

Artes del Lenguaje en Inglés de 8th Grado (ELA/ESL)

Mr. Ted E. Hernandez

tedhernandez@u-46.org

DESCRIPCIÓN DE CURSO

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar competencia y confianza como lectores, escritores, radores y oyentes. Se enfatiza en el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior, la gramática (uso, mecánica), el aumento de la capacidad de lectura y escritura de los estudiantes y la exposición, y apreciación de una variedad de textos de ficción y no ficción a través del tema de las opciones. Los estudiantes deberán completar varios escritos académicos, así como una variedad de presentaciones en una variedad de formatos. La escritura académica requerida incluye, entre otras cosas, la estructura y el desarrollo de la escritura argumentativa, analítica y de investigación utilizando el enfoque del taller de escritura. También se prestará atención a la integración de la tecnología y los aspectos multimedia de la alfabetización digital necesarios para la preparación universitaria y profesional. Las actividades para este curso incluirán lectura, escritura, trabajos en grupos pequeños, proyectos individuales y grupales, evaluaciones comunes y locales (formativas y sumativas), investigación, definición y uso efectivo de vocabulario académico y presentaciones orales. Los cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) es el plan de estudios paralelo a nivel de grado del Programa de Estudiantes Aprendiendo el Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) y se imparten utilizando la instrucción de inglés protegida de acuerdo con la competencia en el idioma inglés de los estudiantes. En Artes de la Lengua Inglesa (ELA) de 8^o grado, se utilizarán el aprendizaje y la evaluación basados en estándares (SBLA) que miden la competencia de los estudiantes en un conjunto de estándares para el nivel de grado o contenido. Enfoque de la Evaluación y

Aprendizaje Basado en Estándares:

- Indica lo que los estudiantes saben y son capaces de hacer
- Muestra el progreso del estudiante hacia el cumplimiento de un estándar
- Comunica las expectativas con anticipación
- Está basado en tareas complejas, a diferencia de la memorización
- Se centra en la prueba reciente del aprendizaje.

Required Course Materials

Chromebook: Los Chromebooks (computadora portátil) debe llevarse a clase diariamente con la batería cargada. Si un estudiante no trae su Chromebook, se espera que el estudiante continúe participando en la clase y complete todo el trabajo de la clase.

Classroom Expectations

Los estudiantes deben estar en sus asientos y listos para trabajar una vez que suene la campana. Los estudiantes también deben tratar a cada persona y objeto en mi salón de clases con respeto.

Reassessment Policy

Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades de evaluación para demostrar niveles más altos de rendimiento en cualquier evaluación que se use para determinar una competencia y calificación general. Después de una reevaluación, la calificación más actual se mostrará en Infinite Campus. Si bien a los estudiantes se les dan muchas repeticiones posibles para el resumen, los estudiantes solo tendrán este privilegio si se han enviado todas las tareas para la unidad.

Other Classroom Policies

En este aula, se alienta a los estudiantes a hablar tanto inglés como sea posible. Por lo tanto, este aula es una clase de habla inglesa solamente. Al hacer de esta clase un aula de inglés solamente, los estudiantes practican el idioma inglés lo más posible. Esta política también ayuda a prevenir el acoso escolar entre los estudiantes en la clase.

Larsen Middle School • 2019-2020

Parent Signature Form

8th Grade English Language Arts (ELA/ESL)

Mr. Hernandez

Please share with your parents or guardians and have this signed and returned by _____.

Students:

I, _____, have read and understand the syllabus and agree to bring my best attitude and effort to this class every day.

Parents/Guardians:

I, _____, have read and understand the syllabus.

Home phone: _____

Work phone: _____

Cell phone: _____

E-mail address: _____

Parent/Guardian preferred language: _____

How would you prefer to be contacted? (You may select multiple methods)

_____ Home _____ Work _____ Cell _____ Email

1. What is the best time of day to reach you by phone?

2. Is there anything I should know about your student's learning process?