



# Distrito Escolar de Illinois U46 Reporte Escolar del Lenguaje Dual 2021-2022

Escuela

Director

Maestro

Alumno

## **Descriptores del Nivel de Desempeño**

Dominio (4) – Demuestra estrategias para aplicar amplio conocimiento de las habilidades y conocimiento del estándar.

Competente (3) – Demuestra habilidades y conocimiento del estándar.

Básico (2) - Demuestra un entendimiento básico de las habilidades y conocimiento del estándar.

Por debajo de Básico (1) – Demuestra un entendimiento del estándar por debajo de lo básico; puede que demuestre discrepancias en habilidades y conocimiento.

No Evidence (0) - No hay evidencia, o insuficiente, de aprender a evaluar el estándar en este momento.

No Evaluado (NE) – Este estándar no ha sido evaluado en este momento.

**Comportamientos Que Apoyan El Aprendizaje: M = Completa las expectativas; I = Necesita mejorar**

## **Bellas Artes y Educación Física**

### **Artes Visuales**

Objetivos: Identifica y conoce los elementos y cualidades expresivas de una variedad de estilos de artes visuales a nivel escolar. Mediante la creación y la interpretación, comprende cómo nacen las obras de arte. Comprende el rol de las artes en las civilizaciones pasadas y presentes.

### **Educación Física**

Objetivos: Adquiere y comprende, a nivel escolar, capacidades de movimientos individuales y grupales para participar de actividades físicas saludables. Alcanza y promueve la vida saludable mediante el uso de capacidades eficaces de comunicación y adopción de decisiones a nivel escolar.

### **Música Y Artes Escénicas**

Objetivos: Identifica y conoce los elementos y cualidades expresivas de una variedad de estilos musicales a nivel escolar. Mediante la creación y la interpretación, comprende cómo se compone la música. Comprende el rol de las artes en las civilizaciones pasadas y presentes.

Alumno  
 ID del alumno  
 Escuela  
 Maestro  
 Generado en

**Attendance Summary:**

Primer Trimestre		Segundo Trimestre		Tercer Trimestre	
Ausente	Tardío	Ausente	Tardío	Ausente	Tardío
0.0	0	0.0	0	0.0	0

\*\* This report only lists absences. Lack of attendance means there were no absences.

6th Grade			
	Trimestre		
	T1	T2	T3
<b>1. COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE</b>			
Desarrolla habilidades de autoconciencia y autogestión para lograr el éxito escolar y en la vida.			
Utilice la conciencia social y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas.			
Demuestra habilidades de tomar decisiones y comportamientos responsables en contextos personales, escolares y comunitarios.			
<b>1A. INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA</b>			
Por favor vea el documento adjunto			
<b>2. LECTURA (ESPAÑOL)</b>			
Nivel de lectura actual del estudiante			
<b>2. LECTURA (INGLÉS)</b>			
Nivel de lectura actual del estudiante			
<b>3. LECTO ESCRITURA</b>			
<b>LITERATURA (ESPAÑOL)</b>			
Puede leer literatura para determinar las ideas y detalles clave			
Utiliza el arte, la estructura y la información del texto para ayudar a comprender			
<b>TEXTO INFORMATIVO (ESPAÑOL)</b>			
Puede leer textos informativos para determinar las ideas y detalles clave			

6th Grade			
	Trimestre		
	T1	T2	T3
Utiliza el arte, la estructura y la información del texto para ayudar a comprender			
<b>ESCRITURA (ESPAÑOL)</b>			
Puede escribir narrativa, opinión y piezas informativas.			
Investiga para construir y presentar conocimiento (W 7, 8, 10)			
Utiliza evidencia de textos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación (W 9)			
<b>LENGUAJE (ESPAÑOL)</b>			
Usa convenciones de nivel de grado de gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía (L 1, 2,3)			
<b>LITERATURA (INGLÉS)</b>			
Puede leer literatura para determinar las ideas y detalles clave			
Utiliza el arte, la estructura y la información del texto para ayudar a comprender			
<b>TEXTO INFORMATIVO (INGLÉS)</b>			
Puede leer textos informativos para determinar las ideas y detalles clave			
Utiliza el arte, la estructura y la información del texto para ayudar a comprender			
<b>ESCRITURA (INGLÉS)</b>			
Puede escribir narrativa, opinión y piezas informativas.			
Investiga para construir y presentar conocimiento (W 7, 8, 10)			
Utiliza evidencia de textos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación (W 9)			

6th Grade			
	Trimestre		
	T1	T2	T3
<b>LENGUAJE (INGLÉS)</b>			
Usa convenciones de nivel de grado de gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía (L 1, 2,3)			
<b>COMPORTAMIENTOS DE LECTOESCRITURA</b>			
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión (RL/RI 10)			
Adquiere y utiliza el vocabulario académico (L 4,5,6)			
Se prepara y participa en una variedad de discusiones / presentaciones colaborativas.			
Revisa / edita para producir una escritura clara y coherente			
Demuestra habilidades y comprensión de lectoescritura digital			
<b>4. MATEMÁTICAS (ESPAÑOL)</b>			
<b>Matemáticas</b>			
Entiende y usa proporciones para resolver problemas			
Divide fracciones y realiza todas las operaciones con decimales de varios dígitos			
Extiende la comprensión de números a números racionales			
Crea expresiones algebraicas y resuelve ecuaciones y desigualdades			
Resuelve problemas del mundo actual relacionados con área, superficie y volumen			
Comprende la variabilidad estadística y distribuciones			

6th Grade			
	Trimestre		
	T1	T2	T3
<b>Comportamientos de Matemáticas</b>			
Hace sentido de los problemas y utiliza varias estrategias para problemas difíciles			
Explica por qué las soluciones son correctas y critica otras estrategias			
Usa símbolos, vocabulario y etiquetas apropiados para comunicar ideas			
<b>5. CIENCIA (INGLÉS)</b>			
<b>Contenido científico</b>			
Demuestra conocimiento de nivel de grado de la vida, física y ciencias de la tierra / espacio.			
<b>Comportamiento Científico</b>			
Realiza Prácticas Científicas y de Ingeniería			
<b>6. ESTUDIOS SOCIALES (INGLÉS)</b>			
<b>comportamientos de ciencias sociales</b>			
Habilidades de consulta			
<b>contenido de ciencias sociales</b>			
Demuestra conocimiento de nivel de grado de educación cívica, historia, economía y geografía.			
<b>7. COMENTARIOS</b>			
Comentarios			