

ESPAÑOL PARA HABLANTES POR HERENCIA 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL630--- Nivel(es) de grado:

9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Español para Hablantes por Herencia 1 o alto nivel en la evaluación de asignación de diagnóstico del primer año

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para estudiantes que hablan, leen, escriben y comprenden español en un nivel intermedio. El objetivo es lograr un mayor nivel de bilingüismo (español-inglés), así como aumentar el conocimiento cultural del estudiante. Los estudiantes están expuestos a una variedad de autores de varios países de habla hispana. Además, los estudiantes entran en contacto con varios lugares de empleo en los que es ventajoso ser bilingüe.

Actividades:

Lecturas de literatura y poesía de España y América Latina. El estudio de la gramática, el arte, la música, la cultura y la geografía hispanas.

ESPAÑOL PARA HABLANTES POR HERENCIA 3

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL655--- Nivel(es) de grado:

10, 11, 12

Requisitos previos:

Español para Hablantes por Herencia 2 o alto nivel en la evaluación de asignación de diagnóstico del segundo año

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para estudiantes que hablan, leen, escriben y comprenden español en un nivel avanzado. El objetivo es acelerar a los estudiantes para que alcancen un mayor nivel de bilingüismo (español-inglés) que el que tienen en nuestro programa regular, así como aumentar el conocimiento cultural del estudiante. Los estudiantes están expuestos a una variedad de autores de varios países de habla hispana. Además, los estudiantes entran en contacto con varios lugares de empleo en los que es ventajoso ser bilingüe. Los estudiantes desarrollarán activamente su propio potencial como aprendices a través de un estudio intenso e independiente y un plan de estudios basado en la literatura, con el propósito de prepararlos para profesiones que necesiten empleados completamente bilingües.

Actividades:

Lecturas de literatura y poesía de España y América Latina. El estudio de la gramática, el arte, la música, la cultura y la geografía hispanas.

ESPAÑOL INTERMEDIO CRÉDITO DUAL II SPN 202 ESPAÑOL INTERMEDIO II

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: WL602--- Nivel(es) de grado: 11 (Lenguaje Dual

solamente), 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito

Número de Curso IAI: H1 900

Requisitos previos:

Criterios de asignación del Colegio Comunitario de Elgin en Lectura, Escritura y Español Una calificación de 4 o superior en Lengua y Cultura en Español AP puede ser sustituido por los criterios de ECC en español. Consulte la página 16.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración comienza con una breve revisión de la gramática Español 201. Las actividades adicionales se centran en estudiar y aplicar vocabulario y conceptos gramaticales cada vez más complejos. El material suplementario de nivel intermedio puede leerse, escucharse o verse en clase o como asignaciones externas.

CONVERSACIÓN Y COMPOSICIÓN EN ESPAÑOL DE CRÉDITO DUAL

SPN 261 CONVERSACIÓN Y COMPOSICIÓN EN ESPAÑOL

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: WL661--- Nivel(es) de grado:

11 (Lenguaje Dual solamente), 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 3 horas de crédito

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación del Colegio Comunitario de Elgin y una C o superior en Español Intermedio II SPN 202 Consulte la página 16.

Contenido:

En este curso de un semestre, el trabajo intensivo está dirigido al desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita. Se presta mucha atención a los estilos de



conversación espontáneos y al trabajo de composición preciso. La mejora de las habilidades de comprensión se apoya mediante el uso de cintas de audio y video y películas.

<u>CIVILIZACIÓN LATINOAMERICANA DE CRÉDITO DUAL</u> SPN 271 CIVILIZACIÓN LATINOAMERICANA

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: WL671--- Nivel(es) de grado:

11 (Lenguaje Dual solamente), 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 3 horas de crédito

Número de Curso IAI: H1 900

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación del Colegio Comunitario de Elgin y una C o superior en

Español Intermedio II SPN 202 Consulte la página 16.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración se imparte en español. Está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión general de las contribuciones históricas, sociales y culturales de los países latinoamericanos al mundo, desde la época precolombina hasta la actualidad. La última parte de la clase explorará el establecimiento y la evolución de diferentes comunidades Latinx en los EE. UU. Los estudiantes analizarán una amplia variedad de fuentes tales como artículos de prensa, documentos históricos y literarios, imágenes, documentales y películas.

INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ESPAÑOLA DE CRÉDITO DUAL

SPN 275 INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ESPAÑOLA

Créditos: 1 Duración: Semestre Código del Curso: WL675--- Nivel(es) de grado:

11, 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario

de Elgin

Horas de crédito universitario: 3 horas de crédito

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación del Colegio Comunitario de Elgin y una C o superior en Español Intermedio II SPN 202 Consulte la página 16. Contenido:

Este curso de un semestre de duración se imparte en español. Proporciona una introducción a textos literarios representativos del mundo de habla hispana dentro de su contexto histórico. Incluye una presentación los procesos históricos y culturales que definen la producción literaria de ese período, así como una metodología para leer, interpretar y analizar esos textos a través del análisis literario. Los géneros explorados son: narrativa, teatro, poesía y cuento.

JAPONÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL300--- Nivel de Grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año es un curso del idioma japonés diseñado para comenzar a aclimatar a los estudiantes en cuatro áreas principales de competencia: escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes aprenderán a leer y escribir el sistema tripartito simultáneamente. Además, el curso cubrirá la cultura, la sociedad y la historia japonesas.

Actividades:

Lectura, escritura, ejercicios, debates en clase, aplicaciones informáticas de práctica oral para idiomas extranjeros, investigación, proyectos individuales y grupales, evaluación y viajes de estudio.

JAPONÉS 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL330-- Nivel de Grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Japonés 1

Contenido:

Esta clase de un año enfatiza el desarrollo del vocabulario y la gramática (verbos, adjetivos, modismos, tiempo presente y pasado). Incluye

el desarrollo de habilidades para leer, escribir, hablar y escuchar, así como conciencia cultural.

Actividades:

Leer pasajes breves, escribir oraciones sencillas y aprender a expresarse en el idioma. Las costumbres y culturas se introducen con una variedad de medios.

JAPONÉS PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS) 3

Créditos: 2 Duración: Año

Código del Curso: WL350-- Nivel de Grado: 9, 10,

11, 12

Requisito previo:

Japonés 2

Contenido:

Este curso de un año es componente del 11 grado de un programa de estudio del idioma japonés acelerado e intensivo. Continuarán con su desarrollo de habilidades orales y auditivo, avanzando hacia piezas más completas y auténticas de medios japoneses y de otras fuentes. Aprenderán a leer y escribir en Kanji cada vez más avanzado, con especial atención a los compuesto Kanji de dos caracteres.

Actividades:

Lectura, escritura, práctica, discusión en clase, práctica oral, aplicación informática para idiomas extranjeros, investigación, proyectos individuales y grupales, evaluaciones, viajes de excursión.

CHINO MANDARÍN 1

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL700--- Nivel de Grado:

9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año es un curso del idioma chino diseñado para comenzar a aclimatar a los estudiantes en cuatro áreas principales de competencia: escucha, habla, lectura y escritura. Este curso asegura que los estudiantes experimenten un equilibrio de gramática y comunicación en sus estudios de chino. Un componente

tecnológico está integrado en su aprendizaje del idioma y la cultura chinos.

Actividades:

Lectura, escritura, ejercicios, discusión en clase, proyectos y presentaciones individuales y grupales, práctica oral, aplicaciones informáticas para idiomas extranjeros, investigación, viajes de estudio y evaluación.

CHINO MANDARÍN 2

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL730--- Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Chino Mandarín 1

Contenido:

Esta clase de un año enfatiza el desarrollo del vocabulario y la gramática (verbos, adjetivos, modismos, tiempo presente y pasado). Incluye el desarrollo de habilidades para leer, escribir, hablar y escuchar, así como conciencia cultural.

Actividades:

Leer pasajes breves, escribir oraciones sencillas y aprender a expresarse en el idioma. Las costumbres y culturas se introducen con una variedad de medios.

CHINO MANDARÍN PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES (HONORS) 3

Créditos: 2 Duración: Año Código del Curso: WL750--- Nivel de Grado: 9, 10,

11, 12

Prerrequisito: Chino Mandarín 2

Contenido:

En este curso de un año se fomenta más conciencia lingüística y las lecturas son más extensas en longitud y profundidad, y la mayor parte de las instrucciones son en chino mandarín para reflejar el incremento en el dominio del idioma por parte de los estudiantes. El curso enfatiza enormemente la competencia oral y exámenes más profundos de gramática, vocabulario, y conceptos culturales. Los estudiantes continuarán

IDIOMAS DEL



Selecciones de cursos 2024•2025

aprendiendo nuevos caracteres. También se les pedirá que escriban con un nivel más desarrollado en la lengua meta.

Actividades:

Composiciones y presentaciones orales. Historia y geografía de China.