

Este documento provee una explicación de lo que será la boleta de calificaciones del primer periodo de calificaciones en el Portal *Infinite Campus* para padres de estudiantes de escuela intermedia y secundaria. El documento provee un ejemplo de un reporte de progreso utilizando la escala de “Notas” y la Calificación Basada en los Estándares.

Después de ingresar al Portal *Infinite Campus*, por favor seleccione **Calificaciones (Grades)** Esto le dará un resumen de las calificaciones que su estudiante ha obtenido en cada clase.

Calendar	>
Schedule	>
Attendance	>
Grades	>

Ejemplo del Reporte de Progreso Utilizando la Escala de “Notas”

El ejemplo de la escala de “Notas” demuestra un puntaje calculado para el primer reporte de progreso, la primera boleta de calificaciones del primer periodo de calificaciones y semestre. (Aviso: el Reporte de Progreso de Secundaria y la Boleta de Calificaciones para el primer periodo de calificaciones de Secundaria son las calificaciones finales, mientras que las tareas del Semestre están en amarillo e indican que están en progreso). Los estándares de aprendizaje son mencionados en la parte superior de la tabla y son proporcionados como referencia, pero el maestro no está utilizando directamente estos estándares para manejar su libro de calificaciones.

	Q1	Q2	Q3	Q4
Interpret the structure of expressions				
Understand the relationship between zeros and factors of polynomials				
Understand solving equations as a process of reasoning and explain the reas				
Represent and solve equations and inequalities graphically				
Interpret functions that arise in applications in terms of the context				
Write expressions in equivalent forms to solve problems				
Build a function that models a relationship between two quantities				
Extend the properties of exponents to rational exponents				
Make inferences and justify conclusions from sample surveys, experiments an				
HS Progress	3.17% B			
HS Quarter	2.81% B			
Semester Coursework		2.81% B		
Semester Exam				
Semester		2.81% B		
HS Eligibility				

Ejemplo del Reporte de Progreso Utilizando la Calificación Basada en los Estándares

En el ejemplo de la Calificación Basada en los Estándares, el maestro provee un resumen de los puntajes del rendimiento del estudiante para los tres estándares que han sido evaluados hasta este momento durante el año escolar utilizando la escala de 0-4 en base al nivel de maestría. El maestro también asignará una calificación tradicional de letra al Periodo de Calificaciones de Secundaria la cual aparecerá en la boleta de calificaciones. Aviso: estas calificaciones no son calculados por el Portal *Infinite Campus*, son determinadas por el maestro en basa a la evidencia recopilada. Usted tampoco podrá ver las calificaciones “en progreso” mostradas en color amarillo del primer semestre.

	Q1	Q2	Q3	Q4
R1: Cite strong and thorough textual evidence to support analysis of what t				
R2: Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its d				
R3: Analyze how complex characters (e.g., those with multiple or conflictin				
W4: Produce clear and coherent writing in which the development, organizati	2			
W5: Develop and strengthen writing as needed by planning, revising, editing				
W7: Conduct short as well as more sustained research projects to answer a q				
SL1: Initiate and participate effectively in a range of collaborative disc				
SL4: Present information, findings, and supporting evidence clearly, conci				
L1: Demonstrate command of the conventions of standard English grammar and	2			
L4: Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words	3			
HS Progress	C			
HS Quarter	C			
Semester Coursework				
Semester Exam				
Semester				
HS Eligibility				
Writing Assessment				

Si usted hace clic en el nombre del curso, podrá ver con más detalle cada una de las tareas, organizadas por estándares/categoría. **Aviso:** usted tendrá que desplazarse hacia los detalles de los estándares (de cual quizás no haya ninguna tarea por parte de los maestros usando la escala de “notas”) para ver esta información útil sobre las tareas.

Term Q2 Semester Coursework Detail							
Test (weight: 60.0)							
Name	Due Date	Assigned Date	Pts Poss	Score%	Turned In	Comments	
Copy of Class Requirements (All Tests, Quizzes, >	08/27/2014	08/27/2014	4				
Homework (weight: 10.0)							
Name	Due Date	Assigned Date	Pts Poss	Score%	Turned In	Comments	
page 22 #11-37 odd (due in class) Evaluate Express	08/21/2014	08/21/2014	4	4			
daily math practice week ending 8/21/14	08/22/2014	08/22/2014	4	4			
page 30 #1-19 solving equations	08/22/2014	08/22/2014	4	4			
page 37 #10-17 all	08/26/2014	08/26/2014	4	3			
worksheet #1 solving equations	08/27/2014	08/26/2014	4	4			
worksheet 2 solving and graphing inequalities	08/27/2014	08/27/2014	4	4			
worksheet #3 solve inequalities	08/29/2014	08/28/2014	4	4			
worksheet #4 solving equations	08/29/2014	08/29/2014	4	4			
study guide for quiz 1.3 to 1.5 Solve Equations an	09/04/2014	09/03/2014	4	4			
page 50 #8-22 even	09/09/2014	09/08/2014	4	0			
worksheet 5 Functions	09/10/2014	09/10/2014	4	4			
worksheet 6 functions	09/11/2014	09/10/2014	4	4			

Si hace *clic* en una de las tareas, usted podrá ver hasta más información – incluyendo la descripción, los objetos, o cualquier archivo adjunto que el maestro agrego al hacer la tarea.

Assignment Detail for MA310GE1-3 ALGEBRA 3-4 W/SUPPOR

MA310GE1-3 ALGEBRA 3-4 W/SUPPOR

Teacher: Anthony, Gregory 

[Grade Book view for MA310GE1-3 ALGEBRA 3-4 W/SUPPOR](#)

Score Detail

Score	4
Comments	

Assignment Detail

Name	study guide for quiz 1.3 to 1.5 Solve Equations an
Due Date	09/04/2014
Date Assigned	09/03/2014
Total Points	4
Description	

Ejemplo del reporte de progreso enviado por correo

Resumen de asistencia:

Q1

Ausente	Impuntualida

Informe de calificaciones

Curso	Tarea	Q1
001 7.º LECTURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL) NIVEL 4 [Zombori, Angela]	cuarta parte	B
002 7.º INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL) NIVEL 4 [Zombori, Angela]	cuarta parte	B
003 7.º EDUCACIÓN FÍSICA [Malek, Robert]	cuarta parte	B
004 7.º CIENCIA TRANS [Perez, Armando]	cuarta parte	B
005 7.º ESTUDIOS SOCIALES TRANS [Figueroa, Juan]	cuarta parte	C
007 7.º PRE ÁLGEBRA 1 TRANS [Alonzo, Jose]	cuarta parte	B
008 7.º ARTE [Addams, Jamie]	cuarta parte	B
009 7.º AVANCE VIA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) [Skinner, Michelle]	cuarta parte	B

Clave para los grados

A = Excelente
 B = Superior al promedio
 C = Promedio
 D = Insuficiente
 E = Reprobación
 P = Aprobado
 F = Reprobado

ADVERTENCIA ACADÉMICA: Si su estudiante recibió una D, E o F, podría estar en riesgo de no aprobar el curso. Comuníquese con el profesor del estudiante.