

7.º Grado del Curso de Discurso y Debate

Ms. Harms

Email lauraharms@u-46.org (de preferencia)

1-847-888-5250

Bienvenida/Introducción al curso

Bienvenidos a la clase del 7.º Grado del curso de Discurso y Debate en inglés. Me alegra que estén aquí. Estoy disponible antes o después de la escuela, con cita previa y por correo electrónico por la noche o los fines de semana en caso de que necesiten ayuda adicional.

Útiles Necesarios para el Curso

Se espera que los estudiantes traigan a la clase todos los días los siguientes útiles escolares:

- la computadora Chromebook bien cargada
- el portafolio (Case-It) con bolígrafos, lápices, resaltadores, hojas de papel sueltas
- la novela de lectura independiente

Si el estudiante no trae a clase su computadora Chromebook, se espera que el estudiante continúe participando en el salón y que termine todo el trabajo de clase.

La Expectativas en el Salón de Clase

Los teléfonos celulares no se permiten en la clase. Los teléfonos deben estar guardados en el portafolio, el armario, o en la casa.

Las expectativas en la Escuela Media Larsen:

- Vivir Respetuosamente
- Tomar Decisiones Responsables
- La Seguridad Primero

Reglas para la Reevaluación

Los estudiantes pueden tomar el examen antes de la siguiente Evaluación sumativa después de llenar un Formulario de Solicitud de Reevaluación y planificar el tiempo para llevarla a cabo fuera del horario de clase. **Tenga en cuenta lo siguiente:** El puntaje de la reevaluación siempre reemplazará el puntaje de la evaluación original, independientemente de que esta tenga más o menos puntos.

Otras Normas del Salón de Clase

Cálculo de las Calificaciones:

- Los niveles de dominio en uno de los aspectos del Discurso y Debate en inglés se calcularán usando la media (o promedio).
- Las puntuaciones de reevaluación reemplazarán automáticamente la puntuación anterior, incluso si esta es más baja.
- Solo los puntajes de la evaluación sumativa contarán para el cálculo de la calificación general.
- Se espera que el trabajo de práctica se complete, y podría incluirse en Infinite Campus como retroinformación y como una herramienta de comunicación para los estudiantes y los padres. Los puntajes de práctica calificados se ingresarán en Infinite Campus como un signo de "+" (¡lo entiendo!) "/" (¡Casi lo entiendo!) O "-" (¡todavía no lo entiendo!). Cualquier tarea también puede ingresarse en Infinite Campus como "M" (faltante), "I" (incompleta), "T" (entregada) o "X" (exenta).

Larsen Middle School • 2019-2020

Formulario para la Firma de los Padres

7.º Grado del Curso de Discurso y Debate

Ms. Harms

Por favor comparte esta información con tus padres o apoderado y haz que firmen este formulario y lo devuelvan firmado para el día _____.

Por favor comparte esta información con tus padres o apoderado y haz que firmen este formulario y lo devuelvan firmado para el día _____.

Estudiantes:

Yo, _____, he leído y entiendo el programa del curso y he acordado venir a la escuela con una buena actitud para el estudio y dispuesto (a) hacer el mejor esfuerzo en esta clase todos los días.

Padres/Apoderados:

I, _____, he leído y entiendo el programa del curso.

Teléfono de casa: _____

Teléfono del trabajo: _____

Teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Padre/Apoderado idioma de preferencia: _____

¿Cómo prefiere que la escuela se ponga en contacto con usted? (Puede elegir varios métodos de comunicación)

_____ Casa _____ Trabajo _____ Celular _____ Correo Electrónico

1. ¿Cuál es la mejor hora del día para llamarlo por teléfono?

2. ¿Hay algo más que deba saber acerca del proceso de aprendizaje de su hijo(a)?

COURSE DESCRIPTION

This course is comprised of 2, 1 semester courses.

Speech: This course is for the student who would like to strengthen their public speaking skills and offers a supportive setting to practice presenting to a variety of live audiences. In addition to public speaking, additional performance opportunities may be provided. Students will analyze the role of communication our lives, the communication models, spatial relationships, delivery styles, and the effectiveness of language, gestures, organization techniques and the use of technology to enhance one's public message.

Debate: This course is recommended for the student who has studied and practiced basic presentation and research skills to acquire more advance debate and group discussion skills. These skills include advanced public speaking and research. Students develop critical thinking and analytical skills along with logic and impromptu speaking techniques.

Students will engage in class discussion, group work, research, practice with various individual and group presentation and debate formats/styles, note-taking, peer critiques, and development of visuals.

DISTRICT RESOURCES

District Website: <https://www.u-46.org/Page/10320>

Chromebook: Charged Chromebooks are to be brought to class on a daily basis. If a student does not bring his or her Chromebook, the student is expected to continue participating in class and complete all class work.

GRADE DETERMINATION

Infinite Campus is used to communicate students' coursework and academic progress in the course. The semester letter grade will be informed by the student's learning proficiencies across all grading categories throughout the semester. An in-progress semester letter grade for the course will be calculated within Infinite Campus by averaging each of the grading categories.

Equal Incremental Grading	
A	3.21 - 4.00
B	2.41 - 3.20
C	1.61 - 2.40
D	.81 - 1.60
E	.80 - Below

SPECIFIC COURSE ACTIVITIES

In order to demonstrate proficiency in course standards, students will need to:

1. Participate in class activities (take notes, contribute to group work, complete in-class tasks, ask questions, etc.)
2. Complete assigned homework as needed in order to practice and improve learning.
3. Use assessments to track learning progress and identify strengths and weaknesses with the course content and complete outside practice in activities when necessary.
4. Complete all assessments
5. Create and follow through on a plan of improvement, when demonstrating little to no understanding of learning

MAKEUP POLICY

Assessments that are missed will be marked “missing” or “not evaluated” in the grade book until completed. Students have five school attendance days to complete a missed assessment. Incomplete assessments result in a lack of evidence of student’s understanding and may cause a student to fail.

REASSESSMENTS

Students will have multiple assessment opportunities to demonstrate higher levels of achievement on any assessment that is used to determine an overall proficiency and grade. The opportunities may be initiated by the instructor or the student, but always at the discretion of the teacher. Reassessments must be completed within a reasonable time of the original assessment being returned to the student.

LATE WORK

Any late work that a student may have must be turned in within the reassessment window. Once the reassessment window is closed, the assessment will no longer be accepted.

EXTRA CREDIT AND BONUS POINTS

To ensure that grades reflect progress toward and achievement of the standards, giving extra credit points or bonus points will not occur in this class. The vision of U-46 is that behavior/participation will be reported separately from academic achievement and is not a component of a student’s academic grade.

ACADEMIC DISHONESTY/PLAGIARISM POLICY

Academic dishonesty refers to cheating, copying, plagiarizing, or otherwise representing the work of others as one’s own through verbal, written, graphic, electronic, or other means. Students determined to have been academically dishonest are subject to disciplinary action. Consequences will depend on the severity of the offense, the number of offenses, the impact on other students and teacher, and/or the curriculum. Academic dishonesty undermines the learning process and will not be condoned.