

Historia de Estados Unidos 8avo grado

Maestra Silva

marthaasilva@u-46.org

1- 847-888-5250

Bienvenidos a la clase de Estudios Sociales de Octavo Grado

Estudios Sociales- Historia de Estados Unidos

La historia de los Estados Unidos es un curso de dos semestres requerido para todos los estudiantes de octavo grado. El contenido del curso se concentra en el estudio de los principales temas y eventos en la historia de los Estados Unidos desde el período precolonial hasta la Guerra Civil. Este curso preparará a los estudiantes para la historia de la escuela preparatoria de los Estados Unidos, que cubre la Guerra Civil hasta el presente.

Material del curso requerido

- Libro de texto/ Libro electrónico: *Descubriendo nuestro pasado: Una historia de los primeros años de los Estados Unidos*
- Chromebook: los Chromebook cargados deben llevarse a clase a diario. Si un estudiante no trae su Chromebook, se espera que el estudiante continúe participando en clase y completar todo el trabajo de clase.
- Lápices de colores, marcadores, marcadores fluorescentes mínimo dos colores, barra de pegamento, Kleenex, Clorox Wipes, carpeta de plástico.

Expectativas en el salón de clases.

Para demostrar competencia en los estándares del curso, los estudiantes deberán:

- Participar en actividades de clase como tomar notas, contribuir al trabajo en grupo, completar las tareas en clase, hacer preguntas, etc.
- Completar la tarea asignada según sea necesario para practicar y mejorar el aprendizaje.
- Uso de evaluaciones formativas para seguir el progreso del aprendizaje e identificar fortalezas y debilidades.
- Completar todas las evaluaciones formativas y sumativas.
- Se espera que los estudiantes se adhieran a las políticas establecidas por el aula, Larsen Middle School y el Distrito Escolar U-46.

Pruebas / evaluaciones de los estudiantes (calificación)

La historia de Estados Unidos de octavo grado utilizará el aprendizaje y la evaluación basados en estándares *Standards-Based Learning and Assessment*. Los estándares SBLA miden el dominio del tema en cada estudiante con un conjunto de estándares.

La evidencia de aprendizaje, tanto formativa como sumativa, incluye cualquier artefacto que muestre si un estudiante ha logrado o avanzado en el dominio en un estándar.

Estos pueden incluir trabajo en clase, eventos formativos y evaluaciones. Los estándares SBLA de 8º grado incluyen las siguientes líneas de informes que se encontrarán en

Infinite Campus:

- Cambio, continuidad y contexto
- Perspectivas

Historia de Estados Unidos 8avo grado

Maestra Silva

marthaasilva@u-46.org

1- 847-888-5250

- Causación
- Habilidades de estudios sociales

Se utilizarán rúbricas basadas en estándares para determinar el nivel de competencia de los estudiantes, usando la escala de 0-4 en criterios establecidos.

Puntuación	¿Qué significa?
4 = Dominio	Capacidad para aplicar un pensamiento extendido sobre las habilidades y el conocimiento del estándar
3 = Competente	Demuestra habilidades y conocimiento del estándar
2 = Básico	Demuestra una comprensión básica de las habilidades y el conocimiento del estándar
1 = Por debajo de la básico	Debajo del básico, por debajo del entendimiento básico del estándar y / o de algunas habilidades y conocimientos.
0 = Sin evidencia, no hay evidencia	No hay nada o la evidencia es insuficiente para evaluar el estándar que se está aprendiendo en este momento.

Política de recuperación

Cualquier trabajo tardío que pueda tener un estudiante debe entregarse dentro de la ventana de reevaluación. Una vez que se cierra la ventana de reevaluación, el trabajo ya no será aceptado. El trabajo que falta se marcará con una "M" en Infinite Campus hasta que se complete. Se enviará un correo electrónico automático a los padres semanalmente a través de Infinite Campus notificando a los padres sobre la falta de trabajo.

Reevaluaciones

Los estudiantes tendrán la oportunidad de reevaluar. Todo el trabajo formativo debe completarse antes de la reevaluación. La oportunidad debe ser iniciada por el alumno, pero siempre a discreción del profesor. Las reevaluaciones deben completarse dentro de las 2 semanas posteriores a la evaluación original.

Deshonestidad Académica /Política de plagio

La deshonestidad académica se refiere a hacer trampa, copiar, plagiar o de otra manera representar el trabajo de otros como propio a través de medios verbales, escritos, gráficos, electrónicos u otros. Los estudiantes que se determine que han sido académicamente deshonestos están sujetos a medidas disciplinarias. Las consecuencias dependen de la gravedad de la ofensa, el número de ofensas, el impacto en otros estudiantes y maestros, y / o el plan de estudios. La deshonestidad académica socava el proceso de aprendizaje y no será tolerada.

Historia de Estados Unidos 8avo grado

Maestra Silva

marthaasilva@u-46.org

1- 847-888-5250

Nombre de la escuela •2019-2020
Formulario de firma de los padres para

Nombre del curso
Mrs. Silva

Por favor comparta con sus padres o tutores y firme y devuelva esto por

_____.

Estudiantes:

Yo, _____, he leído y entiendo el programa de estudios y aceptó aportar mi mejor actitud y esfuerzo a esta clase todos los días.

Padres / tutores:

Yo, _____, he leído y entiendo el programa de estudios.

Teléfono de casa: _____

Teléfono de trabajo: _____

Teléfono celular: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Idioma preferido de los padres / tutores: _____

¿Cómo preferiría que lo contactaran? (Puede seleccionar varios métodos)

_____ Inicio _____ Trabajo _____ Celular _____ Correo electrónico

1. ¿Cuál es la mejor hora del día para comunicarse con usted por teléfono?

Historia de Estados Unidos 8avo grado

Maestra Silva

marthaasilva@u-46.org

1- 847-888-5250

2. ¿Hay algo que deba saber sobre el proceso de aprendizaje de su estudiante?

Mrs. Martha A Silva

Dual Program